

Iniziamo a studiare!
Let's get studying!

Esercizi per gli studenti ospitati

Learning exercises for exchange students

<http://www.intercultura.it/>

Istruzioni per l'uso – *How to...*

In questo libretto trovi 50 brevi esercizi. Questi esercizi dovrebbero motivarti ulteriormente a partecipare alle lezioni di scuola, anche quando i tuoi compagni di classe stanno facendo altre cose che non sei ancora in grado di fare. I primi esercizi sono tradotti in inglese. Solamente dopo potrai testare le tue capacità in italiano. Ti chiediamo di informare i tuoi insegnanti, in modo che siano al corrente di questi compiti.

These are 50 little exercises for you. These tasks should motivate you to participate in class and to do school work, even when your classmates are doing other lessons that you are not yet able to understand. The first tasks are translated into English. Afterwards you shall test your Italian skills. Please inform your teachers just so they know about these tasks.

Facile - *easy*

Esercizio scritto

Prendi un quaderno. Scrivi una lettera dell'alfabeto italiano per ogni pagina (21 lettere) e una pagina dedicata alle frasi nuove. Ogni giorno scrivi qualche parola o frase che hai imparato. Se hai bisogno di aiuto sul significato o sull'ortografia, chiedi a un tuo compagno di classe.

Prepare a note book, dedicating one page to every letter of the Italian alphabet (21 letters) and a page for new sentences. Every day, write down some new words and sentences. If you need help with their meaning or spelling, ask a classmate.

Facile - *easy*

Esercizio scritto

Scrivi i colori degli abiti dei tuoi compagni di classe. Se non conosci la parola italiana per il colore, chiedi loro “che colore è?”

Write down the different colors of the clothes of your classmates. If you don't know the Italian word for a color, ask them “che colore è?”

Facile - *easy*

Esercizio di lettura e scritto

Cerca le parole con l'accento (à, è, é, ì, ò, ù) nel testo e scrivile. Se non conosci il loro significato, cercalo sul dizionario o chiedi a un compagno.

Look for words with the accent (à, è, é, ì, ò, ù) the text and write them down. If you don't know their meaning, look them up in a dictionary or ask a classmate.

LA LEPRE E LA TARTARUGA

La lepre un giorno si vantava con gli altri animali: Nessuno può battermi in velocità - diceva - Sfido chiunque a correre come me.

-La tartaruga, con la sua solita calma, disse: - Accetto la sfida.

-Questa è buona! - esclamò la lepre; e scoppiò a ridere.

-Non vantarti prima di aver vinto replicò la tartaruga. - Vuoi fare questa gara? -Così fu stabilito un percorso e dato il via.

La lepre partì come un fulmine: quasi non si vedeva più, tanto era già lontana. Poi si fermò, e per mostrare il suo disprezzo verso la tartaruga si sdraiò a fare un sonnellino. La tartaruga intanto camminava con fatica, un passo dopo l'altro, e quando la lepre si svegliò, la vide vicina al traguardo. Allora si mise a correre con tutte le sue forze, ma ormai era troppo tardi per vincere la gara.

La tartaruga sorridendo *disse: "Non serve correre, bisogna partire in tempo."*



Facile - *easy*

Esercizio scritto e ascolto

Annota tutte le parole che senti che cominciano con la “M”.
Se non sai cosa significano, chiedi a un tuo compagno di classe.

Write down all words you hear which begin with “M”. If you don’t know what they mean, ask a classmate.

Facile - *easy*

Esercizio di lettura e scritto

Cerca tutti gli aggettivi nel testo che trovi nella scheda successiva e scrivili. Se non conosci il loro significato, cercalo sul dizionario o chiedi a un compagno.

Look for all adjectives in the text found on the next card and write them down. If you don't know their meaning, look them up in a dictionary or ask a classmate.

CAPPUCETTO ROSSO

“C'era una volta una bambina tanto carina e dolce che solo a vederla, tutti se ne innamoravano, e specialmente la nonna anziana... le regalò un cappuccetto di velluto caldo, morbido e rosso, e poiché le stava tanto bene e lei non voleva mettere che quello: tutti la chiamavano “Cappuccetto Rosso”. Un giorno primaverile ha conosciuto un lupo furbo e cattivo mentre camminava sulla strada isolata della foresta.”



Facile - *easy*

Esercizio scritto

Scrivi l'orario delle materie nel tuo Paese d'origine.

Write down the school timetable of your home country.

Facile - *easy*

Esercizio scritto

Scrivere 10 parole italiane che hai imparato e delle quali conosci il significato.

Write down 10 Italian words you learned and understand.

Facile - *easy*

Esercizio scritto

Scrivi i nomi dei tuoi compagni di classe.

Write down the first names of your classmates

Facile - *easy*

Esercizio scritto

Scrivi (non necessariamente in italiano) le 5 differenze culturali più grandi che hai notato da quando sei in Italia e parlane con almeno 2 compagni di classe.

Write down (not necessarily in Italian) the 5 biggest cultural differences that you have noticed since your arrival in Italy and discuss them with at least 2 classmates.

Facile - *easy*

Esercizio di ascolto e scritto

Scrivi 20 parole in italiano che iniziano con suoni come **ch**ease, **c**at, **g**ame, **j**oy. Se non conosci il loro significato, cercalo sul dizionario o chiedi a un compagno.

*Write down 20 words that begin with sounds like **ch**ease, **c**at, **g**ame, **j**oy. If you don't know their meaning, look them up in a dictionary or ask a classmate.*

Facile - *easy*

Esercizio di ascolto e scritto

Ascolta le conversazioni in aula e scrivi 10 parole al singolare. Se non conosci il loro significato, cercalo sul dizionario o chiedi a un compagno. Poi, scrivi le stesse parole al plurale.

Listen to the conversations in class and write down 10 words in Singular form. If you don't know their meaning, look them up in a dictionary or ask a classmate. Then, write the same words in Plural form.

Facile - *easy*

Esercizio scritto

Prepara una tabella con l'orario delle lezioni. Scrivi i giorni della settimana e le materie.

Prepare a timetable. Write down the weekdays and your subjects.

Facile - *easy*

Disegno / esercizio scritto

Fai un disegno della tua aula scolastica e dai un nome alle cose che ci sono dentro, per esempio “lavagna”, che significa “blackboard”. Se non conosci le parole italiane, chiedi ai tuoi compagni di classe!

Draw a picture of your classroom and name the things that are in it, for example “lavagna”, which means “blackboard”. If you don’t know the Italian words for them, ask your classmates!

Facile - *easy*

Esercizio di lettura e scritto

Cerca 15 sostantivi nel testo e scrivili. Se non conosci il loro significato, cercalo sul dizionario o chiedi a un compagno.

Look for 15 nouns in the text and write them down. If you don't know their meaning, look them up in a dictionary or ask a classmate.

CAPPUCETTO ROSSO

“Cappuccetto Rosso aveva girato per trovare tanti fiori, e quando riempì la sua cesta, si ricordò della nonna e si mise in cammino per andare da lei. Quando giunse si meravigliò che la porta fosse spalancata, ed entrando nella stanza ebbe un'impressione così strana che pensò: "Oh, Dio mio, che paura oggi! e dire che di solito sto così volentieri con la nonna!" Allora si avvicinò al letto: la nonna era coricata con la cuffia abbassata sulla faccia, e aveva un aspetto strano. "Oh, nonna, che orecchie grandi!" - "Per sentirti meglio." - "Oh, nonna, che occhi grossi!" - "Per vederti meglio." - "Oh, nonna, che mani grandi!" - "Per afferrarti meglio." - "Ma, nonna, che bocca spaventosa!" - "Per divorarti meglio!" E come ebbe detto queste parole, il lupo balzò dal letto e ingoiò la povera ragazzina.”



Facile - *easy*

Esercizio di ascolto e scritto

Segui la lezione. Scrivi qual è l'argomento principale della lezione.

Follow the lesson of the class. Write down the main topic of discussion.

Facile - *easy*

Esercizio di ascolto e scritto

Ascolta la lezione e scrivi 3 parole che contengono 3 vocali differenti (a e i o u). Se non conosci il loro significato, cercalo sul dizionario o chiedi a un compagno.

Listen to the class and write down three words which each include three different vowels (a e i o u). If you don't know their meaning, look them up in a dictionary or ask a classmate.

Facile - *easy*

Esercizio di lettura e scritto

Cerca i verbi nel testo e scrivilli. Se non conosci il loro significato, cercalo sul dizionario o chiedi a un compagno.

Look for the verbs in the text and write them down. If you don't know their meaning, look them up in a dictionary or ask a classmate.

Giudineve Biancaditta

Sono un po' strega e a volte un po' fata
tutto dipende dalla giornata
da quale piede appoggio al mattino
poi, lascio decidere al mio destino.
Viaggio spesso di fantasia
visito luoghi che nemmeno ci sono
ma me li porto lo stesso in qualche mio sogno.
Chiedo all'amore mio di esser sincero
poi mi domando "ma lo sono io per prima, davvero?"
Adesso, di raccontarmi mi son già stancata
rimando altro, alla prossima puntata.



Facile - *easy*

Esercizio scritto

Come si chiamano in italiano i seguenti segni aritmetici?

$+$ $-$ \times \div

What are the Italian names for these arithmetic operations? $+$ $-$ \times \div

Facile - *easy*

Esercizio scritto

Matematica: scrivi 20 numeri che ascolti. Scrivili in cifre (20) e con le lettere (venti).

Math: write down 20 numbers you hear. Write them as a number (20) and in letters (venti).

Facile - *easy*

Esercizio di lettura e scritto

Cerca tutte le preposizioni nel testo e scrivile. Se non conosci il loro significato, cercalo sul dizionario o chiedi a un compagno.

Look for all prepositions in the text and write them down. If you don't know their meaning, look them up in a dictionary or ask a classmate.

Il corvo e la volpe

Un corvo aveva rubato un pezzo di carne ed era andato a posarsi su un albero. Lo vide la volpe e le venne voglia di quella carne. Si fermò ai suoi piedi e cominciò ad adularla, facendo grandi lodi del suo corpo perfetto e della sua bellezza, della lucentezza delle sue penne, dicendo che nessuno era più adatto di lui ad essere il re degli uccelli, e che lo sarebbe diventato senz'altro, se avesse avuto la voce.

Il corvo, allora, volendo mostrare che neanche la voce gli mancava, si mise a gracchiare con tutte le sue forze, e lasciò cadere la carne

La volpe si precipitò ad afferrarla e beffeggiò il corvo soggiungendo: *" Se, poi, caro il mio corvo, tu avessi anche il cervello, non ti mancherebbe altro, per diventare re "*.



Facile - *easy*

Esercizio scritto

Scrivi le seguenti parole sul quaderno e il loro significato.
Scrivi le parole nuovamente, raddoppiando il consonante nel mezzo (dita – ditta), con accanto il nuovo significato.

Write down the following words on your notebook with their meaning. Right the words again, doubling the consonant in the middle (dita – ditta), together with their new meaning.

dita

tono

copia

sete

pala

cane

casa

caro

roso

capello

sera

sono

polo

note

pani

pena

coro

camino

mese

mole

tori



Facile - *easy*

Esercizio orale e scritto

Chiedi ai tuoi compagni di classe cosa fanno nel tempo libero: “Cosa ti piace fare nel tempo libero?” e scrivi sul quaderno le risposte.

Ask your classmates what they like to do during their free time: “Cosa ti piace fare nel tempo libero?” and write the answers on your notebook.

Intermedio - *intermediate*

Esercizio scritto

Scrivi tutte le attività che i tuoi compagni di scuola svolgono e che non hanno niente a che fare con lo svolgimento delle lezioni, ad esempio: “guardare dalla finestra”

Intermedio - *intermediate*

Esercizio di ascolto e scritto

Ogni volta che qualcuno dice “prego / per piacere”, segna l'orario in numeri (12:30) e in lettere (dodici e trenta / mezzogiorno e mezzo).

Intermedio - *intermediate*

Esercizio di ascolto, di lettura e scritto

Durante la pausa, scrivi tutte le lingue parlate dai tuoi compagni di classe. Qualcuno di loro parla la tua lingua madre?

Intermedio - *intermediate*

Esercizio di ascolto, di lettura e scritto

Conta quante volte, durante una lezione, vengono dette queste parole: e, ma, perché.

Scrivi tre frasi per ciascuna di queste parole.

Intermedio - *intermediate*

Esercizio di ascolto, scritto e orale

Ascolta la lezione. Quali avverbi interrogativi sono usati dall'insegnante (Come? Dove? Quando)? Scrivi tutte le domande e le tue risposte. Poni queste domande ai tuoi compagni e annota le risposte.

Intermedio - *intermediate*

Esercizio scritto

Dividi i nomi dei tuoi compagni in nomi maschili e femminili.
Trova un aggettivo che inizi con la stessa lettera dell'iniziale
di ogni nome e scrivi il nome con l'articolo e l'aggettivo, ad
esempio: il divertente Dario.

Intermedio - *intermediate*

Disegno / Esercizio scritto

Disegna la tua camera e scrivi il nome di tutti gli oggetti che ci sono, ad esempio “letto”. Indica se la parola è maschile o femminile e scrivi l'articolo determinativo corretto.

Intermedio - *intermediate*

Esercizio di ascolto e scritto

Ogni volta che qualcuno dice “prego/per piacere”, segna l’orario in numeri (12:30) e in lettere (dodici e trenta/mezzogiorno e mezzo).

Intermedio - *intermediate*

Esercizio scritto

Scrivi quanti dei tuoi compagni di classe sono biondi, castani, mori o rossi. Fai una frase per ogni compagno, ad esempio “Francesco è castano e ha gli occhi verdi.”

Intermedio - *intermediate*

Esercizio scritto

Scrivi tutti gli anni che vengono detti durante la lezione di storia; scrivi sia in numero (1933) che in lettere (millenovecentotrentatre).

Intermedio - *intermediate*

Esercizio scritto

Trascrivi tutto quello che i tuoi insegnanti scrivono sulla lavagna. Cerca sul vocabolario le parole che non conosci e trascrivile sul tuo quaderno delle parole.

Intermedio - *intermediate*

Esercizio orale

Durante la lezione poni almeno una domanda all'insegnante.

Intermedio - *intermediate*

Esercizio di ascolto e scritto

Ascolta la lezione e scrivi sul quaderno 10 parole al plurale. Indica anche la forma singolare, ad esempio “esercizi → esercizio”. Quando non conosci il significato della parola, cercala sul dizionario o chiedi ad un compagno.

Difficile - *difficult*

Esercizio scritto

Scrivi tutte le parole che senti e che iniziano con “ci”, ad esempio cibo

Difficile - *difficult*

Esercizio orale

Discuti un tema di attualità e parla anche dell'opinione che hanno nel tuo Paese sull'argomento.

Difficile - *difficult*

Esercizio orale

Geografia: Inizia a raccontare qualcosa del tuo Paese di origine a lezione.

Difficile - *difficult*

Esercizio orale

Intervieni almeno tre volte (in materie diverse) e contribuisci in qualche modo alla lezione.

Difficile - *difficult*

Esercizio orale

Letteratura: Parla di uno scrittore del tuo paese di origine e leggi un brano nella tua lingua madre ai tuoi compagni.

Difficile - *difficult*

Esercizio scritto

Osserva la lezione e annota ciò che ti sembra diverso rispetto al tuo Paese di origine.

Difficile - *difficult*

Esercizio scritto

Scrivi tutte le parole ti suonano divertenti o che ti piacciono.
Se non sai cosa significano, chiedi a tuoi compagni.

Difficile - *difficult*

Esercizio di lettura e scritto

Cerca nel testo 10 parole al plurale e scrivile nel quaderno. Con 5 parole scrivi una nuova frase. Quando non conosci il significato della parola, cercala sul dizionario o chiedi ad un compagno.

I COLORI DEI MESTIERI (*di Gianni Rodari*)

Io so i colori dei mestieri:
sono bianchi i panettieri,
s'alzano prima degli uccelli
e han la farina nei capelli;
sono neri gli spazzacamini,
di sette colori son gli imbianchini;
gli operai dell'officina
hanno una bella tuta azzurrina,
hanno la mani sporche di grasso:
i fannulloni vanno a spasso,
non si sporcano nemmeno un dito,
ma il loro mestiere non è pulito.



Difficile - *difficult*

Esercizio orale e scritto

Parla con 3 compagni di classe per scoprire alcune curiosità relative alla tua comunità ospitante. Scrivi le risposte.

1. Chi è il sindaco della tua città?
2. Quante squadre di calcio ci sono in zona? Ci sono altri sport particolarmente seguiti nella comunità?
3. Qual è la percentuale di immigranti nella tua città? Da dove arrivano? Sono ben inseriti nella comunità? Perché sì o perché no?
4. Qual è la fonte economica più importante di questa comunità?

Difficile - *difficult*

Esercizio scritto

Scrivi 20 verbi al passato e poi scrivili all'infinito

Difficile - *difficult*

Esercizio scritto

Segui la lezione e scrivi ciò che di uguale o simile noti rispetto al tuo Paese di origine.

Difficile - *difficult*

Esercizio scritto

Fai una ricerca sull'Italia e scrivi:

1. Quando è entrata in vigore la Costituzione italiana?
2. Chi è il Presidente della Repubblica e da quando?
3. Che forma di governo adotta l'Italia?
4. Chi è il Primo Ministro?
5. Quando è entrata l'Italia a far parte dell'Unione Europea?
Quali sono gli altri Stati UE?

Difficile - *difficult*

Esercizio scritto

Fai un confronto scritto fra Italia e il tuo Paese che riporti:

1. Il monte più alto (in Italia e nel tuo Paese)
2. Il fiume più lungo (in Italia e nel tuo Paese)
3. Il lago più grande (in Italia e nel tuo Paese)
4. La città più al nord e la città più al sud (in Italia e nel tuo Paese)
5. Il monumento che più rappresenta l'Italia, e quello che rappresenta più il tuo Paese.
6. Quali sono i Paesi che confinano con l'Italia e quali con il tuo Paese?

Difficile - *difficult*

Esercizio orale

Storia: racconta un fatto accaduto nel tuo paese nello stesso periodo storico che stanno studiando i tuoi compagni.

Difficile - *difficult*

Esercizio orale e scritto

Prepara una presentazione relativa ai giovani del tuo Paese, toccando almeno i seguenti argomenti:

- Qual è il social network più utilizzato?
- Quanti studenti liceali fumano sigarette?
- Quante ore al giorno studiano i ragazzi a scuola? E a casa?
- Quali sono le attività che i ragazzi fanno più spesso durante il tempo libero?