

LICEO TOMMASO GULLÌ – REGGIO CALABRIA
PROGETTO ERASMUS KA2 INTERCULTURAL LEARNING FOR PUPILS AND TEACHERS
a.s. 2017-2018 – 2° Quadrimestre

Destinatari Nr. Studenti 26

Classe IV Sezione A Liceo linguistico

Progettualità accolta dal Consiglio di classe e verbalizzata in data 5 dicembre 2017

Obiettivi educativi e formativi trasversali

1. **Promuovere** senso di responsabilità e di impegno sociale
2. **Acquisire** competenze spendibili nel mondo del volontariato orientate ad azioni di cittadinanza attiva
3. **Migliorare** la comunicazione interculturale e abbattere i pregiudizi
4. **Acquisire** la capacità di essere flessibili nel comportamento e nella gestione delle relazioni
5. **Favorire** e sollecitare le relazioni e il dialogo con le altre culture
6. **Promuovere** la conoscenza delle altre culture

Area delle COMPETENZE e delle ABILITÀ

Competenze di collaborazione e comunicazione

- Gestire atteggiamenti e relazioni
- Accrescere capacità di collaborazione/interrelazione e di confronto con gli altri
- Utilizzare linguaggi e codici diversi
- Riconoscere il proprio ruolo
- Distinguere il valore di culture diverse

Competenze relazionali, sociali e organizzative

- Potenziare capacità di lavorare in squadra
- Acquisire capacità di comunicare in modo efficace
- Sviluppare capacità di osservazione ed ascolto
- Acquisire flessibilità, adattamento, responsabilità
- Accrescere metodo/organizzazione personale e di gruppo
- Gestire tempo, spazio ed attività
- Rafforzare capacità di problem-solving
- Interagire in modo funzionale al contesto e allo scopo
- Accrescere la consapevolezza che non esiste un solo punto di vista
- Acquisire la consapevolezza e il piacere relativi al processo di apprendimento e di scoperta,
- Sviluppare la capacità di utilizzare tale processo in altre situazioni simili

Abilità operative

- Eseguire operazioni: fare, realizzare
- Gestire informazioni e mezzi
- Ricercare soluzioni adeguate

Abilità individuali e connesse agli altri

- Accrescere la fiducia in se stessi
- Potenziare la capacità di osservare/ascoltare altri punti di vista
- Sospendere il giudizio
- Analizzare, andare oltre l'apparenza, conoscere punti di vista differenti e comprenderne le ragioni
- Confrontarsi/aiutarsi l'un l'altro
- Risolvere problemi, prevenire "incidenti"

Tempi: 8 ore**Risorse umane coinvolte:** prof.sse Marra e Rotella, altri docenti, rappresentante genitori, assistenti e collaboratori scolastici**PERCORSO FORMATIVO**

Attività	Risorse umane	Calendario	orario	<u>Luogo</u>	<u>n. ore</u>
TEST AKI INIZIALE (1 ora)	Prof.sse Marra e Rotella, colleghi di educazione fisica, assistente	7 FEBBRAIO	7.55-8.55	AULA	1h
Presentazioni: Nome+ aggettivo, Energizer Il gioco dei quadrati			8.55-9.55	PALESTRA	1h
Toolbox 1^ attività: Chi siamo io?	Prof.sse Marra e Rotella Rappresentante genitori	10 febbraio	<u>10.55-11.55</u>	AULA	1h
Toolbox 2^ attività: Da che parte stai? Valutazione visiva: Le 5 dita	Prof.sse Marra e Rotella, collaboratore scolastico	17 febbraio	<u>10.55-11.55</u>	AULA	1h
Toolbox 3^ attività: Abigale	Prof.sse Marra e Rotella	21 febbraio	7.55-9.55	AULA	2h
Valutazione visiva: La mensola, la valigia e la pattumiera Restituzione delle attività TEST AKI FINALE Il Bersaglio	Prof.sse Marra e Rotella, assistente	28 febbraio	<u>8.55-10.55</u>	AULA	2h
Totale ore:	//	//	//	//	8 h

Reggio Calabria, 10 gennaio 2018

Le insegnanti

Caterina Maria Marra, Maria Rotella