

Programma Specifico 37/15
**Formazione congiunta e permanente degli operatori per il contrasto
all'esclusione sociale delle persone maggiormente vulnerabili**

**IL DISTURBO DELLO SPETTRO AUTISTICO: FUNZIONAMENTO E
STRATEGIE DI APPROCCIO E SOSTEGNO**

4 giugno 2020
Webinar live su Microsoft Teams



LA FORMAZIONE CONTINUA PER ADULTI CON AUTISMO

Relatore: Dr.ssa Rosanna Pravisano, Centro Solidarietà Giovani "Giovanni Micesio" Onlus

4 giugno 2020

Webinar live su Microsoft Teams



IL PRIMO INCONTRO CON L'ADULTO NELLO SPETTRO AUTISTICO: ANDARE OLTRE LA FORMA

Il primo approccio con una persona nello Spettro Autistico può risultare complicato. Non sempre incontreremo il suo sguardo e la stretta di mano ci sembrerà poco convinta. Il dialogo potrà avviarsi con difficoltà, senza quella fluidità e quella conversazione spicciola con cui di solito si rompe il ghiaccio tra persone che non si conoscono. Il tono di voce o il ritmo del discorso non sempre saranno adeguati. Anche l'aspetto esteriore talvolta potrà sembrarci poco curato o bizzarro. E' necessario sapere che queste difficoltà nella comunicazione, che possono essere anche importanti, non ci raccontano tutto della persona che abbiamo di fronte.



LA NECESSITA' DI OSSERVARE LA PERSONA ALL'INTERNO DI VARI CONTESTI

Per preparare una persona ad una collocazione lavorativa o socio lavorativa è necessario ampliare la valutazione con informazioni raccolte in diverse situazioni sociali, reali, naturali e la formazione professionale per adulti può rappresentare un utile tassello all'interno del lavoro di rete tra servizi in quanto può fornire informazioni utili e aggiornate in un contesto vario, che comprende le lezioni in aula ma anche lo stage in azienda.



POSSIBILI OGGETTI DI OSSERVAZIONE

Apprendimento e l'applicazione delle conoscenze (guardare, ascoltare, copiare, ripetere, imparare e saper leggere-scrivere e calcolare, risolvere problemi, prendere decisioni);

Compiti e richieste generali (intraprendere un compito singolo e/o articolato; eseguire la routine quotidiana; gestire le tensioni e altre richieste di tipo psicologico);

Comunicazione (comunicare con – ricevere – messaggi verbali e/o non verbali; parlare, produrre messaggi non verbali compreso il linguaggio dei segni; scrivere messaggi; conversare; discutere; utilizzare strumenti e tecniche di comunicazione);



POSSIBILI OGGETTI DI OSSERVAZIONE

Mobilità (camminare, spostarsi, guidare, usare un mezzo di trasporto, etc.)

Cura della propria persona (lavarsi, curare parti del corpo, gestire i bisogni corporali, vestirsi, mangiare, bere, prendersi cura della propria salute);

Vita quotidiana (procurarsi beni e servizi; preparare pasti; fare lavori di casa; prendersi cura di cose e persone);



POSSIBILI OGGETTI DI OSSERVAZIONE

Interazioni e relazioni interpersonali (interazioni semplici e complesse; entrare in relazioni con estranei; gestire le relazioni formali e informali così come le relazioni intime);

Area di vita principali (ovvero riguarda lo svolgimento dei compiti e delle azioni necessari per impegnarsi nell'educazione, nel lavoro e nell'impiego e per condurre transazioni economiche);

Vita sociale, civile e di comunità (riguarda le azioni e i compiti richiesti per impegnarsi nella vita sociale fuori dalla famiglia, nella comunità, in aree della vita comunitaria, sociale e civile come: associazioni informali e formali, attività di tempo libero e ricreazione; partecipazione di attività religiose o spirituali; vita politica e di cittadinanza).



RISCHI E RISORSE DELLA PERSONA CON LE CARATTERISTICHE DELLO SPETTRO AUTISTICO IN AMBIENTE FORMAZIONE E LAVORO

ROUTINE

Rischio: Difficoltà a tollerare cambiamenti nella routine o tendenza ad aspettarsi che gli eventi iniziali rappresentino da subito una routine.

Risorsa: Capacità di svolgere a lungo compiti routinari o le stesse attività senza annoiarsi o capacità di cogliere una sequenza di attività fin dalla prima presentazione.



RISCHI E RISORSE DELLA PERSONA CON LE CARATTERISTICHE DELLO SPETTRO AUTISTICO IN AMBIENTE FORMAZIONE E LAVORO

PERCEZIONE

Rischio: Repulsione o fastidio verso particolari stimoli percettivi (es: difficoltà a toccare determinate tessiture, fastidio per la luce)

Risorsa: Capacità di lavorare correttamente se vengono eliminati determinati stimoli percettivi o ne viene limitato il contatto.



RISCHI E RISORSE DELLA PERSONA CON LE CARATTERISTICHE DELLO SPETTRO AUTISTICO IN AMBIENTE FORMAZIONE E LAVORO

ORARI

Rischio: Eccessiva puntualità, necessità del rispetto di particolari orari, o costanti ritardi

Risorsa: Capacità di lavorare correttamente se vengono rispettate le esigenze temporali della persona



RISCHI E RISORSE DELLA PERSONA CON LE CARATTERISTICHE DELLO SPETTRO AUTISTICO IN AMBIENTE FORMAZIONE E LAVORO

ISTRUZIONI

Rischio: Difficoltà a eseguire istruzioni successive

Risorsa: Capacità di eseguire compiti nel presente o successivi se segnalati



RISCHI E RISORSE DELLA PERSONA CON LE CARATTERISTICHE DELLO SPETTRO AUTISTICO IN AMBIENTE FORMAZIONE E LAVORO

DETTAGLI

Rischio: Difficoltà a identificare un quadro di insieme

Risorsa: Capacità di notare i dettagli e di utilizzarli per il lavoro



RISCHI E RISORSE DELLA PERSONA CON LE CARATTERISTICHE DELLO SPETTRO AUTISTICO IN AMBIENTE FORMAZIONE E LAVORO

PROMPT

Rischio: Dipendenza da prompt ambientali

Risorsa: Capacità di seguire istruzioni esplicite (es: visualizzate)



RISCHI E RISORSE DELLA PERSONA CON LE CARATTERISTICHE DELLO SPETTRO AUTISTICO IN AMBIENTE FORMAZIONE E LAVORO

SELETTIVITA'

Rischio: Necessità di ordinare, selezionare o catalogare

Risorsa: Capacità di ordinare, selezionare e catalogare



RISCHI E RISORSE DELLA PERSONA CON LE CARATTERISTICHE DELLO SPETTRO AUTISTICO IN AMBIENTE FORMAZIONE E LAVORO

ISTRUZIONI

Rischio: Difficoltà nel seguire istruzioni complesse

Risorsa: Capacità di seguire istruzioni chiare e dettagliate



RISCHI E RISORSE DELLA PERSONA CON LE CARATTERISTICHE DELLO SPETTRO AUTISTICO IN AMBIENTE FORMAZIONE E LAVORO

GESTIONE DELLE EMOZIONI

Rischio: Difficoltà a gestire la rabbia o altre emozioni intense

Risorsa: Capacità di utilizzare modalità personali per la gestione della rabbia o di altre emozioni intense



RISCHI E RISORSE DELLA PERSONA CON LE CARATTERISTICHE DELLO SPETTRO AUTISTICO IN AMBIENTE FORMAZIONE E LAVORO

PRASSIE

Rischio: Difficoltà a organizzare le proprie azioni durante l'esecuzione di una attività

Risorsa: Capacità di eseguire attività precedentemente pianificate da se stesso o da altri



RISCHI E RISORSE DELLA PERSONA CON LE CARATTERISTICHE DELLO SPETTRO AUTISTICO IN AMBIENTE FORMAZIONE E LAVORO

STEREOTIPIE

Rischio: Possibilità di mostrare comportamenti motori ripetitivi (stereotipie)

Risorsa: Capacità di rimandare le stereotipie a momenti di privacy o di pausa



RISCHI E RISORSE DELLA PERSONA CON LE CARATTERISTICHE DELLO SPETTRO AUTISTICO IN AMBIENTE FORMAZIONE E LAVORO

ATTESE

Rischio: Difficoltà ad aspettare

Risorsa: Capacità di aspettare se segnalato chiaramente o di impegnarsi in attività preferite durante le attese



RISCHI E RISORSE DELLA PERSONA CON LE CARATTERISTICHE DELLO SPETTRO AUTISTICO IN AMBIENTE FORMAZIONE E LAVORO

NOVITA'

Rischio: Tendenza ad essere in ansia riguardo a luoghi e persone nuove

Risorsa: Capacità a tranquillizzarsi assumendo informazioni preliminari su luoghi e persone nuove



RISCHI E RISORSE DELLA PERSONA CON LE CARATTERISTICHE DELLO SPETTRO AUTISTICO IN AMBIENTE FORMAZIONE E LAVORO

INTERESSI

Rischio: Tendenza a “fissarsi” su determinati argomenti

Risorsa: Capacità di rimanere concentrato su particolari argomenti



RISCHI E RISORSE DELLA PERSONA CON LE CARATTERISTICHE DELLO SPETTRO AUTISTICO IN AMBIENTE FORMAZIONE E LAVORO

ATTRAZIONE PERCETTIVA

Rischio: Attrazione verso caratteristiche visive degli oggetti e delle immagini o caratteristiche uditive

Risorsa: Capacità di restare concentrato su caratteristiche visive di oggetti e immagini o caratteristiche uditive



RISCHI E RISORSE DELLA PERSONA CON LE CARATTERISTICHE DELLO SPETTRO AUTISTICO IN AMBIENTE FORMAZIONE E LAVORO

AMBIENTI CONFUSIVI

Rischio: Difficoltà a lavorare in ambienti sociali confusivi

Risorsa: Capacità di lavorare in situazioni prive di stimoli sociali



RISCHI E RISORSE DELLA PERSONA CON LE CARATTERISTICHE DELLO SPETTRO AUTISTICO IN AMBIENTE FORMAZIONE E LAVORO

CONVERSAZIONE

Rischio: Difficoltà a prendere o lasciare il turno in una conversazione

Risorsa: Capacità di parlare di un argomento determinato durante una lezione o formazione



RISCHI E RISORSE DELLA PERSONA CON LE CARATTERISTICHE DELLO SPETTRO AUTISTICO IN AMBIENTE FORMAZIONE E LAVORO

REGOLE

Rischio: Tendenza a “fissarsi” sulle regole e difficoltà a cogliere le “sfumature” e le eccezioni in contesti sociali. Tendenza a pretendere il rispetto delle regole o normative stabilite.

Risorsa: Capacità di ricordare e rispettare regole chiare e capacità di accettare le “sfumature” e le eccezioni quando spiegate e motivate. Onestà, schiettezza, garanzia del rispetto delle regole o normative stabilite



RISCHI E RISORSE DELLA PERSONA CON LE CARATTERISTICHE DELLO SPETTRO AUTISTICO IN AMBIENTE FORMAZIONE E LAVORO

EMPATIA

Rischio: Tendenza a non considerare le emozioni e gli stati d'animo degli altri.

Risorsa: Capacità di non farsi distrarre dalle emozioni e dagli stati d'animo degli altri in situazioni che richiedono rapide decisioni razionali



RISCHI E RISORSE DELLA PERSONA CON LE CARATTERISTICHE DELLO SPETTRO AUTISTICO IN AMBIENTE FORMAZIONE E LAVORO

DIPLOMAZIA SOCIALE

Rischio: Tendenza a non considerare le emozioni e gli stati d'animo degli altri.

Risorsa: Capacità di comprendere quando utilizzare forme di “diplomazia sociale” se spiegato



RISCHI E RISORSE DELLA PERSONA CON LE CARATTERISTICHE DELLO SPETTRO AUTISTICO IN AMBIENTE FORMAZIONE E LAVORO

AMBIENTI CONFUSIVI

Rischio: Esigenza di silenzio, preferenza per il lavoro su compiti solitari

Risorsa: Capacità di lavorare in ambienti silenziosi e su compiti solitari



RISCHI E RISORSE DELLA PERSONA CON LE CARATTERISTICHE DELLO SPETTRO AUTISTICO IN AMBIENTE FORMAZIONE E LAVORO

ARREDAMENTO

Rischio: Difficoltà a muoversi in ambienti con particolare arredamento o luminosità (es: fra mobili posizionati vicini)

Risorsa: Capacità di muoversi in ambienti con arredamento e luminosità adattate (es: mobili posizionati a muro)



RISCHI E RISORSE DELLA PERSONA CON LE CARATTERISTICHE DELLO SPETTRO AUTISTICO IN AMBIENTE FORMAZIONE E LAVORO

PAUSE

Rischio: Necessità di fare delle pause frequenti o lunghe

Risorsa: Capacità di chiedere o prendere una pausa quando concordato



RISCHI E RISORSE DELLA PERSONA CON LE CARATTERISTICHE DELLO SPETTRO AUTISTICO IN AMBIENTE FORMAZIONE E LAVORO

PRIVACY

Rischio: Tendenza a essere invadenti e a non rispettare la privacy

Risorsa: Capacità di coinvolgere gli altri rispettando la loro privacy se spiegato