

# Organizzare uno Scambio di Classe



**I.I.S. "Alessandro Volta" di Pescara**

## **Relatori:**

Prof.ssa Antonietta Merlicco

Prof.ssa Antonella Novembre

## **Testimonianze:**

Studenti

Andrea Appicciutoli

Valentina Peres

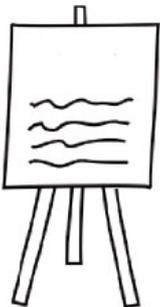
Andrea Piersante

Luca Di Pietrantonio

## **Centro Locale di Pescara:**

Presidente Francesco Marcheggiani

**Lunedì 10 Aprile 2017**



## PERCHE' PROPORRE SCAMBI DI CLASSE

- Per favorire l'internazionalizzazione della propria scuola e realizzare alcuni degli obiettivi di educazione interculturale e di cittadinanza globale, spesso inseriti nel PTOF
- Per facilitare l'interiorizzazione di principi democratici, di collaborazione e di rispetto nei comportamenti, nel lavoro e nella vita, in una società multiculturale (v. competenze chiave di cittadinanza)
- Per sostenere lo sviluppo di competenze varie (linguistiche, digitali, sociali, ecc.)
- Per promuovere l'acquisizione di competenze interculturali (consapevolezza di sé e degli altri, apprezzamento delle differenze culturali, sospensione di giudizio)
- Per costruire percorsi di Alternanza Scuola-Lavoro in un contesto educativo internazionale e interculturale





# TEMPI

- 1- Presentare il Progetto al Dirigente scolastico (che nel nostro caso lo ha subito accolto favorevolmente sostenendoci in tutte le successive fasi)
- 2- Contattare ufficio Intercultura di Roma
- 3- Esporre Progetto al Collegio dei Docenti (settembre-ottobre)
- 4- Illustrare Progetto al Consiglio di Classe (ottobre-novembre)
- 5- Visionare elenco per ricerca scuola partner
- 6- Stabilire contatti via e-mail con scuola estera per condivisione tematiche da trattare e accordi su modalità di svolgimento Scambio
- 7- Formare gruppo studenti partecipanti
- 8- Preparare informativa scritta ai genitori

INVIO



9- Contattare agenzie per organizzazione viaggio

10- Prendere contatto con volontari del Centro Locale per fissare date incontri di formazione (fondamentale!)

OSPITALITA'



9- Elaborare programma accoglienza



## COME VINCERE LE RESISTENZE

- Pur proponendo destinazioni poco note/ambite/apprezzate, rimarcare gli obiettivi interculturali del Progetto
- Suscitare curiosità verso mete non “turistiche”, aprendosi a nuovi orizzonti geografici
- Pari dignità di ogni Paese
- Smontare pregiudizi e stereotipi (all'estero gli italiani stessi sono vittime di pregiudizi)
- Rassicurare famiglie



# PROGETTO PILOTA ASL

## (VALORE AGGIUNTO DELLO SCAMBIO DI CLASSE)



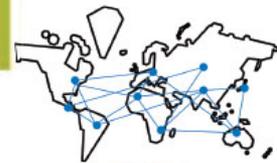
### Acquisizione di competenze:

- **trasversali (soft skills)** molto richieste dalle imprese, afferiscono l'area socio-culturale, l'area organizzativa e l'area operativa, facendo acquisire all'allievo le capacità di lavorare in gruppo (team working), di leadership, di assumere responsabilità, di rispettare i tempi di consegna, di iniziativa, di delegare studiando meccanismi di controllo, di razionalizzare il lavoro, in modo da formarne una "personalità lavorativa", pronta per l'inserimento in ambiente lavorativo \*
- **linguistiche** che trovano il pieno coinvolgimento delle discipline umanistiche, riguardando le abilità di comunicazione in funzione del contesto e dello scopo da raggiungere \*

### Modalità:

- protocollo d'intesa tra le due Scuole (temi, tempi, modalità, ecc.)
- convenzione e patto formativo
- studenti come digital makers (elaborazione slide di presentazione città e territorio, diario di bordo in lingua inglese, collage fotografico, riprese video, ecc.)
- attestazione Scuola ospite per monte ore effettuato e attività svolte





## RICADUTA SUI DOCENTI COINVOLTI NELLO SCAMBIO

- Confronto con sistemi scolastici differenti
- Affinamento della competenza linguistica
- Forte impatto e coinvolgimento emotivo
- Immersione nella cultura del Paese ospitante, non come turisti ma come protagonisti della quotidianità
- Attività di Job shadowing nella scuola partner
- Opportunità di condivisione di procedure operative con docenti stranieri (nel concordare attività da svolgere, rivedere lavori realizzati dagli studenti, ecc.)
- Utilità dei contatti personali acquisiti per eventuali ulteriori progetti internazionali
- Possibilità di condividere percorsi operativi con i colleghi dell'Istituto che si rendano disponibili a collaborare o ad attivare laboratori nella fase di Ospitalità



# CRITICITA'

- E' auspicabile una ancora maggiore disponibilità delle Scuole a comprendere la straordinaria valenza formativa dello Scambio di Classe
- Difficoltà di individuazione degli studenti partecipanti e di formazione del gruppo (intero gruppo-classe oppure stabilire criteri di selezione)
- Difficoltà di abbinamento degli studenti (età diverse)
- Diverso livello di conoscenza della lingua inglese
- Pregiudizi nei confronti di alcune zone geografiche e/o Paesi
- Difficoltà per alcuni alunni nel recuperare i contenuti svolti durante le due settimane di assenza dalle lezioni
- Necessità di sostituire i docenti coinvolti nel Progetto nell'attività didattica (in entrambi le fasi)

