

# INSERIMENTO SCOLASTICO DEGLI STUDENTI STRANIERI

*Come valorizzarli?*

*Preparazione della classe all'esperienza, attività di coinvolgimento*

Prof.ssa Ilaria Lavelli - Docente tutor



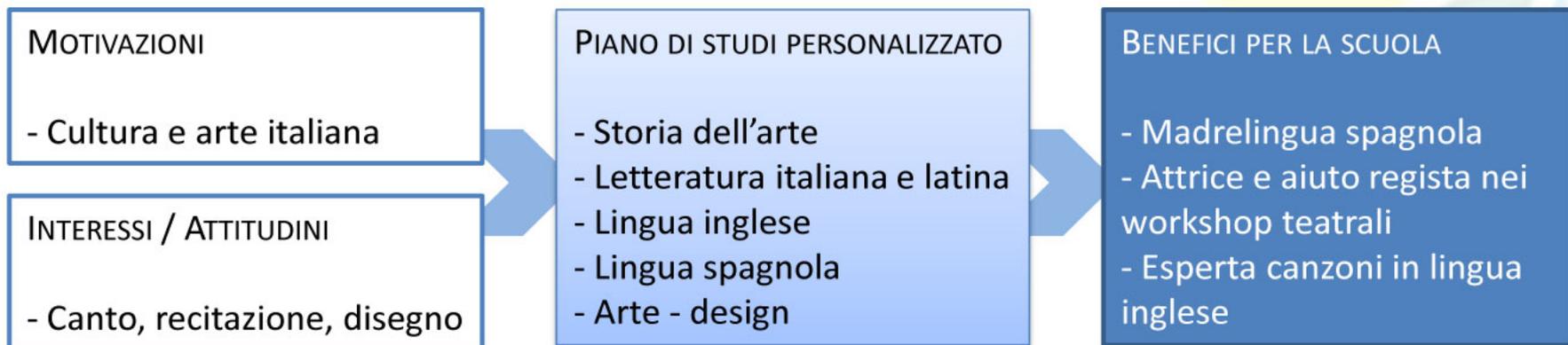
Istituto di Istruzione Superiore Martinetti – Caluso (TO)



## LE MOTIVAZIONI E GLI INTERESSI DELLO STUDENTE : LA SUA E LA NOSTRA RICCHEZZA



Joyce – studentessa di Santo Domingo ospite del Liceo Martinetti per un programma annuale nell'anno scolastico 2010-2011



Per Joyce un modo di vivere da protagonista l'esperienza di Exchange Student sentendosi valorizzata nelle sue specificità e interessi

# DALLA CURIOSITÀ SPONTANEA ALLA CURIOSITÀ STRUTTURATA

## IL PRIMO CONTATTO

- Domande spontanee degli studenti della classe: motivazioni, interessi, curiosità
- Uso della lingua veicolare: ottima possibilità per i nostri studenti di praticare la lingua straniera



## DOCENTE TUTOR

- Dare un ordine agli interventi
- Moderare l'eccitazione per evitare che lo studente si senta soffocato

## LA COSTRUZIONE DELLA CURIOSITÀ

- Partecipazione ad attività che portino realtà culturali diverse in classe
- Dare spazio al nuovo studente coinvolgendolo, facendolo sentire parte del gruppo
- Discussioni su argomenti di attualità portati all'attenzione della classe da varie fonti

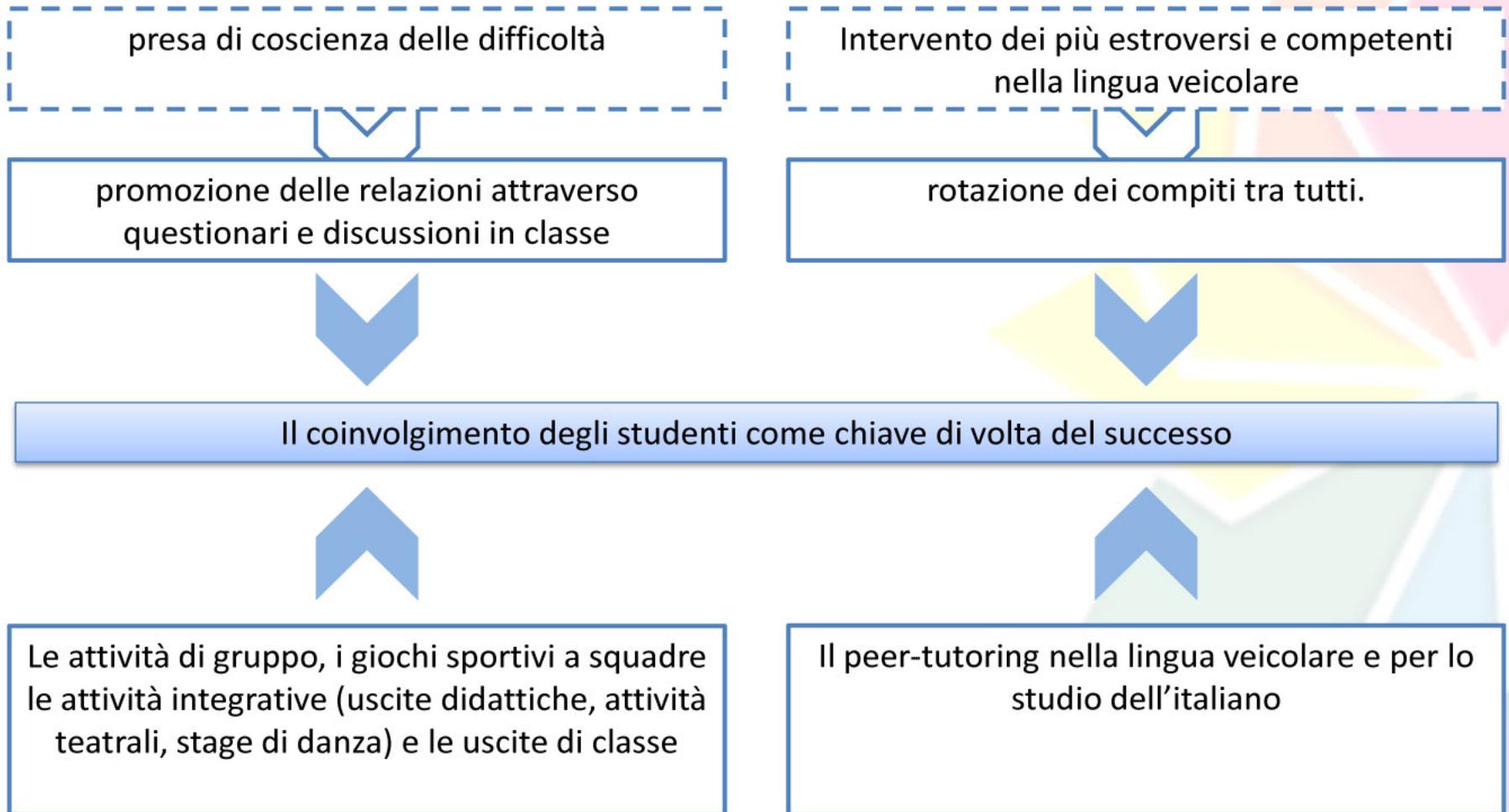
## CRITICITÀ

- Materie diverse dalla lingua madre o veicolare

## POSSIBILI SOLUZIONI

- Privilegiare lavori di gruppo
- Usare materiale multimediale (e.g Khanacademy)
- Sintesi delle lezioni nella lingua veicolare
- Parole-chiave - mappe e supporti visivi

# LA RESPONSABILIZZAZIONE



# LINGUE DIVERSE OPPORTUNITÀ DIVERSE

LINGUA MADRE INSERITA NEL CURRICULUM

LINGUA MADRE NON INSERITA NEL CURRICULUM

Ambasciatore della sua cultura  
Promotore di comunicazione

- peer -tutor
- testimone dei propri usi e costumi in altre classi (biennio)
- esperto di letteratura o di altre materie (triennio)
- supporto madrelingua dell'insegnante che fa CLIL (triennio)

- facilitatore di comunicazione in lingua veicolare
- risorsa per il confronto - dialogo tra culture
- catalizzatore di competenze trasversali
- esperto madrelingua in corsi linguistici pomeridiani



Georghia – studentessa neozelandese ospite del Liceo Martinetti per un programma bimestrale nell'anno scolastico 2011-2012

Lin – studentessa cinese ospite del Liceo Martinetti per un programma annuale nell'anno scolastico 2014-2015



# L'ACCOGLIENZA GENERA EVOLUZIONE

## NEI DOCENTI

L'ideazione di strategie volte al coinvolgimento degli studenti porta ad una didattica più flessibile, interattiva e aperta a nuove opportunità

## NEGLI STUDENTI

L'accoglienza sviluppa comprensione , genera sicurezza e desiderio di partire e conoscere



*“Con internet il mondo è a portata di click ma un amico o un’amica dà il calore della vita.”*