

Il progetto educativo di Intercultura è una risorsa per la scuola



Statuto di Intercultura:

- dal confronto guidato dai volontari di Intercultura, una consapevolezza nuova della propria e delle altrui culture (...)
- una chiave di lettura e un metodo di comprensione del mondo moderno

Il progetto educativo di Intercultura è una risorsa per la scuola



I nostri punti di forza

- Nome e reputazione di IC
- Borse di studio
- Presenza diffusa del volontariato
- Formazione
- Fondazione Intercultura
- Rapporti con ANP, LEND MIUR etc

Le nostre opportunità

- Interesse europeo alla mobilità
- Maggior interesse alla mobilità di famiglie e studenti
- Normativa scuola

Il progetto educativo di Intercultura è una risorsa per la scuola



IL DOCENTE SOCIO PUÒ

Valorizzare la capacità dei nostri volontari di

- *saper lavorare con “le differenze” e saper comunicare con le diverse etnie rappresentate dagli studenti stranieri che ospitano*
- *saper lavorare in rete*

Stimolare la consapevolezza che “dallo scambio ci si guadagna”

- *coinvolgere le varie componenti della scuola e del territorio*
- *suggerire nuove collaborazioni e ambiti di riferimento*
- *essere innovativo in termini di progettualità*
- *contare sull’esperienza della Fondazione e dell’Osservatorio*
- *contare sulla rete di contatti dell’Associazione*

Dimostrare la capacità di intervento nelle aree più problematiche

- *coinvolgere diversi attori nella ricerca di soluzioni*
- *coinvolgere i colleghi docenti nella ricerca di soluzioni “alternative”*
- *Proporre formazione specifica*

Il progetto educativo di Intercultura è una risorsa per la scuola



Due parole su

- Fondazione Intercultura
- Osservatorio Nazionale sulla Internazionalizzazione della scuola e la mobilità studentesca
- Sito Intercultura
- Reti Promossi
- Progetti e attività in corso
-

<http://www.fondazioneintercultura.it>

<http://www.scuoleinternazionali.it>

Osservatorio Nazionale



Il progetto educativo di Intercultura è una risorsa per la scuola



COMPETENZA INTERCULTURALE

La capacità di comunicare in modo appropriato ed efficace con persone di altre culture e di partecipare attivamente alla vita di una società democratica multiculturale.

Tale capacità si fonda su valori (diritti umani, partecipazione, rispetto delle differenze *), attitudini (curiosità, apertura, empatia), conoscenze (consapevolezza della propria cultura e comprensione dei contesti nelle visioni del mondo, consapevolezza sociolinguistica) ed abilità comunicative del soggetto (capacità di ascolto, analisi, interpretazione e relazione **).

** Rif. Martyn Barrett, Council of Europe, "Competence consists of the mobilisation and deployment of competences to meet the demands, difficulties and opportunities presented by democratic and intercultural situations".*

*** Rif. Darla Deardorff, 2006*

Flaminia Bizzarri - INTERCULTURA

Responsabile Relazioni con le Istituzioni
Educativa

scuola@intercultura.it

Alda Protti

Presidente Intercultura Onlus
aldapro@tin.it

Matilde Ventura

Ex Dirigente Scolastico,
Responsabile scuola CL Novara
toccovent@gmail.com

Ilaria Gardin

Docente di Italiano e Storia – I.I.S. Marconi
Latina
Responsabile scuola CL Latina
ilaria.gardin@libero.it

Per ulteriori informazioni...

Siti utili:

www.intercultura.it

www.intercultura.it/La-scuola-e-Intercultura

www.fondazioneintercultura.it

www.scuoleinternazionali.org