

Il ruolo del tutor nell'inserimento degli alunni stranieri

Webminar Intercultura
26.10.2015

I.I.S. "Leonardo Da Vinci"
Padova
a.s. 2014-2015

Monica Bezzegato ITC "P.F. Calvi" Padova

Un nuovo alunno straniero: problema o opportunità?

- Gli alunni Intercultura si inseriscono in un progetto ampio di internazionalizzazione del curriculum
- La loro presenza risponde al bisogno di internazionalizzazione e multiculturalità
- La scuola che li accoglie deve essere flessibile e deve poter offrire percorsi adeguati

Il ruolo del tutor

- E' una figura di raccordo tra le persone coinvolte nel progetto
- Facilita l'esperienza
- La rende significativa

Prima dell'inserimento

- Conoscenza a distanza: il dossier
- Conoscenza di persona: l'incontro a scuola (tutor Intercultura, famiglia, tutor scuola, responsabile scuola di Intercultura)
- Individuazione della classe: le figure importanti
- Preparazione del contesto: le figure chiave
- Preparazione degli studenti: il questionario, il *peer tutor*

Benvenuti, Chocolate e José!



L'accoglienza

- L'inserimento nella classe (il primo giorno di scuola)
- Le attività di Intercultura



Il percorso

- Patto formativo: alcune regole, ciò che lo studente deve fare per rientrare nella sua scuola, ciò che vorrebbe fare, ciò che si può realizzare

- Piano di studi individualizzato:
fase 1 – inserimento/addattamento
e apprendimento linguistico
fase 2 – piano individualizzato e
valorizzazione

Piano individualizzato e valorizzazione: un esempio

Piano individualizzato

- Materie dispensate : Francese e Diritto
- Materie aggiunte : Psicologia
- Approfondimenti : Economia
- Lavoro da svolgere: presentazione in PP in Spagnolo del Costa Rica per le classi di Spagnolo

Valorizzazione

- Attività svolta: 13 ore di lezione-conversazione in Spagnolo in 13 classi dell'Istituto

Risultato

- L'alunno coniuga le sue aspirazioni con la sua esperienza presso la scuola italiana

Perché una risorsa?

Alcune parole chiave del questionario studenti finale

- Multiculturalità
- Reciprocità
- Scambio
- Modificare il proprio punto di vista

Per la scuola (docenti e studenti)

- Offerta formativa linguistica e culturale più ricca

Per i docenti

- Occasione di osservazione e valorizzazione delle competenze

Valutazione del processo l'alunno ha saputo :	Competenze di cittadinanza
progettare	progettare
porsi degli obiettivi	imparare ad imparare spirito di iniziativa e imprenditorialità
ricercare materiali	risolvere problemi acquisire ed interpretare l'informazione
organizzarli in una presentazione - per la sua classe - per altre classi della scuola	comunicare in L1 e L2 utilizzare le tecnologie
organizzare il discorso	individuare collegamenti e relazioni
prevedere domande	agire in modo autonomo e responsabile
organizzare risposte	comunicare in L1 e L2
collaborare	collaborare e partecipare competenze sociali e civiche consapevolezza ed espressione culturale

Lo spessore progettuale

- **Monitoraggio:** processo, verifiche, report Intercultura
- **Valutazione:** lavoro condiviso, si individuano criticità (Chocolate) e future opportunità (accoglieremo un altro alunno l'anno prossimo?)
- **Disseminazione e documentazione:** informazioni nel sito dell'Istituto (www.leodavinci.it - progetti internazionali-intercultura, questo seminario)
- Allegati : comunicati, presentazioni degli studenti, diploma

Grazie per l'attenzione 😊

monica.bezzegato@alice.it