

# Guida operativa per il Dirigente Scolastico

---

EDUCAZIONE INTERCULTURALE E MOBILITA' STUDENTESCA

# La mobilità: una ricchezza per la scuola

---

- Nessun modello educativo in una società multiculturale e globale può restare impermeabile al confronto
- E' necessario esercitarsi nella frontiera di una pedagogia comparativa
- E' necessario riflettere sulle radici epistemologiche delle discipline per enucleare i saperi essenziali
- E' necessario confrontarsi con modelli didattici e valutativi diversi dal proprio.

Per la scuola si tratta di una crescita in termini di consapevolezza di sé e del proprio modello estremamente ricca e stimolante

# La mobilità: una ricchezza per lo studente

---

- Interpretazione delle discipline anche come strumento per la formazione delle competenze chiave di cittadinanza
- Contributo ad innalzare le soft skill di tipo relazionale, comunicativo, organizzativo.
- Consapevolezza che non è data crescita senza pace e senza rispetto reciproco
- Capacità di mantenere l'identità della propria cultura, ma nello stesso tempo capacità di costruire nuovi linguaggi, strutture interpretative e visioni globali
- Capacità di confronto costruttivo con l'altro

# La pedagogia interculturale

---

“INTERCULTURA intende la competenza interculturale come la **capacità di comunicare in modo appropriato ed efficace con persone di altre culture e di partecipare attivamente alla vita di una società democratica multiculturale**. Tale capacità si fonda su valori (diritti umani, partecipazione, rispetto delle differenze), attitudini (curiosità, apertura, empatia), conoscenze (consapevolezza della propria cultura e comprensione dei contesti nelle visioni del mondo, consapevolezza sociolinguistica) e abilità comunicative del soggetto (capacità di ascolto, analisi, interpretazione e relazione)”

“Dal confronto... nasce una consapevolezza nuova della propria e delle altrui culture e il desiderio di contribuire pacificamente al dialogo tra i popoli del mondo...INTERCULTURA non propone una propria visione del mondo e un ideale predefinito, ma aiuta a ricercare ideali condivisi per l'umanità del futuro. Dagli incontri tra persone di culture diverse nascono spesso conflitti: **la comprensione reciproca non è spontanea né automatica**. Da incontri guidati possono nascere invece nuove competenze trasversali (tra cui quelle interculturali) che aiutino a risolvere potenziali conflitti presenti o futuri.”

# Linee di indirizzo sulla mobilità studentesca internazionale individuale (MIUR, 10 aprile 2013)

---

Alcuni suggerimenti:

“Per gli istituti che intendono “mettere a sistema” le esperienze di mobilità studentesca internazionale si suggeriscono:

1. l’inserimento nel Piano dell’offerta formativa delle modalità di promozione, sostegno, valorizzazione e capitalizzazione delle esperienze di mobilità studentesca internazionale;
2. la regolamentazione di procedure relative alle attività per assicurare trasparenza e coerenza di comportamento fra i diversi consigli di classe dell’istituto;
3. la valorizzazione delle esperienze di scambio o di accoglienza di alunni stranieri all’interno delle classi e della scuola ai fini di una crescita partecipata di tutte le componenti scolastiche;
4. l’individuazione di figure dedicate (referente -dipartimento per gli scambi, tutor) “.

# LA Guida operativa

---

Intende essere di supporto organizzativo e gestionale ad un'attività complessa come la mobilità degli studenti

In coerenza con le indicazioni fornite dal MIUR nelle Linee di Indirizzo del 2013, è un contributo operativo alla gestione delle esperienze in termini di raccolta delle norme, di calendarizzazione delle attività, di individuazione dei soggetti coinvolti, dei ruoli e delle responsabilità degli «attori»

## Obiettivi

- fornire al Dirigente gli strumenti per organizzare e gestire esperienze di mobilità studentesca individuale e di classe in prospettiva interculturale
- calendarizzare le attività ricorrenti
- proporre protocolli di comportamento a
  - Consigli di classe
  - Tutor
  - Singoli Docenti

# LA Guida operativa

---

Introduzione con presentazione di Anp e di Intercultura

Motivazioni culturali dell'iniziativa

Fonti normative (in Europa e in Italia)

Azioni, individuate per periodi, del

- dirigente
- collegio dei docenti
- consiglio di istituto
- consigli di classe
- referenti per la mobilità
- tutor degli studenti

Le azioni sono distinte per gli studenti in mobilità, per quelli ospitati e per gli scambi di classe

# LA Guida operativa: un esempio

---

Per il rientro degli studenti che hanno trascorso un periodo di studio all'estero

Il Dirigente convoca immediatamente i consigli di classe per

- Riammissione alla classe successiva secondo le disposizioni
- Preparazione di un eventuale calendario per il riallineamento delle conoscenze disciplinari (se serve)
- Definizione dei tempi per l'assegnazione del credito scolastico

# LA Guida operativa: un esempio

---

## I Consigli di classe che stanno ospitando studenti stranieri

- nominano un tutor che segua l'inserimento dello studente ospite
- valutano la carriera scolastica pregressa
- elaborano un piano di formazione personalizzato
- elaborano un orario di attività adatto ai suoi bisogni formativi
- definiscono i criteri di valutazione e le tipologie di prove per le verifiche e valutazioni intermedie e finale.