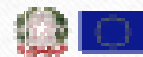


Polo Tecnico Professionale di Lugo (RA)



IPS STOPPA
ITCG COMPAGNONI
IPSIA MANFREDI
ITIS MARCONI



Coerenza del progetto Intercultura con il PTOF del Polo Tecnico Professionale

- Promozione di una **cittadinanza attiva** in una dimensione locale e globale
- **Didattica inclusiva ed innovativa** per il raggiungimento di competenze tecnico-professionali anche in una dimensione internazionale
- Didattica finalizzata al **coinvolgimento attivo e consapevole** degli alunni
- **Flessibilità e capacità di adattamento** ad un contesto in continuo divenire

Quali progetti speciali offrite?

- **LINGUE STRANIERE: INGLESE, FRANCESE, TEDESCO, SPAGNOLO, RUSSO**
- **POTENZIAMENTO DI LINGUA INGLESE:** 4° ora opzionale a partire dalla classe prima 2017/18 **con docente madrelingua**
- **CLIL** dal biennio
- **CORSI POMERIDIANI OPZIONALI DI LINGUE STRANIERE: INGLESE, FRANCESE, TEDESCO, SPAGNOLO, RUSSO, CINESE**
- **CORSI POMERIDIANI PER IL CONSEGUIMENTO DELLE CERTIFICAZIONI CAMBRIDGE, DELF, GOETHE, DELE, RET2-TRKI**

PROGETTI EUROPEI

Progetti ERASMUS +

Tirocini formativi all'estero per studenti e docenti – Il mio futuro è l'Europa, M.Y. Europe

Progetti E-twinning

«A French-Italian Gazette»
«No violence against women»
«Let's Rock»



Mobilità individuali internazionali

collaborazione con
l'associazione
Intercultura

Scambio culturale con la Francia

dal 1977
per potenziare la conoscenza della lingua

Soggiorni studio

In Inghilterra, Spagna e Russia



MOBILITA' STUDENTESCA

INDIVIDUALE INTERNAZIONALE IN USCITA

Prima della partenza:

PATTO DI CORRESPONSABILITA'

- **In itinere:**
- DIARIO DI BORDO
- REPORT

Alla scuola estera:

- LETTER to the School Principal
- SCHOOL REPORT

- **Al rientro:**
- RELAZIONE SUL PERIODO DI MOBILITA'
- SCHEDA DI VALUTAZIONE: ESITI DEL COLLOQUIO

MOBILITA' STUDENTESCA

INDIVIDUALE INTERNAZIONALE IN INGRESSO

Inserimento
dello studente

Nomina del
docente tutor

Individuazione
della classe più
opportuna

Piano di studi
personalizzato

Studio della
lingua italiana

Monitoraggio
e valutazione
conclusiva

Any worries?

PROBLEMI

- Diffidenza dei docenti
- Come facciamo con i programmi?
- Ulteriore carico di lavoro?
- Ma che senso ha?

No worries!

SOLUZIONI

- Team work
- Chiari riferimenti ministeriali
- Messa a sistema e suddivisione dei compiti
- Arricchimento personale, per la classe, per l'Istituto