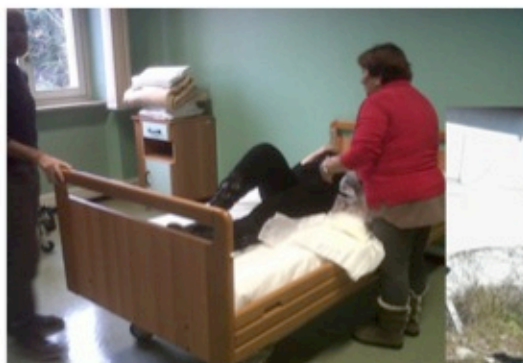


Risultati e prospettive dalla rete interregionale nata dal Progetto COLOR ECVET (2011-2013)



COLOR nel percorso di sviluppo di ECVET in Europa

Dalla Raccomandazione 2009 molte le attività promosse dalla Commissione europea per testare e sviluppare ECVET

- ❑ **Nel 2008, prima generazione di progetti pilota** per sperimentare ECVET nel contesto della **mobilità geografica**, sono stati selezionati 11 progetti pilota
- ❑ **Nel 2010, seconda generazione di progetti pilota** per creare le condizioni necessarie per la progressiva **attuazione di ECVET a livello nazionale**. 8 progetti finanziati



In parallelo, **altre iniziative per sostenere l'attuazione:**

- ❑ **Team di esperti nazionali ECVET**, per sostenere l'applicazione di ECVET lavorando con gli operatori dei diversi Paesi;
- ❑ **Rete NetECVET di Agenzie Nazionali LLP**: sviluppata una piattaforma on-line per sostenere i promotori nelle azioni di mobilità ECVET.

Inoltre tra il **2007 e il 2013 circa 300 Progetti di mobilità ECVET** sono stati finanziati attraverso il 'Programma Leonardo da Vinci'.

Nel 2014 Valutazione ECVET

A 5 anni dalla Raccomandazione la Commissione presenterà una relazione al Parlamento europeo e al Consiglio sui risultati di questo periodo di sperimentazione
→ possibile revisione della Raccomandazione e adeguamento delle specifiche tecniche ECVET.

La rete interregionale (fase post-COLOR) nel contesto dei lavori in corso a livello nazionale

- **Regioni impegnate per il conseguimento delle condizionalità ex-ante previste nella nuova Programmazione comunitaria 2014-2020:**

lavori in corso per la definizione degli standard per la certificazione e per la correlabilità dei repertori regionali e progressiva loro standardizzazione.

Metodologia già testata nei settori edilizia, meccanica e turismo. A gennaio la IX Commissione della Conferenza delle Regioni ha validato (anche sul piano tecnico) il lavoro ai fini del suo completamento.

Questo processo si inserisce nel lavoro coordinato dal Comitato Tecnico Nazionale (di cui le Regioni sono una componente) previsto dal decreto d.lgs.13/13: che ha come obiettivi principali 1) Costituzione Repertorio Nazionale dei titoli di istruzione e formazione e delle qualificazioni professionali; 2) Definizione degli standard minimi del Sistema di certificazione (processo, attestazione e sistema).

- **EQF al centro dell'attenzione nazionale a seguito del processo di referenziazione Italiano** (Primo rapporto approvato a dicembre 2012 e presentato in Europa a fine maggio 2013; processo in progress).

COLOR (2011-2013) è stato finanziato per:

- Testare le specifiche tecniche di ECVET: *in primis* le Unità di LOs
- Creare reti nazionali per lo sviluppo di ECVET

Domanda sociale

Favorire il **riconoscimento** dell'esperienza acquisita
in contesti non formali

Focus del progetto su:

- uomini (settore edile)
- donne (settore socio-sanitario)

*“ECVET non è uno strumento procedurale ma un **dispositivo utile per i soggetti vulnerabili che esprimono una chiara domanda di qualificazione**”*

Joint ECVET Conference, Bruxelles 24-25.10.13

Partenariato

ARLAS – Regione Campania

Regione Lazio

Regione Piemonte

Regione Toscana

Partner transnazionali

National Centre for TVET Development (Romania)

Scottish Credit and Qualifications Framework (UK)

Malta Qualifications Council (Malta)

Partner associati

Regione Basilicata

Regione Calabria

Formedil Nazionale

ISFOL (coordinatore) *Come punto nazionale di contatto EQF, EQAVET, Europass, Euroguidance*

Qualificazioni sulle quali è stato sperimentato ECVET:

Qualificazioni basate su standard nazionali di:

- Operatore Edile (IeFP)
 - Operatore Socio Sanitario
- + recepimenti regionali e qualificazioni a valenza regionale

Due tipologie di output:

- A. Unità di LOs definite
- B. Risultati del *testing* delle Unità di LOs

La sperimentazione

Lavoro pratico su Qualificazioni

Operatore Edile (Accordo 27 luglio 2011)	Operatore socio- sanitario (Accordo 22 febbraio 2001)
Unità LOs sviluppate	Unità LOs sviluppate
1. Eseguire opere in muratura per costruzioni edili	1. Assistere la persona nella soddisfazione dei bisogni primari e nella gestione degli interventi igienico-sanitari
2. Eseguire lavorazioni di carpenteria per la fabbricazione ed il montaggio degli elementi edilizi	2. Supportare la persona nelle attività domestico-alberghiere e igienico ambientali

Operatore Edile – le competenze TP

- 1) Definire e pianificare le fasi delle operazioni da compiere nel rispetto della normativa di sicurezza. Sulla base delle istruzioni ricevute, della documentazione di appoggio (schemi, disegni, procedure, distinte di materiali ecc.) e del sistema di relazioni.
- 2) Approntare strumenti, utensili e macchinari necessari alle diverse fasi di lavorazione e alle attività, sulla base della tipologia di materiali da impiegare, delle indicazioni/procedure previste, del risultato atteso, nel rispetto delle norme di sicurezza.
- 3) Monitorare il funzionamento di strumenti, attrezzature e macchinari, curando le attività di manutenzione ordinaria.
- 4) Predisporre e curare gli spazi di lavoro al fine di assicurare il rispetto delle norme igieniche e di contrastare affaticamento e malattie professionali.
- 5) Effettuare le operazioni di allestimento e dismissione degli spazi logistici e degli elementi operativi di cantiere, sulla base delle indicazioni ricevute e nel rispetto delle norme di sicurezza specifiche di settore.
- 6) Eseguire opere in muratura per costruzioni edili, sulla base delle indicazioni e delle specifiche progettuali e nel rispetto degli standard di sicurezza specifici di settore.**
- 7) Eseguire lavorazioni di carpenteria per la fabbricazione ed il montaggio degli elementi edilizi, nel rispetto delle specifiche progettuali e degli standard di sicurezza di settore.
- 8) Eseguire lavorazioni di finitura di opere edili, nel rispetto delle specifiche progettuali e degli standard di sicurezza specifici del settore.
- 9) Verificare, eseguendo misurazioni e controlli, la conformità e l'adeguatezza delle lavorazioni edili realizzate, in rapporto agli standard progettuali di qualità e sicurezza.



Risultati del gruppo di settore Edile: Unità di LOs O.Edile

Unità di LOs ECVET

dall'incrocio tra gli elementi descrittivi della Qualifica di Operatore Edile (IeFP)
(Accordo 27 luglio 2011) e il Repertorio delle competenze Formedil

1.4 Unità ECVET: Eseguire opere in muratura per costruzioni edili

Qualificazione di riferimento: Operatore Edile (IeFP)

Livello EQF: 3

Processo di lavoro di riferimento: C. lavorazioni in muratura

Risultati di apprendimento:

Competenza		
	Abilità	Conoscenze
Eseguire opere in muratura per costruzioni edili, sulla base delle indicazioni e delle specifiche progettuali e nel rispetto degli standard di sicurezza specifici di settore	<ul style="list-style-type: none">- Identificare gli elementi degli elaborati tecnici;- Applicare tecniche di tracciatura;- Applicare tecniche di preparazione della malta;- Applicare tecniche di costruzione di opere in muratura;- Applicare tecniche per la realizzazione di opere di sostegno;- Applicare tecniche di demolizione e smaltimento materiale di risulta;- Applicare tecniche di costruzione di coperture piane e inclinate in muratura.	<ul style="list-style-type: none">- Caratteristiche degli inerti e dei leganti;- Norme sulla sicurezza e sulla prevenzione degli infortuni nei cantieri;- Nozioni tecniche di tracciatura;- Processo di produzione degli impasti cementizi;- Tecniche delle lavorazioni in muratura;- Tecniche di realizzazione di puntellamenti;- Tipologie di murature in laterizio;- Tipologie e tecniche realizzative di coperture in muratura.

1.2 Processo di costruzione dell'Unità ECVET *Eseguire opere in muratura per costruzioni edili*



Matrice di correlazione ai fini dell'assessment

Matrice di correlazione tra elementi descrittivi (abilità e conoscenze) della competenza *Eseguire opere in muratura per costruzioni edili* sulla base delle indicazioni e delle specifiche progettuali e nel rispetto degli standard di sicurezza specifici di settore (Accordo Stato Regioni del 27 Luglio 2011) e le Unità di Competenze corrispondenti contenute nel Repertorio delle competenze Formedil sulle quali è costruito l'impianto di valutazione adottato.

LOs Operatore Edile - Muratura (da Accordo Stato-Regioni 27 Luglio 2011)

Repertorio delle competenze Formedil

Competenza	Abilità	Conoscenze	Unità di competenze (sulle quali sono strutturate le prove di assessment)
Eseguire opere in muratura per costruzioni edili sulla base delle indicazioni e delle specifiche progettuali e nel rispetto degli standard di sicurezza specifici di settore <i>Lettura degli elaborati tecnici</i> <i>Realizzazione murature</i> <i>Realizzazione di sostegni di opere in muratura</i> <i>Realizzazione di coperture in muratura</i>	Identificare gli elementi degli elaborati tecnici		Lettura ed interpretazione di base del disegno <i>(nel Repertorio delle competenze questa è indicata come UC di livello elementare)</i> La persona in sede di valutazione deve dimostrare di essere in grado di: <ul style="list-style-type: none"> - Identificare la tipologia di elaborato - Interpretare le scale di rappresentazione - Comprendere quote lineari ed altimetriche - Identificare il significato delle convenzioni grafiche
	Identificare gli elementi degli elaborati tecnici		Interpretazione di elaborati architettonici <i>(nel Repertorio delle competenze è indicata come UC di livello intermedio)</i> La persona in sede di valutazione deve dimostrare di essere in grado di: <ul style="list-style-type: none"> - Classificare gli elaborati grafici che rappresentano un oggetto architettonico - Mettere in relazione gli elaborati grafici - Identificare genere e tipologia di edificio rappresentato - Comprendere la distribuzione degli ambienti - Comprendere le tavole dei particolari tecnologici

AREA DI ATTIVITÀ DISEGNO EDILE BASE

Estratto della sezione dell'Unità relativa all'assessment dei LOs

Valutazione LO dell'UNITÀ ECVET

➤ Che cosa valuto, metodologia e strumenti

Che cosa valuto (competenza, abilità e conoscenze)	Metodologia di assessment	Strumento	Allegati
Focus su Competenza nel suo complesso e abilità			
Identificare elementi elaborati tecnici ↓ Lettura ed interpretazione di base del disegno Interpretazione di elaborati architettonici	Sessione di diretta osservazione durante lo svolgimento dell'attività pratica.	Griglia di osservazione basata su: - Sessione descrittiva - Indicatori di performance - Indici di accettabilità della performance	1. Prova pratica 2. Griglia di osservazione per la valutazione della prova (articolata in sei schede: 2.1 - 2.6)
Applicare tecniche di tracciatura ↓ Tracciamento interno-manufatti e articolazioni murarie			
Applicare tecniche di preparazione della malta Applicare tecniche di demolizione e smaltimento materiale di risulta ↓ Assistenza alla muratura			
Applicare tecniche di tracciatura Applicare tecniche di preparazione della malta Applicare tecniche di costruzione di opere in muratura Applicare tecniche per realizzare opere di sostegno ↓			

Es. strumento di
valutazione
associato
all'Unità: griglia
di osservazione

2. Unità ECVET Eseguire opere in muratura per costruzioni edili: OSSERVAZIONE PROVA PRATICA

2.1 Griglia di osservazione: Lettura ed interpretazione di base del disegno



Sezione descrittiva	Indicatori di padronanza della performance	Indici di accettabilità della performance	Abilità posseduta?
Nel Repertorio Formedil questa sezione è indicata come A1. Risultato atteso (il soggetto è in grado di) (elemento di competenza)	nel Repertorio Formedil questa sezione è indicata come B1. Per dimostrare di saper... il soggetto deve (saper fare)	Nella Repertorio Formedil questa sezione è indicata come B2. Indici di accettabilità della performance	Conseguimento con tutti positivi: 3-5
Identificare la tipologia di elaborato grafico	Distinguere piante, prospetti e sezioni	<ul style="list-style-type: none"> - Classifica i disegni tecnici per tipologia di rappresentazione: piante, prospetti, sezioni - Legge la scala di rappresentazione e calcola correttamente le misure reali di ogni elemento disegnato - Individua ed associa le quote lineari ed altimetriche al relativo elemento disegnato - Interpreta il significato attribuito alle linee continue con spessore ridotto, alle linee continue con spessore maggiorato ed alle linee tratteggiate (elementi proiettati, sezionati e nascosti) - Associa le linee di sezione "tratto-punto" rappresentate in pianta alle relative sezioni 	1 2 3 4 5
Interpretare le scale di rappresentazione	Desumere le misure reali attraverso misurazioni operate sul disegno		1 2 3 4 5
Comprendere quote lineari e altimetriche	Identificare le dimensioni reali (lunghezze e altezze) degli oggetti rappresentati		1 2 3 4 5
Identificare il significato delle convenzioni grafiche utilizzate	Differenziare oggetti sezionati, proiettati o nascosti		1 2 3 4 5

Impatto delle Unità di LO ECVET sul processo di valutazione e certificazione di esperienza lavorativa

Sessione di
accertamento
Engim - Torino

Sono state valutate **12 donne immigrate** con esperienza
pregressa di settore

E' emerso dall' «uso» delle Unità:

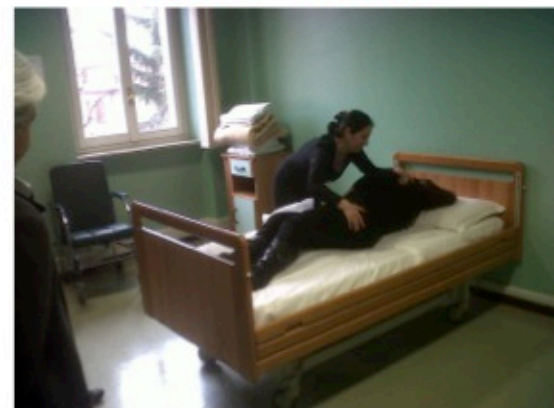
Per le candidate:

- *Consapevolezza di «cosa so fare»*
- *Esonero di 200 ore per conseguire la Qualificazione*
- *Valore della certificazione come atto pubblico per la ricerca di lavoro*

Per la Regione:

- *utili a rendere più trasparente la qualificazione = spendibilità delle prassi (trasferimento ad altre Regioni) e delle certificazioni conseguite;*
- *adottate nel Manuale di procedure per la certificazione non formal-informal*
- *effetto learning by doing rispetto a ECVET*

Il sistema di partenza è fortemente ECVET compatibile: con adattamenti minimi si perviene a prassi condivise a livello europeo



Impatto delle Unità di LO ECVET sul processo di valutazione dei LO

Sessione di valutazione

27 partecipanti - stranieri (solo 12 con esperienza pregressa)

“Progetto lavoratori stranieri in edilizia” CFME

Sessione di
accertamento
CFME - **Napoli**

Delle Unità è stato detto

Per i candidati:

- *chiara corrispondenza tra LOs e prove di accertamento*
- *riconoscimento di competenze sulla base di un approccio che mette la persona al centro del percorso di apprendimento*
- *empowerment*



Per la Regione:

- *utili ad ottimizzare e **sistematizzare** le prassi di valutazione*
- *possono essere **facilmente utilizzate da altri** operatori*
- *rendono le **qualificazioni più trasparenti e flessibili***

Il Repertorio Formedil è già fortemente ECVET compatibile e con pochi adattamenti utilizzabile per ottimizzare le qualificazioni di settore ai fini della mobilità e del riconoscimento.

Il Protocollo d'intesa ECVET

Stabilizzazione del network tra Autorità competenti e prosecuzione del percorso di sperimentazione di ECVET.

Due obiettivi operativi (2013-15):

1. Stabilizzazione network ECVET tra Autorità competenti e *stakeholder* :

- *Peer Learning* attraverso workshop realizzati dal National Group of ECVET Experts e del Punto di Coordinamento EQF Isfol;
- Aggiornamento sull'implementazione della Raccomandazione ECVET e sui processi correlati sul piano nazionale ed europeo (giornata nazionale ECVET);
- Diffusione periodica sullo sviluppo di ECVET, attraverso la newsletter Euroguidance (<http://www.euroguidance.it/>);
- Piattaforma comune di informazioni: sezioni Portale ISFOL (ISFOL/ECVET e ISFOL/EQF).

Il Protocollo d'intesa ECVET

2. Sperimentazione di ECVET

- Continuazione della sperimentazione nel settore edile con estensione ad altre qualificazioni con Formedil Nazionale;
- Prosecuzione attività di *testing* delle Unità di LOs in altri contesti territoriali/gruppi target;
- Cooperazione per l'interoperabilità delle banche dati (Libretto formativo del cittadino e Libretto Formedil) e la riconoscibilità delle competenze proseguendo l'analisi delle correlazioni tra la figura di Addetto alle opere murarie (Repertorio Regione Toscana) di Operatore Edile nazionale e il Repertorio Formedil;
- Progettazione e *testing* di percorsi modulari curvati sui LOs, applicati alle qualificazioni contenute nell'Accordo 27 luglio 2011 (livello EQF3 e EQF4) con Istituti di Istruzione Professionale chiamati a recepire le innovazioni introdotte dall'approccio LOs.

La collaborazione continua

*Learning community COLOR ECVET.
Confronto. Opportunità. Link. Openspace Regioni:*

*Regioni Basilicata, Calabria, Campania, Lazio, Piemonte, Toscana,
Formedil Nazionale + Puglia*

Per informazioni su ECVET: ecvet@isfol.it

Per informazioni sul Protocollo d'intesa direzione@arlas.campania.it