

LOGHI DEI DIVERSI PARTNER

MEMORANDUM OF UNDERSTANDING

About GoRes

GoRes nasce dalla volontà di **Scuola Centrale Formazione** e **Associazione Lepido Rocco** che, in coerenza con la loro mission di *«operare per la promozione e lo sviluppo di competenze ed esperienze formative ed educative rivolte ai giovani»*, gestiscono da diversi anni a livello nazionale progetti di mobilità per giovani in leFP.

Da questa significativa esperienza sul campo, per l'importanza attribuita alla mobilità formativa nei percorsi di Istruzione e Formazione iniziale, in considerazione delle strategie comunitarie sul tema, e avendo avuto affidato rispettivamente dalla Programmazione Leonardo 2013 un progetto di 200 mobilità ciascuna (Progetto Goal – coordinato da Scuola Centrale Formazione e Progetto Remos – coordinato da Associazione Lepido Rocco) queste due realtà associative hanno ritenuto di istituire un coordinamento comune - **GoReS** - con l'obiettivo di **lavorare integrati per costruire una prassi che potenzi la mobilità come strumento di apprendimento integrato, all'interno dei percorsi di apprendimento formali.**

L'attenzione alla valorizzazione e al riconoscimento dei risultati di apprendimento è posta in GoRes soprattutto al momento di rientro nel percorso di apprendimento; la durata della mobilità da realizzarsi – poche settimane – suggerisce in questo caso di concentrare le attenzioni soprattutto sulle condizioni necessarie a far sì che la mobilità possa portare a frutto tutte le potenzialità che offre per la crescita professionale ed umana degli allievi.

Chi sono i soggetti coinvolti

I soggetti firmatari del Memorandum of Understanding di GoRes sono Enti di Formazione professionali e Partner Transnazionali appartenenti ai progetti GOAL e REMOS e che pattuiscono in modo volontario la partecipazione ad un percorso di valorizzazione ed riconoscimento dei risultati di apprendimento collegato alle mobilità formative.

Nello specifico i soggetti coinvolti sono:

- Scuola Centrale Formazione – coordinatore progetto GoRes
- Associazione Lepido Rocco – coordinatore progetto GoRes
- CIVIFORM Ente di Formazione Professionale accreditato dalla Regione Friuli Venezia Giulia – Ente inviante
- FORMA Ente di Formazione Chiavari
- CFP SAN LUIGI accreditato dalla Regione Veneto - Ente inviante
- Fondazione Clerici Centro Formazione Professionale accreditato dalla Regione Lombardia - Ente inviante
- CFP Lepido Rocco accreditato dalla Regione Veneto - Ente inviante
- CFP Provincia di Treviso accreditato dalla Regione Veneto - Ente inviante
- TRAINING VISION- Ente Ospitante
- ESMOVIA - Ente Ospitante
- European Career Evolution Ltd. (Irlanda) - Ente Ospitante
- Zentrum für Arbeit und Bildung Frankenthal gemeinnützige GmbH

In merito alla riflessione di potenziamento della mobilità formativa come strumento integrato ai percorsi di leFP sono state informate agenzie educative, alcune Regioni Italiane e l'Agenzia Nazionale Leonardo da Vinci - ISFOL con specifico riguardo al ruolo istituzionale di autorità competenti. Il confronto formale ed informale con le realtà sopra citate è considerato indispensabile da GORES per la raccolta delle riflessioni ed elaborazioni dell'esperienza realizzata e per l'approfondimento delle condizioni che possono rendere sistematica tale esperienza all'interno dei contesti territoriali.

Obiettivi di GoRes

La necessità di considerare la mobilità uno strumento integrato dell'apprendimento formale richiede di:

- capire i reali risultati di apprendimento conseguibili in funzione del tempo di mobilità,
- valorizzare quelli che sono conseguiti anche se non direttamente collegati con il programma di apprendimento formale;
- valutare gli apprendimenti conseguiti durante l'esperienza di mobilità
- definire soluzioni che consentano il riconoscimento e la valorizzazione dell'apprendimento acquisito sia all'interno del programma formale che nel contesto professionale di provenienza.

Il periodo di eleggibilità del progetto GoRes

Il periodo è quello relativo alla durata dei progetti Goal e Remos annualità 2013-2015.

I percorsi di Qualifica e Post-Qualifica interessati dai percorsi di mobilità

I percorsi interessati dalla mobilità per le annualità del secondo anno sono:

- OPERATORE DELLA RISTORAZIONE: preparazione pasti
- OPERATORE DELLA RISTORAZIONE: servizi di sala e bar
- OPERATORE DELLA TRASFORMAZIONE AGROALIMENTARE - addetto alle lavorazioni di panetteria, pasticceria e gelateria.
- OPERATORE ELETTRICO
- OPERATORE DEL BENESSERE: estetica
- OPERATORE DEL BENESSERE: acconciatore
- OPERATORE TERMO-IDRAULICO

I percorsi interessati dalla mobilità per le annualità di quarto anno sono:

- Abilitazione Professionale Acconciatore

La descrizione dei risultati di apprendimento relativi ai percorsi di apprendimento e alle qualifiche e le informazioni relative alle modalità di valutazione sono inserite nel Learning Agreement.

I partner invianti si impegnano a individuare i risultati di apprendimento che consentano di comprendere quali attività gli allievi possono realizzare e quali possano essere oggetto di apprendimento nel periodo di attività; si impegnano altresì ad indicare il livello linguistico degli allievi.

I partner infatti convergono sulla necessità di costruire un piano di mobilità realistico che tenga conto delle competenze tecnico-professionali e quelle linguistiche necessarie a portare a termine i compiti affidati.

Responsabilità pattuite per la realizzazione del percorso GoRes

Responsibility for	Sending country	Hosting country
Rendere disponibili le informazioni sulle Qualifiche e sui relativi risultati di apprendimento	Enti di formazione Professionale	
Individuare i criteri per valutare i risultati di apprendimento da acquisire in mobilità.	Enti di formazione Professionale	
Individuare aziende che propongano attività coerenti con i LO indicati e con il livello linguistico		Agenzie Intermediarie – Ente di formazione Professionale
Fornire tutte le informazioni necessarie a preparare logisticamente, pedagogicamente gli allievi		Agenzie Intermediarie – Ente di formazione Professionale
Definire le modalità di validazione e riconoscimento degli apprendimenti	Enti di formazione Professionale	
Attivare polizze assicurative che coprano il periodo di permanenza all'estero	Enti di formazione Professionale	
Gestire i rapporti con le aziende, condividendo l'attenzione ai criteri metodologici per collocare gli allievi nel rispetto della regolamentazione vigente		Agenzie Intermediarie – Ente di formazione Professionale
Assicurare il vitto e alloggio secondo gli standard concordati		Agenzie Intermediarie – Ente di formazione Professionale
Stipulare Learning Agreement	Enti di formazione Professionale	Enti di formazione Professionale o Aziende
Formare dal punto di vista pedagogico - interculturale i partecipanti prima della partenza	Enti di formazione Professionale	
dal punto di vista pedagogico - interculturale i partecipanti durante della partenza		Agenzie Intermediarie – Ente di formazione Professionale
Formare dal punto di vista linguistico i partecipanti prima della partenza	Enti di formazione Professionale	
Formare dal punto di vista linguistico i partecipanti durante della partenza		Agenzie Intermediarie – Ente di formazione Professionale
Accompagnamento e tutoraggio	Enti di formazione Professionale	Agenzie Intermediarie – Ente di

dell'esperienza di mobilità		formazione Professionale
Valutazione durante e al termine dell'esperienza di mobilità	Enti di formazione Professionale	
Condividere e sottoporre il percorso alle proprie Autorità Competenti per individuare apprendimenti utili a tutto il sistema	Coordinatori del Progetto	

Condizioni di assicurazione Qualità

- Gli Enti invianti si impegnano ad esplicitare e a rendere chiaro i risultati di apprendimento in possesso dagli allievi, nonché la tipologia di risultati di apprendimento realmente conseguibili (il tempo di mobilità 2/3 settimane non consente di parlare di Unità di risultati di apprendimento ma piuttosto di abilità-conoscenze conseguibili)
- Gli Enti invianti si impegnano garantire un supporto e rinforzo linguistico specifico preparatorio all'esperienza di mobilità
- Gli Enti ospitanti si impegnano a individuare aziende che propongano una piano di attività coerenti con i risultati di apprendimento e a condividere le modalità di assessment proposte dagli Enti invianti
- Gli Enti ospitanti si impegnano a garantire condizioni logistiche-organizzative che mettano a proprio agio gli allievi e in questo modo possano dedicarsi allo sviluppo e potenziamento del proprio apprendimento
- Enti Inviante ed Ospitanti si impegnano a mettere a disposizione un proprio tutor che in stretta collaborazione l'uno con l'altro possano trovare accompagnare l'allievo nel proprio processo di apprendimento individuando il superamento delle eventuali difficoltà
- Enti Inviante ed Ospitanti si impegnano a riflettere sul processo di lavoro realizzato per la mobilità, sulla quantità e qualità degli apprendimenti conseguiti sia in contesti di tipo formale e informale

Modalità di valutazione dei risultati di apprendimento

La valutazione sarà realizzata come indicato:

Risultati di apprendimento e modalità di valutazione sono condivisi con l'Ente Ospitante e con l'allievo. L'Ente inviante a partire dalla tipologia di risultati di apprendimento proposti, redige una scheda di valutazione con relativi indicatori. Tale scheda è presentata dal tutor al referente aziendale e viene da questi compilata al termini dell'esperienza di mobilità.

La stessa scheda è richiesta in autovalutazione all'allievo. Il tutor che accompagna l'allievo supporta l'allievo nella comprensione di eventuali differenze affinché l'esito non sia un giudizio incompreso ma rappresenti un'occasione di crescita ed apprendimento.

Modalità di validazione e riconoscimento dei risultati di apprendimento acquisiti

La validazione è in carico all'Ente inviante. Una volta rientrati gli allievi dall'esperienza di mobilità il docente responsabile delle competenze tecniche approfondite in mobilità e il tutor che ha accompagnato gli allievi analizzano la documentazione a disposizione e in caso di necessità approfondiscono con l'allievo le

informazioni. Il tutor accompagnatore ha la funzione di fornire tutte le informazioni utili al docente per comprendere meglio il significato delle informazioni.

Per la valutazione vengono utilizzati:

- scheda di valutazione redatta dal referente aziendale e l'autovalutazione dell'allievo;
- il dossier delle evidenze che l'allievo avrà predisposto a supporto della propria esperienza di apprendimento.

Il riconoscimento avviene nelle seguenti modalità: gli Enti invianti si impegnano in caso di conseguimento positivo dei risultati di apprendimento ad indicare l'esperienza di mobilità nell'attestato di Qualifica in corrispondenza della sezione **8 – Annotazioni integrative / Ergänzende Bemerkungen / Notes complémentaires / Other comments**.

Firme

Le parti interessate concordano sul processo di lavoro proposto da GoRes e assumono tutti gli impegni indicati nel presente protocollo facendoli propri

Nome e firma del rappresentante legale dell'Ente.....

Nome e firma del rappresentante legale dell'Ente.....

Nome e firma del rappresentante legale dell'Ente.....

Nome e firma del rappresentante legale dell'Ente.....

Nome e firma del rappresentante legale dell'Ente.....

Nome e firma del rappresentante legale dell'Ente.....

.....

....

Data __/__/__