

TITOLO : ORARIO PERSONALIZZATO - ESEMPI

DESTINATARI: Consiglio di Classe, Studente straniero, Docenti interessanti

Josephine Smith classe 4CL - *primo quadrimestre*

	Ora	Classe	Materia	Insegnante
LUNEDI'	1 ora	4 CL	Inglese	Rossi
	2 ora	4 CL	<i>Studio autonomo</i>	
	3 ora	3 ASc	Biologia	Bianchi
	4 ora	4 CL	Matematica	Verdi
	5 ora	4 CL	Francese	Grigi
MARTEDI	1 ora	4 CL	<i>Studio autonomo</i>	
	2 ora	4 CL	Inglese	Rossi
	3 ora	4 CL	<i>Studio autonomo</i>	
	4 ora	4 CL	Italiano	Neri
	5 ora	4 CL	Francese	Grigi
	6 ora	3 CL	Ed. Fisica	Gialli
MERCOLEDI'	1 ora	4 CL	Francese	Grigi
	2 ora	4 CL	Francese	Grigi
	3 ora	4 CL	<i>Studio autonomo</i>	
	4 ora	4 CL	Italiano	Neri
	5 ora	4 CL	Italiano	Neri
	6 ora		<i>Aula informatica</i>	
GIOVEDI'	1 ora	4 CL	Matematica	Verdi
	2 ora	4 CL	Inglese	Rossi
	3 ora	4 CL	Inglese	Rossi
	4 ora	4 CL	<i>Studio autonomo</i>	
	5 ora	2 A	Italiano (gramm)	Neri
VENERDI'	1 ora	4 CL	Matematica	Verdi
	2 ora	2 A	Inglese	Rossi
	3 ora	4 A	Inglese	Rossi
	4 ora	4 CL	Italiano	Neri
	5 ora	3 A	Biologia	Viola
VENERDI'	1 ora	2 A	Italiano (gramm)	Neri
	2 ora	3 A	Biologia	Viola
	3 ora		<i>Aula informatica</i>	
	4 ora	4 CL	Italiano	Neri
	5 ora	4 CL	Italiano	Neri

Prof. _____
Tutor di JOSEPHINE SMITH

INTERCULTURA -

Dispensa "Educare al Mondo: Suggerimenti per l'inserimento di uno studente straniero"

TITOLO : ORARIO PERSONALIZZATO - ESEMPI

DESTINATARI: Consiglio di Classe, Studente straniero, Docenti interessanti

**Una testimonianza : Ist. Istruzione Superiore
“Marie Curie” - Grugliasco TO
A.S. 2005/06 Classe 5D Tutor: Prof. Pidello**

**PROGETTO DI INSERIMENTO DELLO STUDENTE GIAPPONESE TAMON YASHIDA
in Italia con il Programma Annuale Intercultura**

Lo studente è inserito nella classe 5^AD del Liceo Scientifico (sperimentazione PNI) e per alcune materie nella 3° D. E' UFFICIALMENTE ISCRITTO all'anno scolastico 2005-2006, quindi dal punto di vista **organizzativo e disciplinare** (appello, giustificazione assenze, responsabilità, valutazione) è da considerarsi come un allievo qualsiasi.

Avrà un curriculum personalizzato, come previsto anche dalla legge del 99 sull'autonomia.

Visto il suo curriculum scolastico, sentiti i suoi interessi e sentiti gli insegnanti coinvolti, il tutor e i coordinatori di V D e di III D comunicano a Intercultura e allo studente il progetto che segue.

Lo studente frequenterà e sarà valutato nelle seguenti materie:

Italiano

Inglese

Matematica

Disegno e storia dell'arte

Educazione fisica

Seguirà inoltre le ore di Inglese e di Educazione fisica nella classe 3^AD. In tale classe, tra l'altro, si trova uno studente di madre giapponese con cui si è già incontrato qualche volta.

Le valutazioni possono essere in giudizi o in voti. I metodi di valutazione saranno orali (da dicembre) e scritti, con esercizi sia a scuola che a casa. La difficoltà degli esercizi deve essere graduale. Per i primi tre mesi si può prevedere anche l'uso della lingua inglese o francese, per coinvolgere comunque lo studente in attesa che migliori la sua conoscenza dell'italiano.

Parteciperà all'attività introduttiva al Primary English Test (PET) organizzata per le classi quarte e gestita da un'insegnante madrelingua.

Avrà la possibilità di entrare in ritardo e di uscire anticipatamente SOLO in corrispondenza alle materie da lui non seguite. In particolare, il mercoledì entrerà alle 10 ed uscirà alle 12; il sabato uscirà alle 11.

Copia del suo curriculum con le attività che sceglierà di seguire fra quelle proposte dalla scuola (giornale scolastico e teatro) sarà inserita nei registri delle due classi che frequenterà, sarà affissa in bacheca e sarà depositata in segreteria.

Obiettivi scolastici minimi

Esprimersi oralmente e per scritto in lingua italiana

Esprimersi oralmente e per scritto in lingua inglese

Conoscere i principali concetti dell'analisi matematica (funzioni, limiti, derivate, integrali) e saperli utilizzare in contesti non troppo complessi

(Obiettivo di Disegno e Arte) da precisare nel consiglio di classe

(Obiettivo di educazione fisica) da precisare nel consiglio di classe

Conoscere il sistema scolastico italiano: organizzazione, metodi didattici, sistema di valutazione

Conoscere gli aspetti principali della cultura italiana ed europea

Socializzare e comunicare con i compagni ed i docenti

Far conoscere ad allievi e docenti usi, costumi, valori del suo Paese

Partecipare ad alcune iniziative dell'Istituto (Settimana scientifica, Viaggio di istruzione)

INTERCULTURA -

Dispensa “Educare al Mondo: Suggerimenti per l'inserimento di uno studente straniero”