

La valutazione del mio percorso di studio all'estero: cosa ne pensa la mia scuola, cosa ne penso io

Giorgio Torriglia

Responsabile Sviluppo e Formazione del Centro Locale di Monza

Anno all'estero negli Stati Uniti 2012/2013

Prima della partenza

- Consiglio di classe per esprimere un parere favorevole o contrario alla mia partenza
- Ricerca di un tutor disponibile a tenere i contatti con me durante l'esperienza
- Ricerca dei programmi scolastici del quarto anno di liceo di tutte le materie
- Elenco dei libri di testo del quarto anno di liceo
- Firma di un contratto formativo (patto di corresponsabilità tra scuola, studente e famiglia)

Durante l'esperienza

- Ricerca delle materie, nella scuola estera, compatibili con i programmi scolastici del quarto anno di liceo
- Contatti periodici (mensili) con il tutor e con i compagni di classe per verificare e confrontare ciò che è stato fatto all'estero e in Italia
- Verso aprile/maggio: iscrizione ai corsi di recupero estivi (per gli studenti rimandati) di tutte le materie

Al rientro dall'esperienza

- Partecipazione a tutti i corsi di recupero estivi di tutte le materie per rivedere i programmi affrontati durante la mia permanenza all'estero
- A settembre, prima dell'inizio delle lezioni:
interrogazione generale da parte di tutti i docenti del
mio consiglio di classe per valutare scolasticamente la
mia esperienza all'estero e per l'assegnazione dei
crediti

Ciò che ho apprezzato vs. ciò che si potrebbe migliorare

Aspetti positivi:

- Partecipazione ai corsi di recupero
- Programmi scolastici dettagliati consegnati prima della partenza

Aspetti che si possono migliorare:

- Valutazione finale dell'esperienza → meglio se non fosse unicamente basata sull'interrogazione finale
- Contatti con il tutor più frequenti/più significativi