

Erasmus plus Intercultural learning for pupils and teachers.

E' possibile negoziare i valori? Esistono valori globali condivisibili da tutti?

La classe VB ha partecipato al corso Erasmus plus Intercultural learning for pupils and teachers.

Gli studenti con la professoressa Giulia Novelli e la referente del progetto per la Fondazione Intercultura, prof.ssa Rossocci hanno discusso della ricerca della conoscenza di se stessi, per superare stereotipi e pregiudizi e riconoscere i valori guida della propria vita nella società. In tale dibattito di ricerca si è posta la domanda che la piattaforma toolbox del progetto Erasmus proponeva: E' possibile negoziare i valori? Esistono valori globali condivisibili da tutti?

Sulla possibilità della negoziazione dei valori gli studenti hanno elaborato **un saggio breve**.

Dai singoli saggi molto diversi e personalizzati è emersa una *buona sedimentazione culturale sul piano filosofico e letterario*. Il motivo ricorrente e fondamentale è stata la *rivendicazione dell'autonomia di giudizio* non disgiunta dalla *riflessione storica e filosofica* per comprendere il *contesto socio-economico e relazionale*.

In particolare sono emerse le seguenti piste di ricerca nel cui ambito sono state date risposte cariche di dubbi e dicotomie specchio della complessità della realtà contemporanea globalizzata:



- ✚ IMPORTANZA DEL CONTESTO STORICO per comprendere e scegliere i valori guida della vita
- ✚ IMPORTANZA DEL CREDO RELIGIOSO
- ✚ IMPORTANZA DELLA FILOSOFIA per il senso di sé



- ✚ AVERE UNA BUSSOLA è innato nell'essere umano ?
- ✚ IMPORTANZA prioritaria dell' AUTONOMIA DI SCELTA
- ✚ IMPORTANZA del radicamento di VALORI NASCOSTI nei giovani DA FAR EMERGERE, senza avere paura dei giudizi del gruppo di pari o dei genitori o della famiglia allargata

Le foto sono la **valutazione visiva positiva** del percorso realizzato. Le mani alzate esprimono consenso, mentre le mani abbassate o le ginocchia piegate indicano il giudizio negativo.