

ACCOGLIERE UNO STUDENTE STRANIERO

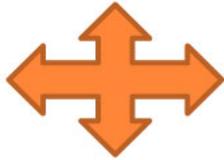
Web Seminar 8 Ottobre 2014

ACCOGLIERE UNO STUDENTE STRANIERO

ARRIVA LO STRANIERO!!!



ACCOGLIERE UNO STUDENTE STRANIERO?



FLESSIBILITA'!



ACCOGLIERE UNO STUDENTE STRANIERO: ISTRUZIONI PER L'USO



- → Anticipare al Collegio/Colleghi l'arrivo dello studente (fine anno scolastico) e ribadirlo quando si hanno maggiori dettagli, prima dell'inizio delle lezioni.
- Inserire la comunicazione in verbale!

Estratto verbale n. CdD del 12.09.14

➤ La prof.ssa Di Maria comunica che in questo anno scolastico il nostro istituto ospiterà uno studente danese, Frederik → all'interno del programma annuale Intercultura. Il ragazzo verrà inserito nella classe IV B e sarà seguito come tutor dalla stessa, supportata dalla prof.ssa Miosi, responsabile di Intercultura. →

- Concordare chi dovrà occuparsi dello studente/quale classe → FS + volontaria/responsabile Intercultura, etc.
- Diffondere l'informazione → CC, studenti (classe di destinazione, ma non solo), sito ...
- STIMOLARE LE ASPETTATIVE →



Quali esperienze nella sua valigia??



ACCOGLIERE UNO STUDENTE STRANIERO: ARRIVA LO STUDENTE!

- **COLLOQUIO con GENITORI** (conoscenza/scambio info/dati ...) → devono sentirsi supportati!!
- **ACCOGLIENZA dello STUDENTE: tour** della scuola/presentazione a preside / docenti / studenti / bidelli !!!
- **COLLOQUIO con STUDENTE** → come funziona la scuola (orari/regole, etc.) ma anche → di cosa ha bisogno (gli servirà voto / quale materia-e/ quali interessi??) e di cosa potrà usufruire (biblioteca / progetti)
- **COMUNICAZIONI** → info ai CC (direttamente o con circolari) e alla comunità (sito)
- **CONCORDARE / SUPPORTARE** colleghi → ***DOCENTE DI LINGUE ↔ TRAMITE!!***
- **ASCOLTARE** studente E docenti delle discipline: quale/i classe/i per quale materia → orario personalizzato ...



ACCOGLIERE UNO STUDENTE STRANIERO: ISTRUZIONI PER L'USO



LICEO D'ALESSANDRO

Home | ALBO d'ISTITUTO | LE CIRCOLARI | Il giornalino | Eventi | Avvisi | PEC | PDF | Regolamento | Contatti | Albo Prof.

L.S. "G. D'Alessandro"
 L'ISTITUTO
 Info Personale ATA

VELKOMMEN BLANDT OS, Frederik, benvenuto tra noi!

VELKOMMEN BLANDT OS, Frederik. benvenuto tra noi!



Se il buongiorno si vede dal mattino ... allora il nostro "giorno" - o meglio, anno - *interculturale* sarà di certo bello! La scuola è cominciata da solo due settimane, eppure già tante le novità. Tra questa, una di sicuro interessante e stimolante per noi tutti è difatti l'arrivo di Frederik S. - uno studente danese che dalla lontana Copenaghen ha scelto di venire a trascorrere un anno della sua vita in Italia. Frederik svolgerà il suo programma di Mobilità Individuale con Intercultura proprio presso il nostro liceo, dove è giunto il 17 Settembre, e qui studierà insieme ai suoi nuovi compagni - gli studenti della IV B innanzitutto, ma anche quelli con cui potrà lavorare appena sarà definito il suo piano di inserimento. Frederik, ospite presso una famiglia italiana che ha deciso di lanciarsi con lui in questa avventura, sta cominciando adesso a conoscere la nostra lingua e a fare nuove amicizie. A lui auguriamo di riempire in questi mesi la sua "valigia" personale di tante belle esperienze, il suo libro di memorie di tante foto di luoghi ma soprattutto di persone, a lui ancora una volta diciamo - citando W.B. Yeats - *"there are no strangers here; only friends you haven't yet met"* (qui non ci sono estranei; solo amici che non hai ancora conosciuto).



Frederik al centro, con i compagni della IV B

Beh, crediamo lo abbia già capito, a giudicare dalla foto ...



LICEO SCIENTIFICO STATALE D'ALESSANDRO - BAGHERIA

Orario settimanale di **Alessia**
 Programma di studio annuale Intercultura
 Anno scolastico 2008/2009

	Ora	Classe	Materia	Docente
LUNEDI'	1 ora	4 E	Scienze	Tramontana
	2 ora	3 G	Disegno	Valemi
	3 ora	3 G	Ed. Civ.	Miscardi
	4 ora	4 E	Inglese	Bianco
	5 ora	(3 E)	(Scienze)	(Tramontana)
MARTEDI'	1 ora	4 E	Scienze	Tramontana
	2 ora	3 G	Fisica	Santolungo
	3 ora	3 G	Storia	Lupo
	4 ora	4 E	Inglese	Bianco
	5 ora	3 E	Lettere	Campo
MERCOLEDI'	1 ora	3 E	Lettere	Campo
	2 ora	2 G	Matematica	Pipa
	3 ora	2 G	Matematica	Pipa
	4 ora	(3 E)	(Inglese)	(Bianco)
GIOVEDI'	1 ora	(3 E)	(Mat.)	(Zuruso)
	2 ora	4 E	Scienze	Tramontana
	3 ora	3 G	Filosofia	Lupo
	4 ora	(3 E)	(Scienze)	(Tramontana)
	5 ora	3 G	Ed. Civ.	Miscardi
VENERDI'	1 ora	3 E	Letr.	Campo
	2 ora	3 G	Fisica	Santolungo
	3 ora	4 E	Inglese	Bianco
	4 ora	2 G	Matematica	Pipa
	5 ora	3 G	Disegno	Valemi
SABATO	1 ora	3 E	Letr.	Campo
	2 ora	3 E	Letr.	Campo
	3 ora	3 G	Filosofia	Lupo
	4 ora	2 G	Matematica	Pipa
	5 ora	4 G	Storia	Lupo

* Durante le sequenze, l'allievo potrà a sua scelta, svolgere studio autonomo oppure rimanere in classe, anche se non valutato nell'insegnamento corrispondente. Non potrà in ogni caso allontanarsi da la scuola se non nei termini consentiti (prelevato dal genitore o dai).



LICEO SCIENTIFICO STATALE D'ALESSANDRO - BAGHERIA

Al Docenti/Coordinatori
delle classi 4 A, 5, H

Oggetto: inserimento studenti stranieri

In vista dello svolgimento dei prossimi CQC, si ricorda ai coordinatori delle classi in indirizzo che quest'anno il nostro liceo ospita tre studenti stranieri in mobilità individuale, momentaneamente inseriti come segue:

- **Chen** (Cina): 4 E
- **Harald** (Norvegia): 4 B
- **Indonesian** (Indonesia): 4 H

La scelta di classi quarte è stata fatta sulla base dell'età degli studenti; in questa prima fase, si sta ancora valutando l'opportunità che i tre studenti seguano le lezioni insieme all'intero gruppo classe o se è piuttosto preferibile procedere alla personalizzazione dell'orario.

In ogni caso, gli studenti saranno formalmente inseriti nelle classi come disadattati, e dal punto di vista organizzativo e disciplinare (appello, giustificazione assenza, responsabilità, valutazione) saranno da considerarsi al pari di tutti gli altri studenti. I coordinatori sono pertanto pregati di verbalizzare il loro inserimento nel corso della seduta del Consiglio di Classe/interclassi. Si suggerisce anche di individuare all'interno della classe un o più tutor, - le cui competenze in inglese siano più avanzate - che fungano da tutor per aiutare i compagni stranieri nella relazione con le classi di docenti e nella fruizione delle attività disciplinari.

Gli studenti in mobilità saranno tenuti a partecipare a tutte le lezioni, potendosi avvalere tuttavia della scelta dell'insegnamento alternativo alla religione. Vale il loro curriculum scolastico, sono i loro interessi e il parere del tutor/responsabile scuola di Intercultura, a individuare il più presto le discipline per le quali i tre studenti saranno ufficialmente valutati in sede di scrutinio.

Le valutazioni potranno essere espresse in giudizi o in voti. I metodi di valutazione saranno orali (da dicembre) e scritti, con esercizi a scuola e/o a casa. La difficoltà degli esercizi dovrà essere graduale. Per i primi tre mesi si può prevedere anche l'uso della lingua inglese, per coinvolgere comunque gli studenti in attesa che migliorino la conoscenza dell'italiano.

Gli studenti potranno partecipare alle attività eventualmente organizzate dalla scuola. Le doverose essere impegnati in attività organizzate da intercultura durante orari scolastici, la loro assenza sarà giustificata a fronte di attestazione/comunicazione di partecipazione da parte dell'associazione o di suoi responsabili.

Per questi studenti si ritiene opportuno fissare alcuni obiettivi minimi da raggiungere. In particolare, ci si può aspettare che a conclusione dell'anno scolastico gli studenti giungano a:

- **acquisire** (oralmente e per iscritto) in lingua italiana almeno a livello A2 del CQC;
- **acquisire** oralmente e per iscritto in lingua inglese, utilizzando quanto eventualmente anche per esprimere le conoscenze acquisite in altri campi disciplinari;
- **acquisire** il sistema scolastico italiano;
- **acquisire** gli aspetti principali della cultura italiana/europea;
- **acquisire** e comunicare con i compagni ed i docenti utilizzando la lingua italiana;
- **far conoscere** agli altri studenti e ai docenti usi, costumi, valori del Paese di provenienza;
- **partecipare** alle iniziative dell'istituto previste per la classe

I consensi potranno integrarsi i sopra citati obiettivi, tenendo in conto anche il carico della religione, dell'approfondimento e delle conoscenze che dovranno essere **acquisite** e valutate a conclusione del primo trimestre e del pentametro, come da schedule che si allega.

In merito alle singole discipline, gli obiettivi minimi saranno **acquisiti** nei prossimi:

I coordinatori e i docenti tutti delle classi coinvolte sono chiamati a collaborare e a condividere opinioni, idee e materiali, affinché la presenza degli studenti stranieri **aggiunga** e contribuisca non solo alla loro crescita, ma anche a quella dell'intero gruppo classe (in un'ottica interculturale ed cittadinanza attiva, come del resto auspicato nel POF e nella programmazione, in particolare, del Dipartimento di Lingue).

A sostegno di ciò, si assicura la collaborazione della scrivente, referente per il nostro istituto, e della prof.ssa Miosi, responsabile Scuola Intercultura per Bagheria.

Prof.ssa G. D. M. Di Maria

ACCOGLIERE UNO STUDENTE STRANIERO: ISTRUZIONI PER L'USO
PREPARAZIONE LINGUISTICA

ASCOLTARE lo STUDENTE



COME IMPARARE/imparare L'ITALIANO ...?

○ **A CASA ...**

- *Corso Intercultura?*
- *Self-study?*
- *Internet?*
- *???*

○ **A SCUOLA ...**

- *Con attività in classi biennio*
- *attività guidate (orario personalizzato/docente-italiano)*
- *Durante lezione di inglese → espressioni idiomatiche/word banks etc.*
- *Self-study*
- *Con compagni!!! → in classe, attività varie, es. espressioni colloquiali / dialetto /confronto lingue ... anche latino!*

