



LdV TOI - PREMO - Prepara la mobilità. 2012-1-It1-Leo 05-02800-  
Cup code G62F12000150006

# MOBILITÀ NELLA NUOVA PROGRAMMAZIONE NAZIONALE E COMUNITARIA

## Conoscere e Programmare la mobilità Alla luce di Europa 2020





## Handout

### 1. Programmi europei di istruzione

- Storia ed evoluzione
- Il Programma LLP
- Il Programma Erasmus +

### 2. Lavoro in Europa: Eures ed Europass

- Europass
- Il Portale Eures

### 3. Europa 2020: nuove strategie

- Mobilità e occupabilità: alcune evidenze
- L'innovazione educativa nell'AP

### 4. Sitografia di riferimento



LdV TOI - PREMO - Prepara la mobilità. 2012-1-It1-Leo 05-02800-  
Cup code G62F12000150006

# Storia della cooperazione culturale tra gli stati dell'UE

Lorenzo Mari - SIOI  
Campania Giugno 2008



### CAPO 3

## ISTRUZIONE, FORMAZIONE PROFESSIONALE E GIOVENTÙ

### Articolo 149

1. La Comunità contribuisce allo sviluppo di un'istruzione di qualità **incentivando la cooperazione tra Stati membri e, se necessario, sostenendo ed integrando la loro azione nel pieno rispetto della responsabilità degli Stati membri** per quanto riguarda il contenuto dell'insegnamento e l'organizzazione del sistema di istruzione, nonché delle loro diversità culturali e linguistiche.

### 2. L'azione della Comunità è **intesa**:

- **a sviluppare la dimensione europea dell'istruzione**, segnatamente con l'apprendimento e la diffusione delle lingue degli Stati membri,
- a favorire la mobilità degli studenti e degli insegnanti, promuovendo tra l'altro il riconoscimento accademico dei diplomi e dei periodi di studio,
  - a promuovere la cooperazione tra gli istituti di insegnamento,
- a sviluppare lo scambio di informazioni e di esperienze sui problemi comuni dei sistemi di istruzione degli Stati membri,
- a favorire lo sviluppo degli scambi di giovani e di animatori di attività socio-educative, - a incoraggiare lo sviluppo dell'istruzione a distanza.

3. La Comunità e gli Stati membri favoriscono la cooperazione con i paesi terzi e le organizzazioni internazionali competenti in materia di istruzione, in particolare con il Consiglio d'Europa.
4. Per contribuire alla realizzazione degli obiettivi previsti dal presente articolo, il Consiglio adotta:
- deliberando **in conformità della procedura di cui all'articolo 251** e previa consultazione del Comitato economico e sociale e del Comitato delle regioni, azioni di incentivazione, ad esclusione di qualsiasi armonizzazione delle disposizioni legislative e regolamentari degli Stati membri,
  - deliberando a maggioranza qualificata su proposta della Commissione, raccomandazioni.

## Articolo 150

1. La Comunità attua una politica di formazione professionale che rafforza ed integra le azioni degli Stati membri, nel pieno rispetto della responsabilità di questi ultimi per quanto riguarda il contenuto e l'organizzazione della formazione professionale.

## 2. L'azione della Comunità è intesa:

- a facilitare l'adeguamento alle trasformazioni industriali, in particolare attraverso la formazione e la riconversione professionale,
  - a migliorare la formazione professionale iniziale e la formazione permanente, per agevolare l'inserimento e il reinserimento professionale sul mercato del lavoro,
- a facilitare l'accesso alla formazione professionale ed a favorire la mobilità degli istruttori e delle persone in formazione, in particolare dei giovani,
- a stimolare la cooperazione in materia di formazione tra istituti di insegnamento o di formazione professionale e imprese,
  - a sviluppare lo scambio di informazioni e di esperienze sui problemi comuni dei sistemi di formazione degli Stati membri.



3. La Comunità e gli Stati membri favoriscono la cooperazione con i paesi terzi e le organizzazioni internazionali competenti in materia di formazione professionale.

4. Il Consiglio, deliberando secondo la procedura di cui all'articolo 251 e previa consultazione del Comitato economico e sociale e del Comitato delle Regioni, adotta le misure atte a contribuire alla realizzazione degli obiettivi di cui al presente articolo, ad esclusione di qualsiasi armonizzazione delle disposizioni legislative e regolamentari degli Stati membri.



## TITOLO XII CULTURA

### *Articolo 151*

1. La Comunità contribuisce al pieno sviluppo delle culture degli Stati membri nel rispetto delle loro diversità nazionali e regionali, evidenziando nel contempo il retaggio culturale comune.

2. L'azione della Comunità è intesa ad incoraggiare la cooperazione tra Stati membri e, se necessario, ad appoggiare e ad integrare l'azione di questi ultimi nei seguenti settori:

- miglioramento della conoscenza e della diffusione della cultura e della storia dei popoli europei,
- conservazione e salvaguardia del patrimonio culturale di importanza europea,
  - scambi culturali non commerciali,
  - creazione artistica e letteraria, compreso il settore audiovisivo.

3. La Comunità e gli Stati membri favoriscono la cooperazione con i paesi terzi e le organizzazioni internazionali competenti in materia di formazione professionale.

4. Il Consiglio, deliberando secondo la procedura di cui all'articolo 251 e previa consultazione del Comitato economico e sociale e del Comitato delle Regioni, adotta le misure atte a contribuire alla realizzazione degli obiettivi di cui al presente articolo, ad esclusione di qualsiasi armonizzazione delle disposizioni legislative e regolamentari degli Stati membri.

## **Applicazione del trattato nell'ottica del principio di sussidiarietà**



## Cronologia: Politiche dell'UE e dell'Area Europea d'Insegnamento Superiore

---

1986 Eurydice

1987 Programma ERASMUS

**1988 Magna Charta Universitatum**

1995 Socrates I

**1998 Dichiarazione della Sorbona**

**1999 Dichiarazione di Bologna**

2000 Socrates II

2000 Strategia di Lisbona

**2001 Goteborg-Salamanca-Praga**

**2003 Gratz-Berlín**

**2005 Bergen**

**2007 Londra**

2007 Programma Integrato di Lifelong Learning

2010 Copenaghen

2012 Bruges

**2014 Erasmus +**





1976 – Nasce Euridice, ufficio che ha il compito di creare un sistema affidabile di comparazione riguardo le politiche nazionali educative e di formazione lavoro.



## Magna Charta Universitatum

**Le Università – e specialmente le Università europee – considerano lo scambio reciproco d’informazioni e documentazione e la moltiplicazione delle delle iniziative comuni, come strumenti fondamentali per il progresso continuo della conoscenza.**

**Per questo – tornando alle loro origini – le Università supportano la mobilità dei professori e degli studenti e valutano che una politica generale di riconoscimento di titoli, di esami (nel mantenimento dei diplomi nazionali), e di concessione di borse di studio, costituisce lo strumento essenziale per garantire l’esercizio della loro missione contemporanea (“Magna Charta Universitatum”, Bologna 18 Settembre 1988)**

PRE

MO

LdV TOI - PREMO - Prepara la mobilità. 2012-1-It1-Leo 05-02800-  
Cup code G62F12000150006



bologna  
process

## 6 Obiettivi Specifici

1. **Adozione di un sistema di titoli facilmente comprensibili e comparabili, anche tramite l'uso del Diploma Supplement**
2. **Adozione di un sistema essenzialmente fondato su due cicli principali, rispettivamente di primo e secondo livello**
3. **Adozione di un sistema di crediti didattici - sul modello dell'ECTS**
4. **Promozione della mobilità attraverso la rimozione degli ostacoli al pieno esercizio della circolazione di studenti, ricercatori e personale amministrativo**
5. **Promozione della cooperazione europea nell'accertamento della qualità**
6. **Promozione della necessaria dimensione europea dell'istruzione superiore**



LdV TOI - PREMO - Prepara la mobilità. 2012-1-It1-Leo 05-02800-  
Cup code G62F12000150006

# Welcome to the process of creating the European Higher Education Area!



"Building on our rich and diverse European cultural heritage,  
we are developing an EHEA based on institutional autonomy, academic freedom,  
equal opportunities and democratic principles that will facilitate mobility,  
increase employability and strengthen Europe's attractiveness and competitiveness."

Ministers responsible for Higher Education in the countries participating in the Bologna Process,  
London Communiqué, May 2007





LdV TOI - PREMO - Prepara la mobilità. 2012-1-It1-Leo 05-02800-  
Cup code G62F12000150006

Storia...

# La Strategia di Lisbona

“Diventare l’economia basata sulla conoscenza più competitiva e dinamica del mondo, in grado di realizzare una crescita economica sostenibile con nuovi e migliori posti di lavoro e una maggiore coesione sociale”

Consiglio europeo di Lisbona, 23 e 24 marzo 2000





LdV TOI - PREMO - Prepara la mobilità. 2012-1-It1-Leo 05-02800-  
Cup code G62F12000150006

Storia...



# Leonardo da Vinci

- Il Consiglio dei ministri ha istituito il [CEDEFOP](#) (Centro europeo per lo sviluppo della formazione professionale) nel 1975
- [LEONARDO DA VINCI](#) è stato adottato nel 1994.
- Scopo del programma Leonardo da Vinci è contribuire all'attuazione di una strategia dell'UE per la formazione professionale.



LdV TOI - PREMO - Prepara la mobilità. 2012-1-It1-Leo 05-02800-  
Cup code G62F12000150006

# Leonardo da Vinci

Mobilità  
transnazionale

Pilota

Reti  
transnazionali



LdV TOI - PREMO - Prepara la mobilità. 2012-1-It1-Leo 05-02800-  
Cup code G62F12000150006



Obiettivo generale del programma era quello di promuovere l'uso efficace delle TIC nei sistemi europei di istruzione e formazione.

Identificare e promuovere i mezzi per utilizzare l'apprendimento online per incoraggiare il dialogo interculturale e lottare contro il Digital divide (divario digitale)

Migliorare lo scambio di prodotti di formazione e l'efficace divulgazione delle buone pratiche



LdV TOI - PREMO - Prepara la mobilità. 2012-1-It1-Leo 05-02800-  
Cup code G62F12000150006

A stylized blue wave graphic with three colorful circles (red, yellow, green) above it. To the right of the wave, the text 'e-Learning' is written in a large, light blue, outlined font.

# e-Learning

Alfabetizzazione  
digitale

Campus virtuali  
europei

Gemellaggi  
elettronici  
E-Twinning





L'esperienza acquisita in un quarto di secolo è confluita nella messa a punto del programma SOCRATES concernente tutti i settori dell'istruzione, a tutte le età e a tutti i livelli

- ogni alunno, studente o insegnante può aspirare ad una borsa, anche se le domande di finanziamento di progetto non possono essere presentate a titolo individuale.
- Aperto ad una vasta schiera di organizzazioni dei settori pubblico e privato e alle imprese attive nel settore della formazione o interessate alla formazione e riunite in partnership internazionale.
- Gestito tramite agenzie nazionali presenti in ciascuno dei paesi partecipanti, il che consente di garantire un collegamento più diretto con i cittadini e per le azioni centralizzate dalla DG EAC



LdV TOI - PREMO - Prepara la mobilità. 2012-1-It1-Leo 05-02800-  
Cup code G62F12000150006



*Comenius*

*Erasmus*

*Grundtvig*

*Lingua*

*Minerva*

*Osservazione  
e innovazione*

*Azioni  
congiunte*

*Misure di  
accompagnam  
ento*



PRE

MO

LdV TOI - PREMO - Prepara la mobilità. 2012-1-It1-Leo 05-02800-  
Cup code G62F12000150006



# Il Lifelong Learning Programme

Lorenzo Mari - SIOI  
Campania Giugno 2008



## TITOLO I

## DISPOSIZIONI GENERALI

## CAPO I

*Programma di apprendimento permanente*

## Articolo 1

**Istituzione del programma di apprendimento permanente**

1. La presente decisione istituisce un programma d'azione comunitaria di apprendimento permanente (di seguito «programma di apprendimento permanente»).
2. L'obiettivo generale del programma è contribuire, attraverso l'apprendimento permanente, allo sviluppo della Comunità quale società avanzata basata sulla conoscenza, con uno sviluppo economico sostenibile, nuovi e migliori posti di lavoro e una maggiore coesione sociale, garantendo nel contempo una valida tutela dell'ambiente per le generazioni future. L'obiettivo del programma è, in particolare, quello di promuovere all'interno della Comunità gli scambi, la cooperazione e la mobilità tra i sistemi di istruzione e formazione in modo che essi diventino un punto di riferimento di qualità a livello mondiale.

## Base Giuridica Diritto Derivato

**“DECISIONE N. 1720/2006/CE  
DEL PE E DEL CONSIGLIO  
del 15/11/2006 che istituisce  
un programma d'azione nel  
campo dell'apprendimento  
permanente”**



LdV TOI - PREMO - Prepara la mobilità. 2012-1-It1-Leo 05-02800-  
Cup code G62F12000150006

# Il Lifelong Learning Programme

COMENIUS

ERASMUS

GRUNDTVIG

LEONARDO da  
VINCI

## Programma TRASVERSALE

(4 attività chiave: Cooperazione politica nel settore del LLP; Apprendimento delle lingue; TIC; Diffusione dei risultati)

## Programma JEAN MONNET

(3 attività chiave: Jean Monnet; Istituzioni europee; Associazioni europee)



PRE

MO

LdV TOI - PREMO - Prepara la mobilità. 2012-1-It1-Leo 05-02800-  
Cup code G62F12000150006

# 2014-2020





## Erasmus+ 2014-2020 obiettivi generali

- Aiutare i cittadini ad acquisire **maggiori e migliori abilità**
- Accrescere la **qualità dell'insegnamento** negli istituti di istruzione sia nell'UE che altrove
- Sostenere gli Stati membri e i Paesi partner extra UE nella **modernizzazione dei propri sistemi di istruzione e formazione**, rendendoli maggiormente innovativi
- Promuovere la **partecipazione dei giovani alla società** e la costruzione di una **dimensione europea** degli sport di base



LdV TOI - PREMO - Prepara la mobilità. 2012-1-It1-Leo 05-02800-  
Cup code G62F12000150006

## Obiettivi specifici - Istruzione e formazione

- Migliorare livello delle competenze e abilità fondamentali (cooperazione forte tra istruzione, formazione e lavoro)
- Promuovere **qualità, innovazione, eccellenza, internazionalizzazione** per Istruzione e Formazione
- Realizzare uno Spazio europeo dell'apprendimento permanente, integrare riforme politiche nazionali e **strumenti di trasparenza e riconoscimento**; diffusione buone prassi
- Favorire la **cooperazione fra Istituti europei nel settore IFP e istruzione superiore**; rendere più attraente il sistema IF europeo e **sostenere cooperazione e mobilità con Paesi partner**
- **Promuovere la diversità linguistica** e la consapevolezza interculturale dell'Ue
- Promuovere l'eccellenza nelle attività di Insegnamento e ricerca sull'integrazione europea (Jean Monnet)

## Un'architettura semplificata e ottimizzata: 3 Azioni chiave

### Programmi esistenti



### Un unico programma integrato

ERASMUS + 2014-2020		
Azione chiave 1	Azione chiave 2	Azione chiave 3
<i>Mobilità di apprendimento</i>	<i>Progetti di cooperazione</i>	<i>Riforme Politiche</i>

**Attività specifiche:**  
Jean Monnet  
Sport



LdV TOI - PREMO - Prepara la mobilità. 2012-1-It1-Leo 05-02800-  
Cup code G62F12000150006

# Erasmus+ 2014-2020

## Punti di partenza

- **Semplificazione e razionalizzazione**
- **Rilevanza:** collegamento tra politiche e Programma impatto a livello di sistema
- **Impatto** sostenibile per individui, istituzioni, sistemi e politiche
- Basi solide e **innovazione**



*Education  
and Culture*



LdV TOI - PREMO - Prepara la mobilità. 2012-1-It1-Leo 05-02800-  
Cup code G62F12000150006

## Erasmus+ 2014-2020

### Migliorare l'accesso

- Migliore **preparazione linguistica** dei partecipanti alla mobilità
- Maggiore supporto a partecipanti da **contesti socioeconomici difficili e gruppi svantaggiati**
- Maggiore **flessibilità** in risposta a varie esigenze
- **Nuove forme di mobilità** (fisica + virtuale)
- Miglior utilizzo delle **ICT**

# PAESI ELEGGIBILI: PAESI PARTECIPANTI

Member States of the European Union (EU) <sup>1</sup>			
Austria	Estonia	<u>Italy</u>	Portugal
Belgium	Finland	Latvia	Romania
Bulgaria	France	Lithuania	<u>Slovak Republic</u>
Croatia	Germany	<u>Luxembourg</u>	Slovenia
Cyprus	Greece	Malta	<u>Spain</u>
Czech Republic	Hungary	Netherlands	<u>Sweden</u>
Denmark	Ireland	Poland	United Kingdom

Non-EU participating countries		
Former Yugoslav Republic of Macedonia (FYROM)	Liechtenstein	Switzerland
Iceland	Norway	Turkey

# PAESI ELEGGIBILI: PAESI TERZI

## Third countries neighbouring the EU



Western Balkans	Eastern Partnership countries	South-Mediterranean countries
Albania Bosnia and Herzegovina Kosovo, under UNSC Resolution 1244/1999 Montenegro Serbia	Armenia Azerbaijan Belarus Georgia Moldova Ukraine  <b>Other countries</b> Russian Federation	Algeria Egypt Israel Jordan Lebanon Libya Morocco Palestine Syria Tunisia

## Other third countries

- [to be drafted, include:
- Russian Federation
  - Africa Caribbean Pacific
  - Asia, Latin America
  - Industrialised Countries]



## 3 Azioni chiave che si completano e si rafforzano a vicenda

### **Azione chiave 1**

Mobilità individuale  
per apprendimento

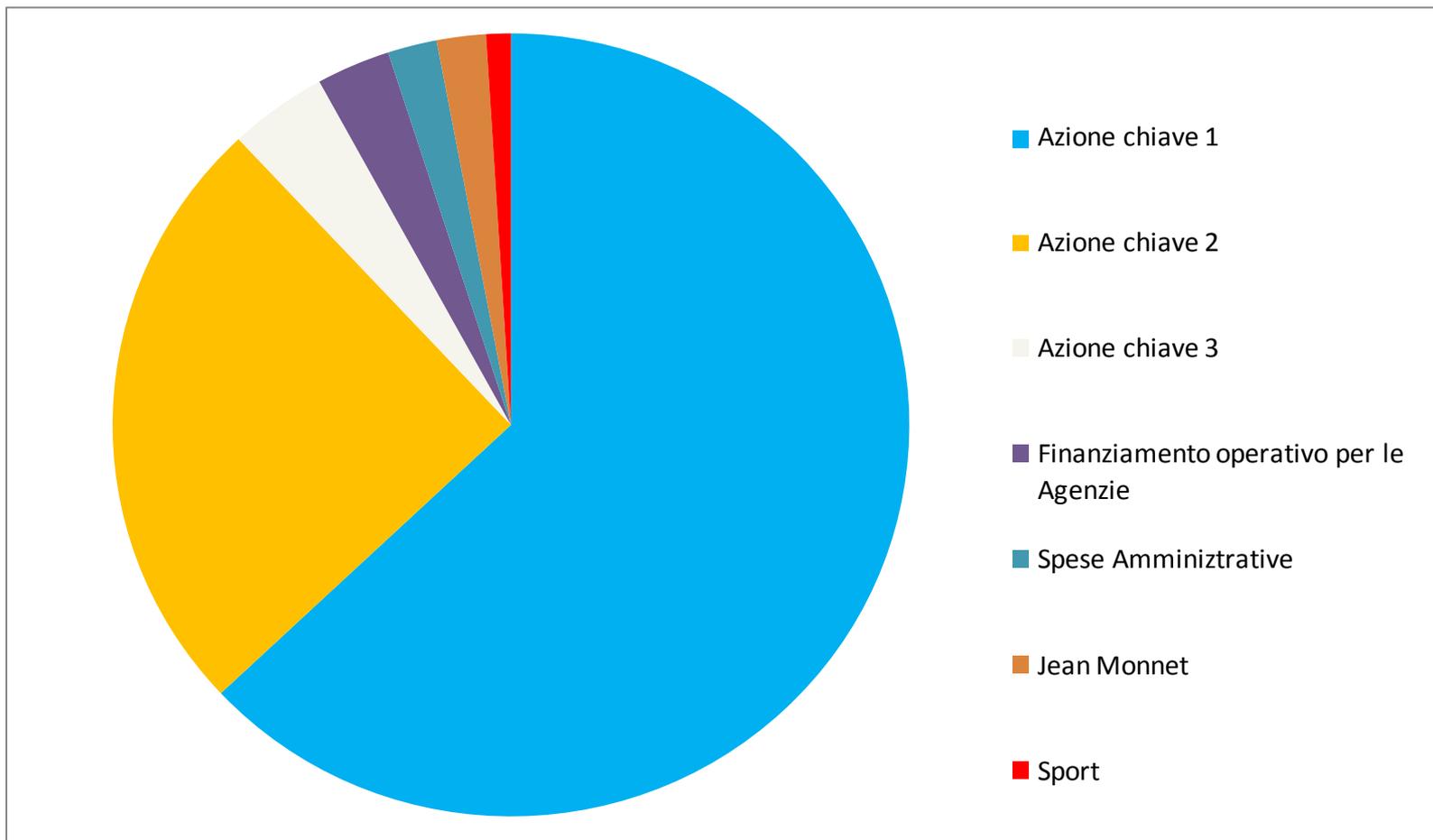
### **Azione chiave 2:**

Cooperazione per  
l'innovazione e le  
buone pratiche

### **Azione chiave 3**

*Sostegno alla riforma  
delle politiche*

## Ripartizione indicativa del budget per Azione



## 5 Settori di intervento

### Istruzione superiore

*Istruzione superiore  
(compresa IFP terziaria)*

*Dimensione internazionale*

### Formazione

*Istruzione e formazione professionale*

*Apprendimento o degli adulti*

### Scuola

*Istruzione scolastica*

### Adulti

*Apprendimento degli adulti*

### Giovani

*Apprendimento o non formale dei giovani*



LdV TOI - PREMO - Prepara la mobilità. 2012-1-It1-Leo 05-02800-  
Cup code G62F12000150006

## Diversi marchi per i diversi settori di ERASMUS+

**COMENIUS** | istruzione scolastica

**ERASMUS** | tutti i tipi di istruzione superiore nei paesi del programma

**Erasmus Mundus** | tutti i tipi di istruzione superiore tra i paesi del programma e i paesi partner

**LEONARDO** | Istruzione e formazione professionale

**GRUNDTVIG** | Apprendimento degli adulti

**Gioventù in Azione** | apprendimento non formale e informale nel settore gioventù

**SPORT** | attività sportive





LdV TOI - PREMO - Prepara la mobilità. 2012-1-It1-Leo 05-02800-  
Cup code G62F12000150006

## Azione chiave1

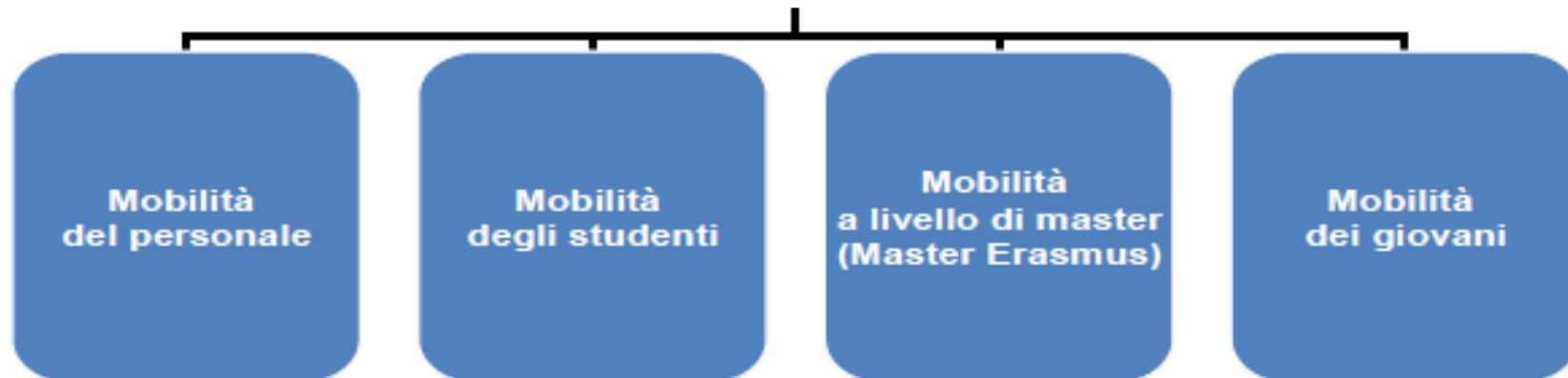
### Mobilità degli individui

Questa Azione chiave supporta:

>**Mobilità degli allievi e del personale:** opportunità per studenti, allievi, volontari, giovani, insegnanti, professori, formatori, giovani lavoratori, personale di istituzioni formative e di organizzazioni appartenenti alla società civile, **di intraprendere un'esperienza di apprendimento in un paese straniero fino ad una durata di un anno**

>**Borse di studio congiunte:** borse di studio attribuite ai migliori studenti di master che offrono la possibilità di prendere parte a programmi internazionali e integrati di studio di livello superiore organizzati da consorzi universitari

## Azione chiave 1 : mobilità di apprendimento



- Docenti e staff istruzione superiore
- Insegnanti e personale della scuola
- Formatori
- Operatori giovanili

Qualità insegnamento  
metodi innovativi

- Studenti istruzione superiore
- Istruzione/formazione professionale
- Apprendisti, assistenti, tirocinanti

circolazione dei talenti e  
attrattiva dei sistemi  
europei

- Studenti istruzione superiore
- Istruzione e formazione professionale

Titoli di studio alto  
livello  
Garanzie per i prestiti  
a studenti

- Operatori giovanili
- Animatori
- Scambi di giovani nel volontariato  
(*Servizio volontario europeo*)

Apprendimento non  
formale, informale,  
inclusione sociale,  
cittadinanza attiva

## Azione chiave 1 Istruzione superiore

**Novità: Erasmus+ si apre al mondo intero** (incoming & outgoing)  
per studio, tirocinio, insegnamento e formazione del personale

Uno stesso studente potrà ricevere  
**Una borsa per ogni ciclo di studio**  
(triennale-specialistica, master, dottorato)

**Placement per neolaureati**  
non più di 12 mesi dal conseguimento del titolo

**Sistema di garanzia dei prestiti**  
per aiutare gli **studenti** a livello di  
Master a finanziare i loro studi  
all'estero



## Attività chiave 2 cooperazione per l'innovazione e le buone pratiche



Istituti /organizzazioni istruzione/formazione / gioventù+ altri settori

Iniziative congiunte per apprendimento tra pari e scambio buone prassi

**Mondo del lavoro + Istituti Istruzione Superiore e formazione**

- creatività, innovazione, imprenditorialità
- apprendimento sul lavoro
- nuovi curricula
- occupabilità
- nuovi curricula a specificità settoriale
- metodi innovativi IF
- nuovi programmi qualifiche

Mobilità virtuale e Twinning (per la scuola e per altri settori)

Apprendimento tra pari e scambio di buone pratiche

Apertura a paesi interessati dalla Politica europea di vicinato

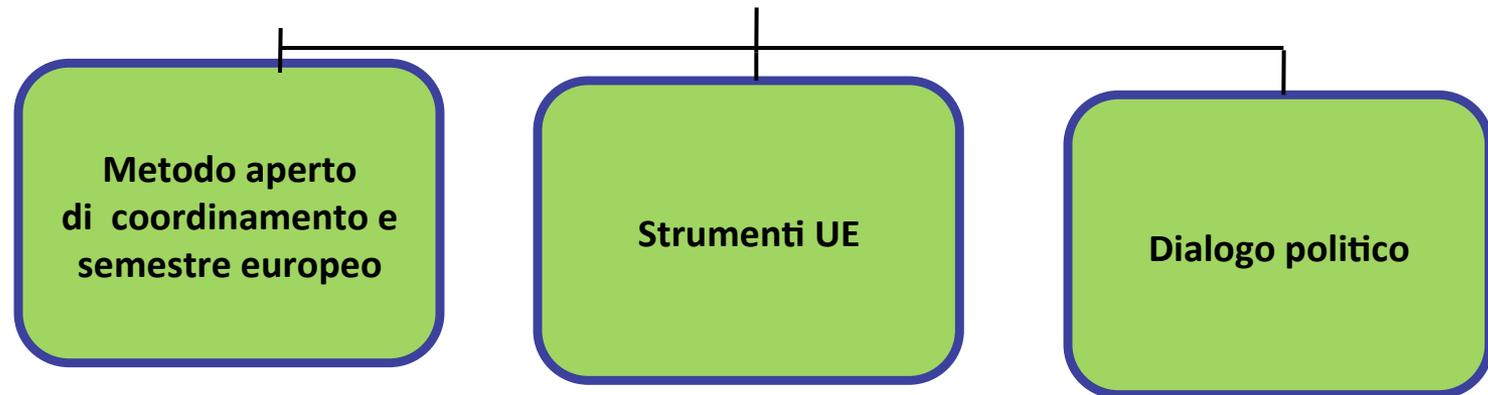
Istituti Istruzione Superiore UE+ paesi partner

Consorzi internazionali

Cooperazione regionale

## Azione chiave 3: Riforma delle politiche

- **Sostegno all'agenda UE in tema di istruzione, formazione e gioventù mediante**





# Jean Monnet

## Supporto per insegnamento e ricerca sull'integrazione europea

### Sostegno alle Istituzioni con finalità di interesse europeo

- Istituto universitario europeo di Firenze
- Collegio d'Europa (Bruges e Natolin)
- Istituto europeo di pubblica amministrazione (EIPA) di Maastricht
- Accademia di diritto europeo di Treviri
- Agenzia europea per lo sviluppo dell'istruzione per alunni con esigenze speciali di Odense
- Centro internazionale di formazione europea (CIFE) di Nizza
- Collegio d'Europa (di Bruges e di Natolin)

- Sostegno alle altre istituzioni basate sull'eccellenza e sul valore aggiunto
- La Cattedra Jean Monnet continua ad essere una componente chiave
- Viene proposta la creazione di un Label Jean Monnet di Eccellenza

# Sport

## *Aumentare l'identità europea dello sport :*

- ruolo sociale dello sport
- la dimensione economica
- organizzazione dello sport
- contributo al patrimonio storico e culturale dell'Unione

## **Attività: sport di base**

- Partenariati
- Eventi sportivi senza scopo di lucro
- Sostegno alla definizione delle politiche



## SVILUPPARE LA DIMENSIONE EUROPEA DELLO SPORT

Comunicazione della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato economico e sociale europeo e al comitato delle regioni

[COM\(2011\) 12](#) def.



## Alcune considerazioni

- > Circa l'1.5% dei cittadini europei (EU-25) vive e lavora in uno Stato membro diverso da quello d'origine. (Fonte: Eurostat)
- > Il riconoscimento difficile e incerto delle qualifiche e dei diplomi limita la mobilità per il 45% delle persone che si dichiarano pronte a partire.
- > Negli anni '90 le istituzioni europee hanno avviato iniziative per aiutare i cittadini a presentare le proprie qualifiche e competenze in modo chiaro, comprensibile ed efficace IN TUTTA EUROPA (Forum europeo per la trasparenza).

## I documenti contenuti nel portafoglio Europass

EUROPASS

**CV EUROPEO**

Ha il compito di uniformare, in base ad una standardizzazione condivisa, la presentazione dei titoli di studio, delle esperienze lavorative e delle competenze individuali → **Europass CV**

**PASSAPORTO EUROPEO DELLE LINGUE**

Strumento che accompagna l'individuo nel proprio percorso di apprendimento delle lingue straniere lungo tutto l'arco della vita → **Europass PEL**

**EUROPASS-MOBILITA'**

Documento individuale che conferisce trasparenza e visibilità ai periodi di apprendimento all'estero → **Europass Mobilità**

**SUPPLEMENTO AL CERTIFICATO**

Certificato che accompagna l'attestato di qualifica nazionale e fornisce informazioni riguardo il contenuto del percorso formativo, il livello della qualifica e le competenze acquisite → **Europass CS**

**SUPPLEMENTO AL DIPLOMA**

Certificato che accompagna il titolo ufficiale conseguito al termine di un corso di studi di tipo accademico → **Europass DS**



# Strumenti operativi

- In ogni Stato membro un **organismo** (Centro Nazionale Europass - NEC) coordina le attività relative all'applicazione di Europass. In Italia il NEC è istituito presso l'ISFOL.
- Un **portale europeo** fornisce informazioni di carattere generale e consente di accedere ai singoli dispositivi
- Un **sito nazionale** in ogni Stato membro, collegato al portale europeo, fornisce informazioni specifiche e gestisce il rilascio di Europass Mobilità.



# Caratteristiche

- Il portafoglio personale è costituito, in un primo momento, dai 5 dispositivi esistenti, ma se ne potranno aggiungere altri. → **DINAMICITA'**
- Tutti i documenti compresi nel dispositivo saranno disponibili sia in formato cartaceo sia in formato elettronico. → **ACCESSIBILITA'**
- Ogni documento Europass può essere utilizzato separatamente. → **FLESSIBILITA'**



Aprire le porte allo studio e al lavoro in Europa

[Domande frequenti](#) | [Glossario](#) | [Condividi](#) ▶ | [Contatti](#) | [Ricerca](#) ▶

[Informazioni su Europass](#) | [I documenti Europass](#) | [Tu ed Europass](#) | [Studiare e lavorare in Europa](#) | [Risorse](#)

“ Cinque documenti per far capire chiaramente e facilmente le tue competenze e qualifiche in Europa ”

### Curriculum Vitae



Un documento per presentare le tue competenze e qualifiche in modo chiaro ed efficace

#### Crea il tuo CV on-line

Segui le istruzioni e salva il documento completo (soficandolo o via e-mail).

#### Aggiorna il tuo CV (PDF+XML) on-line

Scarica il CV (modello e istruzioni) - Userei poi tali informazioni per creare il tuo CV sul tuo computer.

Esempi

[Per saperne di più »](#)

### Passaporto Europeo delle Competenze



Un portfolio per valorizzare il tuo CV

#### Crea online il tuo Passaporto Europeo delle Competenze

Fornisci una panoramica completa delle tue competenze e delle tue qualifiche

#### Passaporto delle Lingue

Uno strumento di autovalutazione delle competenze e delle certificazioni linguistiche possedute

#### Europass Mobilità

Uno strumento per registrare le competenze acquisite durante un'esperienza di apprendimento in un paese europeo

#### Supplemento al Certificato

Una descrizione delle competenze acquisite dai possessori di certificati di formazione professionale

#### Supplemento al Diploma

Una descrizione delle competenze acquisite dai possessori di titoli di Istruzione Superiore

[Per saperne di più »](#)

### Centri Nazionali Europass



In ogni paese (Unione europea e Spazio Economico Europeo), un Centro Nazionale Europass coordina tutte le attività collegate ai documenti Europass; è il primo punto di contatto per ogni persona o ente interessato ad usare o a sapere di più su Europass.

[Per saperne di più »](#)

## Il sito Web Europass del Cedefop

## Centro Nazionale Europass Italia

English

[Chi siamo](#) | [Cosa facciamo](#) | [Documenti](#) | [Links](#) | [Contatti](#) | [Processo di Bologna](#) | [EQF](#) | [ECVET](#) | [Programma LifeLong Learning](#)

**Europass-Mobilità**

**Curriculum Vitae**

**Diploma Supplement**

**Certificate Supplement**

**Passaporto delle Lingue**

---

**News**

marzo 2012  
[Progetto eCompetences TOOLS](#)

febbraio 2012  
[Web Seminar organizzati dal Centro nazionale Europass](#)

→ [Vai alle news](#)

---

**FAQ**

[Il Centro Nazionale Europass fornisce informazioni sulla mobilità dei lavoratori?](#)

[Dove è possibile reperire l'Europass Curriculum Vitae e le relative indicazioni per la sua compilazione?](#)

→ [Vai alle faq](#)

### Un passaporto per l'Europa delle opportunità

In occasione del Consiglio Europeo di Lisbona del marzo 2000, le Istituzioni europee, insieme ai Paesi membri, hanno individuato strumenti in grado di promuovere, nello spazio europeo, la libera circolazione dei cittadini, dei loro titoli e curriculum, per fare dell'Europa "la società della conoscenza più dinamica e competitiva del mondo".

Tra questi strumenti c'è EUROPASS ([Decisione n.2241/2004/CE](#)), un insieme di documenti aggregati in un Dossier e pensati con l'obiettivo di rendere più trasparenti e leggibili i titoli, le qualifiche e le competenze acquisite nell'ambito di contesti di apprendimento formali, non formali e informali.

I documenti che al momento fanno parte del pacchetto Europass sono:

- L'[Europass Curriculum Vitae](#) e l'[Europass Passaporto delle Lingue](#), utili per descrivere le proprie esperienze e competenze, sono fruibili in autocompilazione;
- Il [Supplemento al Diploma](#) e il [Supplemento al Certificato](#), sono supplementi utili per tradurre in modo trasparente i contenuti e il valore di titoli e qualifiche e sono prodotti dalle istituzioni che rilasciano i titoli originali (scuole, università e agenzie formative);
- L'[Europass-mobilità](#) utile in caso di esperienze di studio all'estero rilasciato dal Centro Nazionale Europass Italia.

**In evidenza**

→ [Brochure del Portafoglio Europass](#)

→ [Web Seminar Answers - 9 febbraio 2009](#)

---

Istruzione e cultura

---

Ministero dell'Istruzione,  
dell'Università e della Ricerca

---

Ministero del Lavoro  
e delle Politiche Sociali  
DIREZIONE GENERALE PER LE POLITICHE  
ATTIVE E PASSIVE DEL LAVORO

---

W3C

## Il sito Web Europass Italia

Pagina iniziale | Notizie | Aiuto e supporto | Collegamenti | Ricerca rapida | Ricerca avanzata

**Il modo semplice per trovare informazioni sulle offerte di lavoro e di studio in Europa.**  
Offerte d'impiego aggiornate in tempo reale in 31 paesi europei, CV dei candidati interessati, informazioni necessarie per vivere e lavorare all'estero e molto altro cui accedere attraverso la rete EURES.

17/11/2012: 762 253 offerte di lavoro, 993 746 CV e 29 251 datori di lavoro registrati.



**La rete EURES**

- Cosa può fare EURES per te?
- Consulenti EURES
- EURES nelle regioni transfrontaliere
- Servizi pubblici dell'occupazione

**Candidati**

- Cercare un lavoro
- Il tuo CV on line
- Registrati per un account gratuito My EURES

**Datori di lavoro**

- Ricerca di CV
- Inserire un annuncio
- Registrati per un account gratuito My EURES

**Entra in My EURES**

Username:

Password:

Hai dimenticato il nome d'utente o la password?

**Vita e lavoro**

Trasferirsi in un altro paese

Tutti i paesi

**Apprendimento**

- Ricerca le opportunità di apprendimento

**Newsletter EURES & you**

Notizie sul portale

Calendario degli eventi

Unisciti a EURES su Facebook

Segui EURES su Twitter

Contatta EURES su LinkedIn

Aggiungi EURES su Google+

## Il sito Web EURES

## Gli obiettivi della Rete EURES Carta Eures 2003/C 106/03



Informare, consigliare e aiutare i **candidati** alla mobilità europea



Rendere fruibili le **banche dati** con le offerte di lavoro a livello comunitario e le informazioni di vita e di lavoro dei Paesi Membri



Sostenere le **imprese** che intendono reclutare personale con professionalità specifiche non reperibili nel mercato del lavoro locale



LdV TOI - PREMO - Prepara la mobilità. 2012-1-It1-Leo 05-02800-  
Cup code G62F12000150006

## Il Portale EURES

<http://eures.europa.eu>

**EURES**

**è uno dei siti più visitati  
del server "europa"**

<http://cliclavoro.gov.it>

**In Italia EURES**

**è collegato al portale pubblico per il lavoro  
istituito dal Ministero del Lavoro per la ricerca  
delle offerte e dei servizi a livello nazionale**





LdV TOI - PREMO - Prepara la mobilità. 2012-1-It1-Leo 05-02800-  
Cup code G62F12000150006

# Europa 2020

Per un'Europa Europa 2020: Una strategia per una crescita  
intelligente, sostenibile e inclusiva»

[COM(2010) 2020 def. - Non pubblicata nella Gazzetta ufficiale]



## Alcune evidenze

### *Rethinking European Education, Language competences for employability, mobility and growth*

Partendo dai principi guida della strategia Europa 2020 che si pone come obiettivo quello di far diventare l' Europa una *“smart, sustainable and inclusive economy”* il documento suggerisce come *“Raising the language competences of children, young people and adults will foster the mobility of workers and students and improve the employability of the European workforce. Therefore, improved language competences will contribute to achieving the objectives of the Europe 2020 strategy of growth and jobs”*.

*“Language competences should be useful in real life and match, in particular, labour market needs. This applies for national and European labour markets, and the work of EU enterprises operating on an international scale. Poor language skills are a serious obstacle to seizing professional opportunities abroad and in enterprises or organisations active at international level”*

*“it is proficiency in more than one foreign language that will make a decisive difference in the future. This calls for language policies and strategies inspired by a clear vision of the value of language skills for mobility and employability”*.



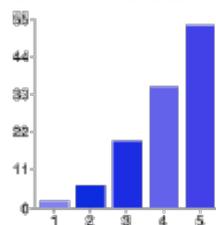
LdV TOI - PREMO - Prepara la mobilità. 2012-1-It1-Leo 05-02800-  
Cup code G62F12000150006

*“la mobilità per l'apprendimento - vale a dire la mobilità transnazionale volta all'acquisizione di nuove conoscenze, capacità e competenze - è uno dei mezzi importanti attraverso i quali i cittadini possono incrementare le proprie possibilità di occupazione, potenziare la propria consapevolezza interculturale, la propria creatività e il proprio sviluppo personale, nonché partecipare attivamente alla società; una buona padronanza delle lingue straniere è una competenza chiave essenziale per farsi strada nel mondo e nel mercato del lavoro moderni. Il multilinguismo non fa solo parte del patrimonio europeo, ma rappresenta anche un'opportunità per sviluppare una società aperta, rispettosa della diversità culturale e pronta alla cooperazione”*

Nota del Comitato dei Rappresentanti permanenti (parte prima) al Consiglio, Progetto di conclusioni del Consiglio sulle competenze linguistiche ai fini di una maggiore mobilità, Bruxelles, 17 novembre 2011, 16744/11

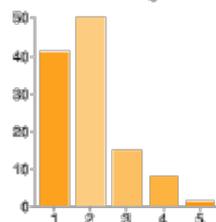
# Il valore della mobilità

**2.e - Non è rilevante il ruolo della valutazione e validazione delle CL al fine della loro spendibilità**



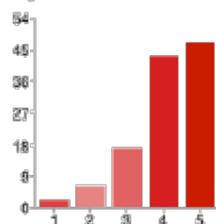
1	2	2%
2	6	5%
3	19	17%
4	35	30%
5	53	46%

**2.f - Il coinvolgimento delle imprese nella progettazione di percorsi o progetti linguistici rappresenta un valore strategico**



1	41	36%
2	50	43%
3	15	13%
4	8	7%
5	1	1%

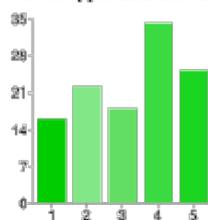
**2.g - Non è necessaria la costruzione di network specifici inerenti lo sviluppo delle CL**



1	2	2%
2	6	5%
3	17	15%
4	43	37%
5	47	41%

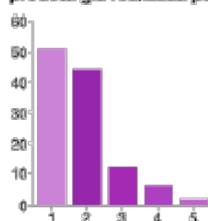
# Il valore della mobilità

**1.e - È opportuno che la politica sia esclusa dal processo strategico di valorizzazione delle CL**



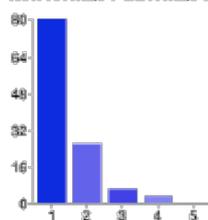
1	16	14%
2	22	19%
3	18	16%
4	34	30%
5	25	22%

**1.f - È importante creare sportelli territoriali e/o piattaforme istituzionali per la condivisione dei prodotti già realizzati per lo sviluppo delle CL**



1	51	44%
2	44	38%
3	12	10%
4	6	5%
5	2	2%

**1.g - È necessario definire procedure e strumenti per il riconoscimento delle CL acquisite in contesti non formali e informali di apprendimento (anche durante la mobilità)**



1	80	70%
2	26	23%
3	6	5%
4	3	3%
5	0	0%

## Europa 2020: una nuova strategia per l'Europa

# Quattro “novità” per il 2014 - 2020

### *Approccio comune dei fondi*

Le politiche per la coesione (FESR, FSE e FC), lo sviluppo rurale (FEASR) e il settore marittimo e della pesca (FEAMP) condividono un **Quadro Strategico Comune** orientato ai risultati, alla verifica dei progressi e all'armonizzazione delle regole.

### *Approccio territoriale rafforzato*

Le nuove politiche di coesione propongono un rafforzato approccio territoriale, da promuovere attraverso l'estensione dello **sviluppo locale partecipativo**, il ricorso ad **Investimenti Territoriali Integrati**, la conferma dell'importanza dello **sviluppo urbano**

### *Concentrazione tematica*

Le priorità delle politiche di coesione 2014 – 2020 sono concentrate su **undici obiettivi tematici**, interconnessi con la Strategia di Europa 2020 ed orientate alla crescita intelligente, alla crescita sostenibile ed alla crescita inclusiva

### *Condizionalità*

La proposta di Regolamento richiede a Stati Membri e Regioni di soddisfare delle **condizionalità ex ante** (requisiti) per poter accedere ai fondi ed assegna ai Programmi una riserva di efficienza e di efficacia in base a delle **condizionalità ex post**.



## Gli obiettivi di Europa 2020

<b>Occupazione</b>	Innalzamento al 75% del tasso di occupazione (per la fascia di età compresa tra 20 e 64 anni)
<b>R&amp;S / innovazione</b>	Aumento degli investimenti in ricerca e sviluppo ed innovazione al 3% del PIL dell'UE (pubblico e privato insieme)
<b>Cambiamenti climatici /energia</b>	(i) Riduzione delle emissioni di gas serra del 20% (o persino del 30%, se le condizioni lo permettono) rispetto al 1990; (ii) 20% del fabbisogno di energia ricavato da fonti rinnovabili; (iii) Aumento del 20% dell'efficienza energetica.
<b>Istruzione</b>	(i) Riduzione degli abbandoni scolastici al di sotto del 10%; (ii) Aumento al 40% dei 30-34enni con un'istruzione universitaria
<b>Povertà / emarginazione</b>	Almeno 20 milioni di persone a rischio o in situazione di povertà ed emarginazione in meno

- |  |   |  |
|--|---|--|
| ① Rafforzare la ricerca, lo sviluppo tecnologico e l'innovazione                                 | ⑤ Promuovere l'adattamento al cambiamento climatico, la prevenzione e la gestione dei rischi                      | ⑨ Promuovere l'inclusione sociale e combattere la povertà                                  |
| ② Migliorare l'accesso alle TIC, nonché il loro impiego e qualità                                | ⑥ Tutelare l'ambiente e promuovere l'uso efficiente delle risorse   | ⑩ Investire nelle competenze, nell'istruzione e nell'apprendimento permanente              |
| ③ Promuovere la competitività delle PMI, l'agricoltura (FEASR) e la pesca e acquacoltura (FEAMP) | ⑦ Promuovere sistemi di trasporto sostenibili ed eliminare le strozzature nelle principali infrastrutture di rete | ⑪ Rafforzare la capacità istituzionale e promuovere un'amministrazione pubblica efficiente |
| ④ Sostenere la transizione verso un'economia a basse emissioni di carbonio in tutti i settori    | ⑧ Promuovere l'occupazione e sostenere la mobilità dei lavoratori   |  |



***Obiettivi  
(art. 81 RRDC)***

**Investimenti in favore della crescita e dell'occupazione** negli Stati membri e nelle regioni, con il sostegno di tutti i Fondi

**Cooperazione territoriale europea**, con il sostegno del FESR.

***Copertura territoriale  
(art. 82 RRDC)***

**Regioni meno sviluppate**, il cui PIL pro capite è inferiore al 75% della media del PIL dell'UE a 27

**Regioni in transizione**, il cui PIL pro capite è compreso tra il 75% e il 90% della media del PIL dell'UE a 27

**Regioni più sviluppate**, il cui PIL pro capite è superiore al 90% della media del PIL dell'UE a 27.



LdV TOI - PREMO - Prepara la mobilità. 2012-1-It1-Leo 05-02800-  
Cup code G62F12000150006

**Concentrazione tematica FESR**  
(art. 4 della Proposta di Regolamento FESR)

**RS e RiT: almeno 80%**  
**RmS: almeno 50%**

**RS e RiT: almeno 20%**  
**RmS: almeno 6%**

*1. Ricerca, sviluppo tecnologico e innovazione*

*2. Tecnologie Informazione e Comunicazione*

*3. Competitività*

*4. Economia a basse emissioni di carbonio*

*5. Adattamento al cambiamento climatico*

*6. Ambiente ed uso efficiente delle risorse*

*7. Sistemi di trasporto sostenibile*

*8. Occupazione e lavoro*

*9. Inclusione sociale*

*10. Competenze, istruzione, apprendimento*

*11. Capacità istituzionale*





LdV TOI - PREMO - Prepara la mobilità. 2012-1-It1-Leo 05-02800-  
Cup code G62F12000150006

**Concentrazione tematica FSE**  
(art. 4 della Proposta di Regolamento FSE)

**SM: almeno  
20%**

**RS: almeno 80% priorità  
RiT: almeno 70% priorità  
RmS: almeno 60% priorità**

- 1. Ricerca, sviluppo tecnologico e innovazione**
- 2. Tecnologie Informazione e Comunicazione**
- 3. Competitività**
- 4. Economia a basse emissioni di carbonio**
- 5. Adattamento al cambiamento climatico**
- 6. Ambiente ed uso efficiente delle risorse**
- 7. Sistemi di trasporto sostenibile**
- 8. Occupazione e lavoro**
- 9. Inclusione sociale e lotta alla povertà**
- 10. Competenze, istruzione, apprendimento**
- 11. Capacità istituzionale**



---

## 8. *Occupazione e lavoro*

1. Aumentare l'occupazione giovanile e favorire la transizione dei giovani nel MdL, con particolare attenzione ai NEET
2. Aumentare la partecipazione e l'occupazione femminile
3. Occupazione dei lavoratori anziani e invecchiamento attivo
4. Rafforzare e qualificare l'inserimento lavorativo degli immigrati
5. Ridurre la disoccupazione di lunga durata
6. Permanenza al lavoro e ricollocazione dei lavoratori coinvolti in situazioni di crisi
7. Migliorare l'efficacia e la qualità dei servizi per il lavoro
8. Migliorare le basi informative, statistiche ed amministrative del mercato del lavoro garantendone l'interoperabilità
9. Ridurre il lavoro sommerso

---

## 9. *Inclusione sociale*

1. Riduzione della povertà e dell'esclusione sociale
2. Occupabilità e partecipazione al mercato del lavoro delle persone maggiormente vulnerabili e a rischio di discriminazione
3. Servizi di cura socio-educativi rivolti ai bambini
4. Servizi di cura rivolti a persone con limitazioni dell'autonomia
5. Potenziamento della rete infrastrutturale e dell'offerta di servizi sanitari e sociosanitari territoriali
6. Accessibilità ai servizi nelle aree rurali e interne

**9. Inclusione sociale (segue)**

7. Rafforzamento/migliore caratterizzazione delle figure professionali che operano nelle politiche sociali
8. Riduzione del numero di famiglie in condizione di disagio abitativo
9. Istruzione, condizioni di salute e partecipazione sociale e lavorativa delle popolazioni Rom, Sinte e Camminanti
10. Riduzione della marginalità estrema (senza dimora)
11. Attività economiche (profit e no-profit) a contenuto sociale
12. Attività di agricoltura sociale
13. Legalità nelle aree ad alta esclusione sociale
14. Miglioramento del tessuto urbano nelle aree a basso tasso di legalità

**9. Inclusione sociale  
(Obiettivi complementari)**

1. Incremento della partecipazione al mercato del lavoro e dell'occupazione delle persone con disabilità (Ob. 8)
2. Incremento dei livelli di istruzione scolastica e universitaria delle persone con disabilità (Ob. 10)
3. Programmazione, monitoraggio e valutazione delle prestazioni sociali (Ob. 11)
4. Collaborazione in rete tra le diverse filiere amministrative (servizi sociali, servizi per l'impiego, etc.)
5. Efficienza della amministrazione della giustizia

**10. Competenze, istruzione, apprendimento**

1. Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa
2. Miglioramento delle competenze chiave degli allievi
3. Innalzamento del livello di istruzione della popolazione adulta con particolare riguardo per le fasce di istruzione meno elevate
4. Miglioramento dell'offerta formativa ed educativa per migliorare la mobilità, l'inserimento / reinserimento lavorativo e le competenze
5. Innalzamento dei livelli di competenze, di partecipazione e di successo formativo nell'istruzione universitaria e/o equivalente
6. Qualificazione dell'offerta di istruzione e formazione tecnica e professionale, attraverso l'intensificazione dei rapporti scuola – formazione – impresa e lo sviluppo di poli tecnico-professionali
7. Sicurezza, efficientamento energetico e attrattività degli ambienti scolastici
8. Diffusione della società della conoscenza nel mondo della scuola e della formazione e adozione di approcci didattici innovativi
9. Miglioramento delle capacità di auto-diagnosi, auto-valutazione e valutazione delle scuole e di innovare la didattica adattandola ai contesti



LdV TOI - PREMO - Prepara la mobilità. 2012-1-It1-Leo 05-02800-  
Cup code G62F12000150006

# Il nuovo AP

[http://www.coesioneterritoriale.gov.it/wp-content/uploads/2013/12/Bozza-AP-ITALIA\\_9\\_12\\_2013.pdf](http://www.coesioneterritoriale.gov.it/wp-content/uploads/2013/12/Bozza-AP-ITALIA_9_12_2013.pdf)





## Riferimenti sul web:

### **Europa 2020:**

<http://eur-lex.europa.eu/LexUriServ/LexUriServ.do?uri=COM:2010:2020:FIN:IT:PDF>

### **Le iniziative per un utilizzo efficiente delle risorse:**

[http://ec.europa.eu/resource-efficient-europe/index\\_it.htm](http://ec.europa.eu/resource-efficient-europe/index_it.htm)

### **Il Fondo Sociale Europeo, in Europa**

<http://ec.europa.eu/esf/main.jsp?catId=35&langId=it>

### **Le proposte della Commissione europea per la programmazione 2014-2020:**

<http://ec.europa.eu/esf/main.jsp?catId=62&langId=it>

### **Il Quadro Strategico Nazionale per la programmazione 2007-2013**

[http://www.dps.mef.gov.it/documentazione/qsn/docs/qsn2007-2013\\_giu\\_07.pdf](http://www.dps.mef.gov.it/documentazione/qsn/docs/qsn2007-2013_giu_07.pdf)

### **I Programmi operativi, nazionali (PON) e regionali (POR), nelle regioni Conv e CRO:**

[http://www.dps.tesoro.it/qsn/qsn\\_programmioperativi.asp](http://www.dps.tesoro.it/qsn/qsn_programmioperativi.asp)

### **La nuova versione dell'accordo di partenariato:**

<http://www.coesioneterritoriale.gov.it/accordo-partenariato-14-20/>



LdV TOI - PREMO - Prepara la mobilità. 2012-1-It1-Leo 05-02800-  
Cup code G62F12000150006

Grazie dell'attenzione

Potete trovarci su:

[www.studiointersviluppo.it](http://www.studiointersviluppo.it)

