



Programma Operativo Regionale 2014-2020

**Il Fondo Sociale Europeo  
in Friuli Venezia Giulia**

UN INVESTIMENTO PER IL TUO FUTURO



Programma Specifico 37/15  
**Formazione congiunta e permanente degli operatori per il contrasto  
all'esclusione sociale delle persone maggiormente vulnerabili**

**MODELLI ED APPROCCI INCLUSIVI AL LAVORO**

**22 Novembre 2019, Pordenone  
Auditorium della Regione Friuli Venezia Giulia, Via Roma 2**



Unione europea  
Fondo sociale europeo



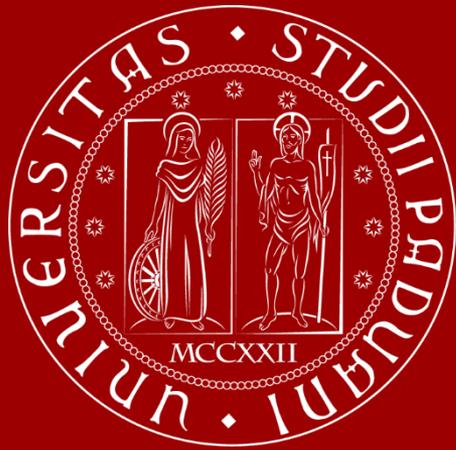
REGIONE AUTONOMA  
FRIULI VENEZIA GIULIA

## **IL LINGUAGGIO INCLUSIVO NEI SERVIZI PER IL LAVORO**

**Relatore: Prof.ssa Laura Nota, Università degli Studi di Padova**

**22 Novembre 2019, Pordenone**

**Auditorium della Regione Friuli Venezia Giulia, Via Roma 2**



# UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PADOVA



**Laura Nota**

Delegata del Rettore per l'Inclusione e la disabilità

Presidente Società Italiana Orientamento

Presidente European Society for Vocational Designing and Career Counseling

Direttrice Laboratorio Larios, Università di Padova



# Risk Society

*Globale  
Invisibile  
Conoscenza  
specialistica*

**Società della conoscenza  
Società ad alto contenuto  
tecnologico**



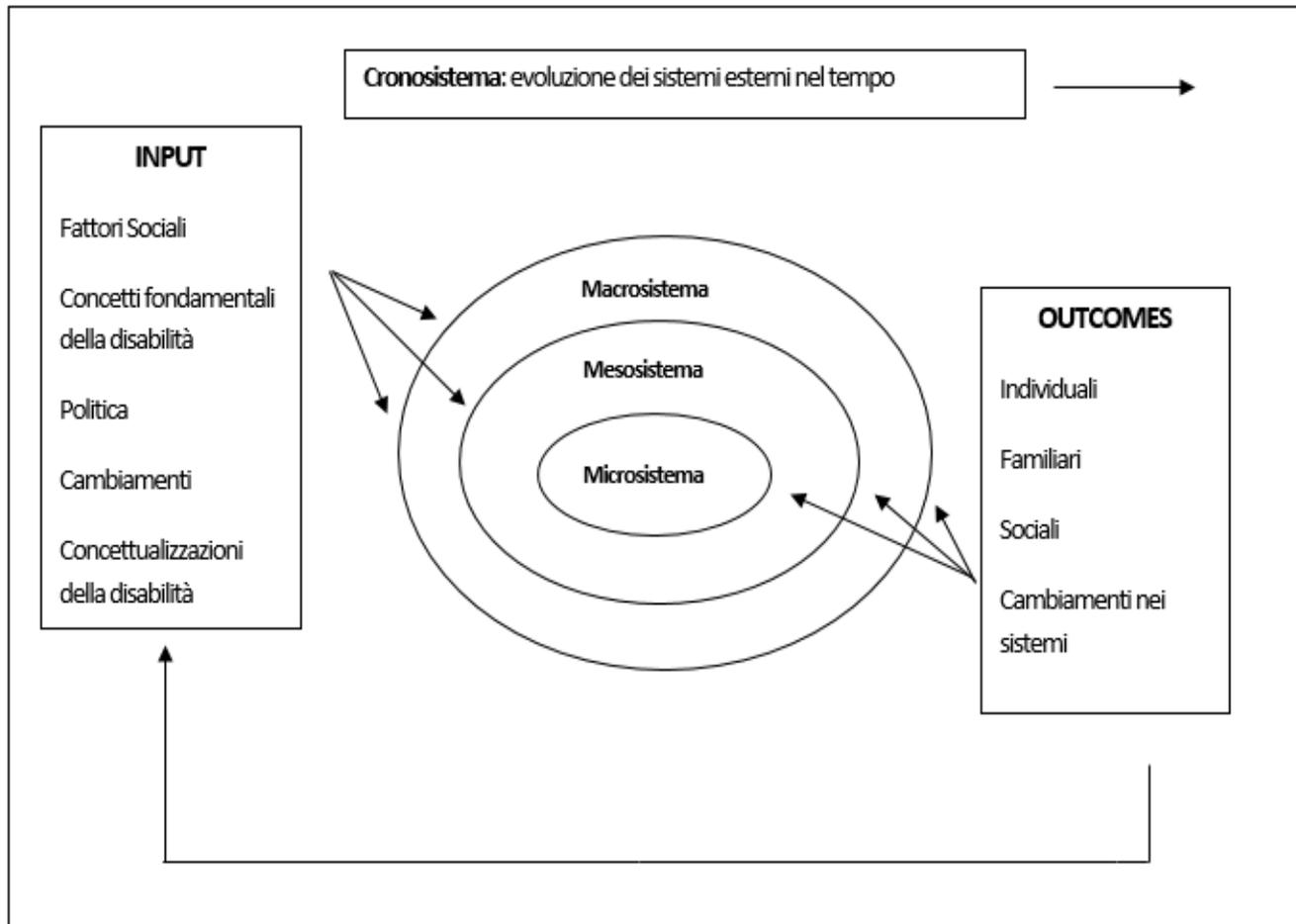
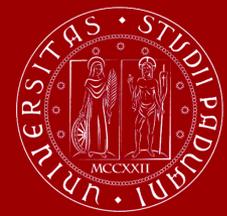
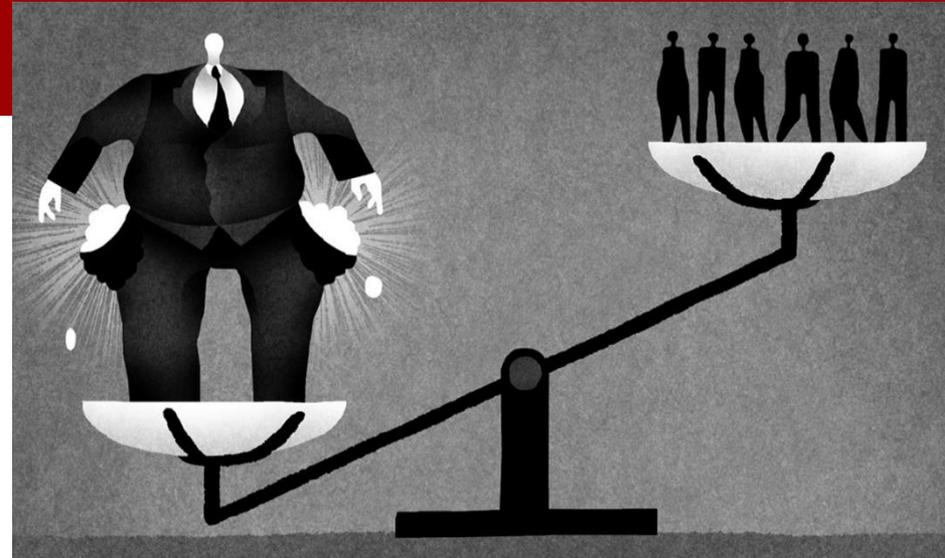


Figura 1. Fattori che caratterizzano i contesti (Tratto da Schalock, 2013, p. 135)



# DISUGUAGLIANZE

## Emergenze *Sfide?*



- Polarizzazione della ricchezza
- Polarizzazione del lavoro
- Precarizzazione e insicurezza associata al futuro
- Riduzione della classe media e nuove povertà
- Movimenti di popoli
- Strisciante idea che la formazione e l'educazione non siano 'condizioni di protezione'



# ETEROGENEITÀ', SUPER DIVERSITÀ'

**Genere**

**Nazionalità**

**Etnia**

**Linguaggio**

**Difficoltà di apprendimento**

**Cultura**

**Religione**

**Disabilità**

**Storia di migrazioni**

**Classe sociale**

**Vulnerabilità psicologiche, ecc.**

**INTRECCI**

**VULNERABILIZZAZIONE**



**....la scarsa efficienza?**

**Modelli tradizionali**

*attenzione alle limitazioni*

*manCANZE*

*tratti negativi immoDificabili*



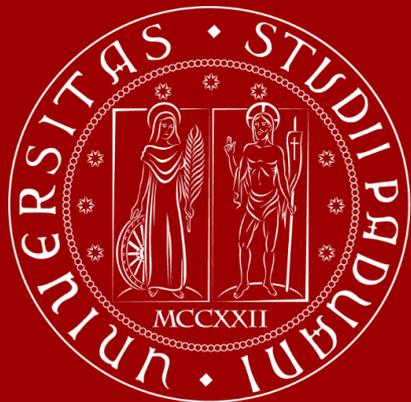
UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI  
DI PADOVA



studenti con disabilità  
con vulnerabilità  
con storie di  
migrazione  
con storie di povertà  
(classe media)

'minority issues'

'biases in concentration'



UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI  
DI PADOVA



**INCLUSIONE &  
SOSTENIBILTA'**



UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI  
DI PADOVA

Dichiarazione universale  
dei diritti umani



# CONVENZIONE DELLE NAZIONI UNITE SUI DIRITTI DELLE PERSONE CON DISABILITÀ



FORUM  
DISUGUAGLIANZE  
DIVERSITÀ



TRANSFORMING OUR WORLD:



THE 2030 AGENDA FOR  
SUSTAINABLE DEVELOPMENT



Rete delle Università per lo Sviluppo sostenibile

# RUS

# 2020

DIRETTIVA EUROPEA



UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI  
DI PADOVA

- Approccio bio-psico-sociale
- Approccio delle capability
- Approccio centrato sui diritti umani
- Approccio centrato sull'inclusione e il welfare generativo

# HIGHER EDUCATION FOR DIVERSITY, SOCIAL INCLUSION AND COMMUNITY

A democratic imperative



Council of Europe  
Higher Education  
Series No. 22



SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS 17 GOALS TO TRANSFORM OUR WORLD



5. Un contesto è inclusivo quando dà enfasi e importanza al senso di appartenenza, alla partecipazione, alla cittadinanza attiva e alla voce di tutti coloro che lo vivono e ne tiene conto per generare cambiamenti e innovazione.

6. Il contesto inclusivo pone attenzione al benessere degli esseri viventi, promuovendo forme di rispetto dell'ambiente, della fauna e della flora, e sostiene unicamente quelle idee di sviluppo che tengono conto di tutto ciò.



*un*  
**MANIFESTO**  
*per* **L'INCLUSIONE**

*Università di Padova*