

AFS - Una storia straordinaria 1915-2015

5 dicembre 2014 ore 15.00

Giornata Internazionale del Volontariato

Obiettivi del corso:

- Riflettere su percorsi di cittadinanza attiva attraverso il volontariato interculturale
- Sviluppare percorsi multidisciplinari sul tema della Grande Guerra coerenti con la storia di AFS
- Attivare comportamenti di maggiore consapevolezza e partecipazione nella ricerca di soluzioni ai problemi posti da confronto fra culture diverse

Relatori : F. Bizzarri , R. Ruffino, F. Tisconi, R. Di Chiara Stanca, A. Manca



Fondazione
Intercultura
onlus



AFS - Una storia straordinaria 1915-2015

5 dicembre 2014 ore 15.00

Giornata Internazionale del Volontariato

“Questo sforzo non deve finire con la Guerra.

*I volontari per la Francia durante la guerra possono professare ancora il loro ideale negli anni a venire... Qualcuno ha proposto di finanziare delle borse di studio (...)
Possiamo far sì che il vecchio Field Service sia un elemento attivo e importante nel promuovere gli stessi ideali per cui abbiamo dato tutti noi stessi in Francia (...).”*

Abram Piatt Andrew, 1919

Relatore Flaminia Bizzarri

Domanda

Quali elementi di cittadinanza sono riconoscibili e ancora attuali nella storia di AFS?

- *Cittadinanza e competenze interculturali: il focus della scuola*
- *Un progetto sulla Grande Guerra in collaborazione fra scuola e Intercultura*
- *Cosa colpisce di Intercultura chi si avvicina per la prima volta a questa Associazione?*
- *Quali competenze di cittadinanza vengono promosse dal volontariato di Intercultura e cosa offre Intercultura alla scuola ?*

Relatore: **Flaminia Bizzarri**



Liceo Scientifico
G. Banzi Bazoli

Una nuova idea di SCUOLA

Scuola non è il luogo esclusivo della formazione.

Successo formativo = sviluppo di competenze significative e socialmente condivise, spendibili nella vita di ogni individuo → **obiettivo:** promuovere l'esercizio di una cittadinanza attiva, partecipe e responsabile.

Esperienze di studio all'estero = parte integrante dei percorsi di formazione: sviluppano le competenze di cittadinanza e aumentano la capacità dei giovani di competere sul mercato del lavoro (III iniziativa prioritaria del piano Europa 2020; “Linee di indirizzo sulla mobilità internazionale individuale”, Nota MIUR aprile 2013).

***È NECESSARIO UN PROGETTO EDUCATIVO PARTECIPATO ED INTEGRATO,
CARATTERIZZATO DAL COINVOLGIMENTO DI TUTTE LE AGENZIE EDUCATIVE***

Cittadinanza, nuovo modo di guardare alla formazione

La rilevanza della cittadinanza nell'attuale concezione di formazione viene sottolineata in modo ricorrente *es. Indicazioni per il curricolo della scuola del 1° ciclo, documento su obbligo di istruzione, documenti su Riordino Licei e Istituti Tecnici e professionali, etc.)*

La nuova e ricca idea di cittadinanza implica, oltre a definite abilità sociali, il possesso di chiari strumenti cognitivi e culturali *per educare alla cittadinanza attiva occorrono strumenti culturali forti, visioni etiche e politiche della vita sociale: non bastano progetti e istruzioni spicciole, educazioni e regole minute;*

L'educazione alla cittadinanza diventa oggi una nuova prospettiva *per ripensare all'analisi di bisogni, definizione di obiettivi, scelta di contenuti e metodi, valutazione degli esiti.*

Educazione alla cittadinanza = *spazio in cui trova senso politico e culturale il dettato pedagogico della centralità e della interezza della persona.*

La centralità della persona è dunque centralità dell'uomo e del cittadino.

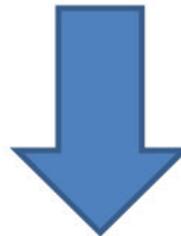


Liceo Scientifico
G. Banzi Bazoli

Strumenti culturali forti e visioni etiche e politiche della vita sociale

Complementarietà tra competenze di cittadinanza e competenze interculturali per:

- promuovere la costruzione di identità e incontri fra identità diverse;
- promuovere l'abitudine a un'informazione continua, ampia, dinamica e critica;
- promuovere il senso della comunità e della partecipazione.



Obiettivi alti, raggiungibili solo con una sinergia di forze = FARE RETE



Liceo Scientifico
G. Banzi Bazoli

Azioni della Rete

Percorsi di riflessione e progettazione comune attraverso:

- **Seminari di formazione - incontri di gruppo di lavoro;**
[il primo seminario : 20 gennaio 2015]
- **Confronto in classe virtuale** coordinato dall'Istituto capofila, all'interno di uno spazio riservato nel sito della scuola;
- **Interventi di tutoring – accompagnamento**, coordinati da un Gruppo tecnico aperto ai volontari dell'Associazione Intercultura di supporto ai progetti delle scuole della Rete;
- **Promozione di eventi cittadini**, da parte delle scuole con la collaborazione dei volontari in loco dell'Associazione Intercultura.

Cento anni fa

La Grande Guerra



Coordinamento scientifico: Prof. ssa Giuliana Iurlano



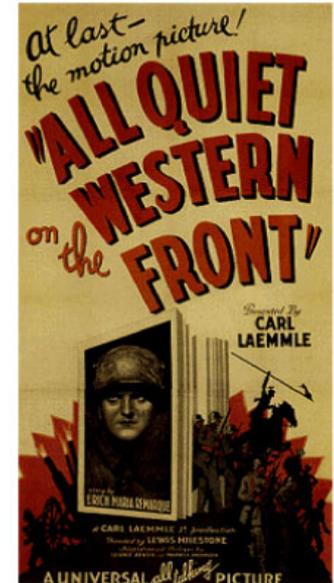
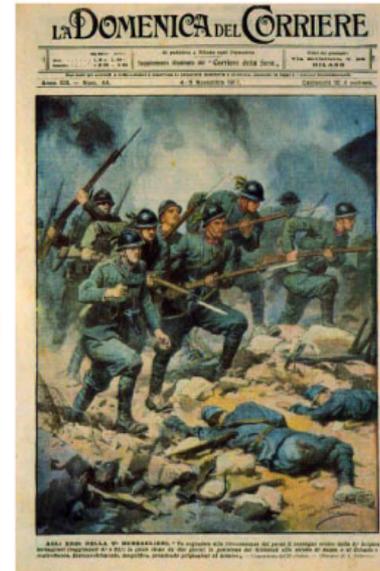
**Dall'esaltazione della guerra
alla consapevolezza della tragedia.**

**Materiale multidisciplinare a supporto del
Percorso didattico " Cent'anni di AFS"**

13 PERCORSI IN OTTICA MULTIDISCIPLINARE

Ambiti:

- artistico/letterario
- storico/economico
- artistico/musicale/cinematografico
- Scientifico
- pedagogico/filosofico
- letterario in lingua inglese
- storico dell'alimentazione



Un percorso flessibile...

- La memoria che si fa storia
- Il laboratorio di storia e l'apprendimento per scoperta
- Una *chance* per i volontari di Intercultura
- Un centro locale "culturale" visibile sul territorio

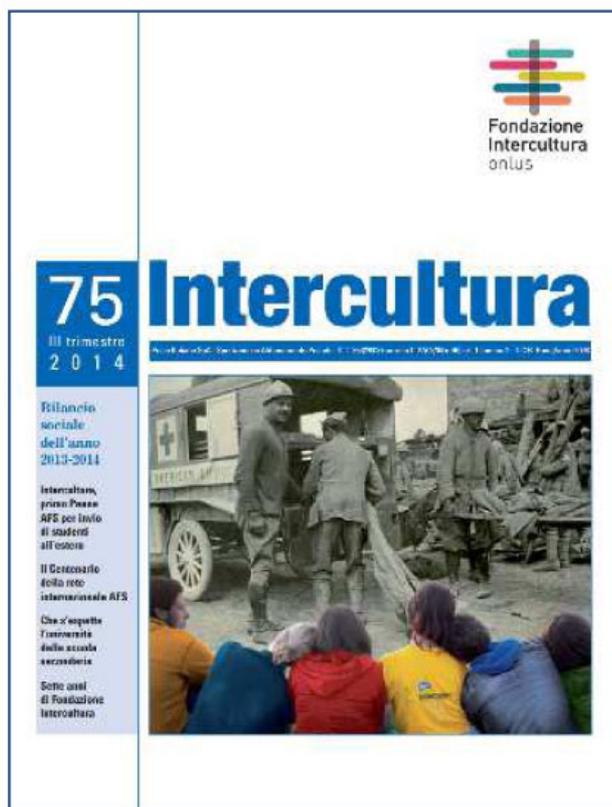




Fondazione
Intercultura
onlus



Un'Associazione di volontariato con un forte progetto educativo



Il contributo di Intercultura alla scuola

- Opportunità di confronto internazionale e interculturale per tutta la comunità scolastica , attraverso gli scambi individuale e di classe,
- Sostegno dei suoi volontari al processo di internazionalizzazione della scuola
- Corsi di formazione, convegni, studi della Fondazione Intercultura

Relatore Roberto Ruffino - Fondazione Intercultura



Fondazione
Intercultura
onlus



Molte attività dei volontari di Intercultura per celebrare il 100° AFS

Partecipa al crowdfunding del secolo
DONA UN ANNO CHE NE VALE 100

“1980. La mia prima cerimonia.”

17.959 € di 50.000 €
SOSTENITORI
0355

DONA

Dai a un ragazzo meritevole l'opportunità di cambiare la sua vita. Con una donazione puoi permettere a molti studenti di ricevere una borsa di studio e vivere un anno indimenticabile in una nuova famiglia e una nuova scuola all'estero.

Nel 2015 festeggiamo i nostri 100 anni: con il tuo contributo sarà un anno molto importante non solo per noi ma anche per molti ragazzi meritevoli e bisognosi di un aiuto economico.

**D
I
A
L
O
G
O**

E' questo il motto dell'AFS

“Walk together, talk together, all ye people of the earth. Then, and only then, shall ye have peace”

Stefania Chinazzi Roberto Ruffino

DOVE STA LA FRONTIERA
Dalle ambulanze di guerra agli scambi interculturali

HOEPLI



www.intercultura.it/Centenario-AFS

Relatore **Flaminia Bizzarri**

Domanda

**Qual è il valore educativo del volontariato?
Cosa dovrebbero tenere in considerazione le scuole,
per stimolare e sostenere nei giovani comportamenti
di partecipazione sociale, impegno, voglia di
migliorare il mondo?**

- *Perché i giovani americani sono diventati volontari? Qual nesso fra la loro permanenza a Parigi e il diventare volontari allo scoppio della guerra?*
- *Come viene promosso e sostenuto il valore del volontariato a scuola?*
- *L'esperienza di un docente e volontario di Intercultura nel promuovere educazione interculturale a scuola*
- *Un convegno importante a Trento maggio: Saper Vivere Insieme. Umanitarismo, riconciliazione, educazione alla convivenza"*

Relatori : F. Bizzarri , R. Ruffino, F. Tisconi, R. Di Chiara Stanca, A. Manca



Scuola e volontariato

OBIETTIVI

- promuovere una **scuola più radicata nel sociale** e orientata verso una cultura educativa, mirata a consolidare i principi della convivenza civile e a tradurli in pratiche sociali;
- promuovere una **cultura della solidarietà e della gratuità**, ma anche una **gestione alternativa del tempo libero**;
- dare un **carattere di continuità ed organicità** perché il volontariato è esperienza valoriale e di orientamento, che ha luogo al di fuori del curriculum previsto dall'istruzione formale.



Liceo Scientifico
G. Banzi Bazoli

La collaborazione con **INTERCULTURA**

L' **apprendimento in contesti non formali** consiste nell'interazione tra i discenti e le concrete situazioni di cui fanno esperienza.

Non vi sono insegnanti che impartiscono lezioni ex-cathedra: i giovani e gli educatori sviluppano insieme conoscenze e competenze, in una relazione "orizzontale".

INTERCULTURA offre un'esperienza internazionale nel settore dell'educazione interculturale, sviluppata in oltre 50 anni di attività.

Grazie a ciò, realizza buone pratiche di relazione orizzontale e formazione non formale nell'educazione interculturale, fondate su un **progetto educativo che condivide con la scuola.**



Il volontariato come risorsa

I docenti e i volontari partecipano alla formazione che l'Associazione Intercultura offre per discutere e progettare insieme.

Attività che il Liceo svolge in collaborazione e con il supporto dei volontari locali:

- accoglie studenti esteri
- invia all'estero i propri studenti
- attiva scambi classi
- organizza la Settimana Interculturale Salentina (dal 2008 , anno europeo del volontariato)

EDUCAZIONE INTERCULTURALE

A **livello istituzionale** si trovano molte DICHIARAZIONE DI INTENTI e azioni generiche (es. integrazione di modelli culturali, accoglienza, **integrazione**, privilegiando le “aree a rischio”)

Educazione interculturale = processo intenzionale che porta ad una maggiore consapevolezza della propria cultura, al riconoscimento e alla relazione con le culture degli altri, alla capacità di valorizzare tutti gli elementi di raccordo che possono esistere tra culture diverse.



Mantenere alta l'attenzione su

- 1. competenze interculturali**
- 2. valutazione di una dimensione trasversale dell'educazione**



Fondazione
Intercultura
onlus



Un appuntamento importante 1-3 maggio 2015 a TRENTO e ROVERETO

<http://www.sapervivereinsieme.org/>



Antonella Manca

Dirigente scolastico Istituto Banzi Bazoli di Lecce
leps07000a@istruzione.it

Roberto Ruffino

Segretario Generale Fondazione Intercultura
segreteria@intercultura.it

Francesco Tissoni

Professore comunicazione web e editoria multimediale
Università Milano
francesco.tissoni@unimi.it

Renato Di Chiara Stanca

Volontario Associazione Intercultura e docente di
storia e filosofia - Liceo Banzi Bazoli Lecce
redab@tiscali.it

Flaminia Bizzarri

Responsabile Relazioni Istituzionali e Scuola
Intercultura
flaminia.bizzarri@intercultura.it

Per ulteriori informazioni...

Siti utili:

www.intercultura.it

www.intercultura.it/La-scuola-e-Intercultura

www.fondazioneintercultura.it

www.scuoleinternazionali.org

<http://www.100anniafs.org>

<http://www.sapervivereinsieme.org>

<http://crowdfunding.intercultura.it>