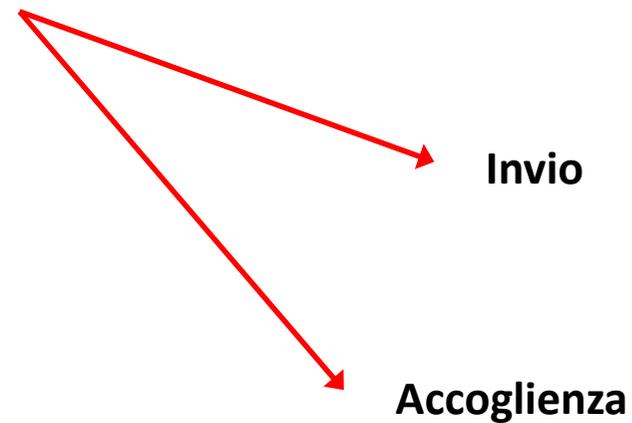


IL P.T.O.F

Il PTOF del nostro Istituto *favorisce* la
mobilità studentesca internazionale
attraverso:



...e la previsione dei *passaggi*

- Per programmare le esperienze di mobilità
(*Linee di indirizzo sulla mobilità studentesca internazionale individuale, MIUR, 2013*)
 - Incentivazione di procedure /comportamenti per sensibilizzare e rassicurare i docenti del C.d.C
- Previsione di ricaduta delle esperienze* di mobilità ai fini della maggiore internazionalizzazione
- * *esperienze*: su iniziativa di singoli studenti che possono avvalersi di Agenzie Formative specifiche, quali :
INTERCULTURA

(Quadro di rif.normativo che disciplina MSI: testo u. D.L. 297/94, art.192, c.3; DPR 275/1999; Raccomandazione C.E. 28/06/2011: «Youth on the Move», 2011/C 199/01; Nota Min. prot. 843 del 10/04/2013)

I *passaggi (ante-post)*

- **MOTIVAZIONE**
- **PATTO DI CORRESPONSABILITA'** con LA FAMIGLIA
- **PROGRAMMAZIONE CONTENUTI MINIMI ESSENZIALI** (Saranno valutati al rientro dello studente, *preferibilmente* entro i consigli di classe di Novembre o comunque *entro il 1° Quadr*; daranno luogo all'attribuzione del credito sc.co e formativo)
- **MODULISTICA *ad hoc* (Verbali, moduli etc...)**

I passaggi (*in itinere/ex-post*)

- **DIARI DI BORDO:** due; (a Gennaio e a Giu-Luglio) (da leggere/ analizzare)
- **RE-INSERIMENTO GRADUALE:**

Possibilità allo studente *returnee* di raccontarsi :



COLLOQUIO DI RE-INSERIMENTO (attribuzione monte h ASL)



OBIETTIVI:

Osservazione, analisi, valutazione delle competenze trasversali (Tempi: Settembre)

- **DISSEMINAZIONE:** Iniziative varie al rientro dello studente per far circolare, informare, aggiornare e promuovere la ricaduta dell'esperienza (es: tutoraggio in classe o verso altri studenti in mobilità, contatti con scuola estera, testimonianze in eventi e iniziative cult/interc etc...) Tempi: intero a.s.co

IL PROTOCOLLO DI VALUTAZIONE INTERCULTURA: UN VALORE AGGIUNTO

- Il Protocollo di Valutazione Intercultura è una ricerca in corso per coadiuvare il CdC nell'arduo compito di valutare lo studente *Returnee*
- L'Università di Udine (a cura del dott. Mattia Baiutti, resp. Scient. dott. A. Paolone) con il sostegno della Fondazione Intercultura e 114 insegnanti sta mettendo a punto un protocollo di valutazione completamente innovativo per gli studenti al rientro dal periodo di mobilità
- Il «Marconi» ha aderito al progetto

Cosa fa il tutor/coordinatore?

I due ruoli **non** necessariamente coincidono

- Cura i contatti con i docenti del C.d.C
- Stabilisce i contatti con il Referente per la mobilità studentesca, con lo studente e la/le famiglie

Cosa fa il tutor?

- PRIMA DELLA PARTENZA:
- Informa il D.S. e il Referente MSI dell'intenzione dello studente di partire
- Concorda i contenuti minimi essenziali della programmazione con gli altri docenti e li comunica *all'exchange student*
- Tiene i contatti durante il periodo della mobilità

Cosa fa il tutor, in linea con il PTOF

- Si attiva per
 - Informazione
 - Comunicazione
 - Contatti scuola famiglia
 - Procedure*

*PROCEDURE AD-HOC PER RENDERE VISIBILE IL PERCORSO DEGLI EXCHANGE STUDENTS

La Valenza Formativa della Mobilità

Obiettivi della mobilità:

- Processi di conoscenza/ auto-apprendimento
- Educazione alla tolleranza
- Sviluppo di competenze trasversali, *formali e non formali*, **INTERCULTURALI**

Key-words

- Globalizzazione → aspetti/valori ambivalenti
- Confronto → superamento
→ adattamento
→ flessibilità

The «Others» and «Me»

- *No Contrast* 

Apprezzamento dell'altro
Riconsiderazione delle
proprie origini