

## Risultati e prospettive dalla rete interregionale nata dal Progetto COLOR ECVET (2011-2013)



# COLOR nel percorso di sviluppo di ECVET in Europa

Dalla Raccomandazione 2009 molte le attività promosse dalla Commissione europea per testare e sviluppare ECVET

- ❑ **Nel 2008, prima generazione di progetti pilota** per sperimentare ECVET nel contesto della **mobilità geografica**, sono stati selezionati 11 progetti pilota
- ❑ **Nel 2010, seconda generazione di progetti pilota** per creare le condizioni necessarie per la progressiva **attuazione di ECVET a livello nazionale**. 8 progetti finanziati



In parallelo, **altre iniziative per sostenere l'attuazione:**

- ❑ **Team di esperti nazionali ECVET**, per sostenere l'applicazione di ECVET lavorando con gli operatori dei diversi Paesi;
- ❑ **Rete NetECVET di Agenzie Nazionali LLP**: sviluppata una piattaforma on-line per sostenere i promotori nelle azioni di mobilità ECVET.

Inoltre tra il **2007 e il 2013 circa 300 Progetti di mobilità ECVET** sono stati finanziati attraverso il 'Programma Leonardo da Vinci'.

## Nel 2014 Valutazione ECVET

A 5 anni dalla Raccomandazione la Commissione presenterà una relazione al Parlamento europeo e al Consiglio sui risultati di questo periodo di sperimentazione  
→ possibile revisione della Raccomandazione e adeguamento delle specifiche tecniche ECVET.

# La rete interregionale (fase post-COLOR) nel contesto dei lavori in corso a livello nazionale

- **Regioni impegnate per il conseguimento delle condizionalità ex-ante previste nella nuova Programmazione comunitaria 2014-2020:**

lavori in corso per la definizione degli standard per la certificazione e per la correlabilità dei repertori regionali e progressiva loro standardizzazione.

Metodologia già testata nei settori edilizia, meccanica e turismo. A gennaio la IX Commissione della Conferenza delle Regioni ha validato (anche sul piano tecnico) il lavoro ai fini del suo completamento.

**Questo processo si inserisce nel lavoro coordinato dal Comitato Tecnico Nazionale (di cui le Regioni sono una componente) previsto dal decreto d.lgs.13/13:** che ha come obiettivi principali 1) Costituzione Repertorio Nazionale dei titoli di istruzione e formazione e delle qualificazioni professionali; 2) Definizione degli standard minimi del Sistema di certificazione (processo, attestazione e sistema).

- **EQF al centro dell'attenzione nazionale a seguito del processo di referenziazione Italiano** (Primo rapporto approvato a dicembre 2012 e presentato in Europa a fine maggio 2013; processo in progress).

## **COLOR (2011-2013) è stato finanziato per:**

- Testare le specifiche tecniche di ECVET: *in primis* le Unità di LOs
- Creare reti nazionali per lo sviluppo di ECVET

### **Domanda sociale**

Favorire il **riconoscimento** dell'esperienza acquisita

**in contesti non formali**

Focus del progetto su:

- uomini (settore edile)
- donne (settore socio-sanitario)

*“ECVET non è uno strumento procedurale ma un **dispositivo utile per i soggetti vulnerabili che esprimono una chiara domanda di qualificazione**”*

*Joint ECVET Conference, Bruxelles 24-25.10.13*

## Partenariato

**ARLAS** – Regione Campania

Regione Lazio

Regione Piemonte

Regione Toscana

### **Partner transnazionali**

National Centre for TVET Development (Romania)

Scottish Credit and Qualifications Framework (UK)

Malta Qualifications Council (Malta)

### **Partner associati**

Regione Basilicata

Regione Calabria

Formedil Nazionale

**ISFOL** (coordinatore) *Come punto nazionale di contatto EQF, EQAVET, Europass, Euroguidance*

## Qualificazioni sulle quali è stato sperimentato ECVET:

Qualificazioni basate su standard nazionali di:

- Operatore Edile (IeFP)
- Operatore Socio Sanitario

+ recepimenti regionali e qualificazioni a valenza regionale

### Due tipologie di output:

A. Unità di LOs definite

B. Risultati del *testing* delle Unità di LOs

## La sperimentazione

### Lavoro pratico su Qualificazioni

<b>Operatore Edile (Accordo 27 luglio 2011)</b>	<b>Operatore socio- sanitario (Accordo 22 febbraio 2001)</b>
<b>Unità LOs sviluppate</b>	<b>Unità LOs sviluppate</b>
1. Eseguire opere in muratura per costruzioni edili	1. Assistere la persona nella soddisfazione dei bisogni primari e nella gestione degli interventi igienico-sanitari
2. Eseguire lavorazioni di carpenteria per la fabbricazione ed il montaggio degli elementi edilizi	2. Supportare la persona nelle attività domestico-alberghiere e igienico ambientali

# Operatore Edile – le competenze TP

- 1) Definire e pianificare le fasi delle operazioni da compiere nel rispetto della normativa di sicurezza. Sulla base delle istruzioni ricevute, della documentazione di appoggio (schemi, disegni, procedure, distinte di materiali ecc.) e del sistema di relazioni.
- 2) Approntare strumenti, utensili e macchinari necessari alle diverse fasi di lavorazione e alle attività, sulla base della tipologia di materiali da impiegare, delle indicazioni/procedure previste, del risultato atteso, nel rispetto delle norme di sicurezza.
- 3) Monitorare il funzionamento di strumenti, attrezzature e macchinari, curando le attività di manutenzione ordinaria.
- 4) Predisporre e curare gli spazi di lavoro al fine di assicurare il rispetto delle norme igieniche e di contrastare affaticamento e malattie professionali.
- 5) Effettuare le operazioni di allestimento e dismissione degli spazi logistici e degli elementi operativi di cantiere, sulla base delle indicazioni ricevute e nel rispetto delle norme di sicurezza specifiche di settore.
- 6) Eseguire opere in muratura per costruzioni edili, sulla base delle indicazioni e delle specifiche progettuali e nel rispetto degli standard di sicurezza specifici di settore.**
- 7) Eseguire lavorazioni di carpenteria per la fabbricazione ed il montaggio degli elementi edilizi, nel rispetto delle specifiche progettuali e degli standard di sicurezza di settore.
- 8) Eseguire lavorazioni di finitura di opere edili, nel rispetto delle specifiche progettuali e degli standard di sicurezza specifici del settore.
- 9) Verificare, eseguendo misurazioni e controlli, la conformità e l'adeguatezza delle lavorazioni edili realizzate, in rapporto agli standard progettuali di qualità e sicurezza.



# Risultati del gruppo di settore Edile: Unità di LOs O.Edile

## Unità di LOs ECVET

dall'incrocio tra gli elementi descrittivi della Qualifica di Operatore Edile (IeFP) (Accordo 27 luglio 2011) e il Repertorio delle competenze Formedil

### 1.4 Unità ECVET: Eseguire opere in muratura per costruzioni edili

Qualificazione di riferimento: Operatore Edile (IeFP)

Livello EQF: 3

Processo di lavoro di riferimento: C. lavorazioni in muratura

Risultati di apprendimento:

Competenza	Abilità	Conoscenze
Eseguire opere in <b>muratura</b> per costruzioni edili, sulla base delle indicazioni e delle specifiche progettuali e nel rispetto degli standard di sicurezza specifici di settore	<ul style="list-style-type: none"><li>- Identificare gli elementi degli elaborati tecnici;</li><li>- Applicare tecniche di tracciatura;</li><li>- Applicare tecniche di preparazione della malta;</li><li>- Applicare tecniche di costruzione di opere in muratura;</li><li>- Applicare tecniche per la realizzazione di opere di sostegno;</li><li>- Applicare tecniche di demolizione e smaltimento materiale di risulta;</li><li>- Applicare tecniche di costruzione di coperture piane e inclinate in muratura.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Caratteristiche degli inerti e dei leganti;</li><li>- Norme sulla sicurezza e sulla prevenzione degli infortuni nei cantieri;</li><li>- Nozioni tecniche di tracciatura;</li><li>- Processo di produzione degli impasti cementizi;</li><li>- Tecniche delle lavorazioni in muratura;</li><li>- Tecniche di realizzazione di puntellamenti;</li><li>- Tipologie di murature in laterizio;</li><li>- Tipologie e tecniche realizzative di coperture in muratura.</li></ul>

## 1.2 Processo di costruzione dell'Unità ECVET *Eeguire opere in muratura per costruzioni edili*



### Matrice di correlazione ai fini dell'assessment

Matrice di correlazione tra elementi descrittivi (abilità e conoscenze) della competenza *Eeguire opere in muratura per costruzioni edili* sulla base delle indicazioni e delle specifiche progettuali e nel rispetto degli standard di sicurezza specifici di settore (Accordo Stato Regioni del 27 Luglio 2011) e le Unità di Competenze corrispondenti contenute nel Repertorio delle competenze Formedil sulle quali è costruito l'impianto di valutazione adottato.

LOs Operatore Edile - Muratura (da Accordo Stato-Regioni 27 Luglio 2011)

Repertorio delle competenze Formedil

Competenza	Abilità	Conoscenze	Unità di competenze (sulle quali sono strutturate le prove di assessment)
<p><b>Eeguire opere in muratura per costruzioni edili</b> sulla base delle indicazioni e delle specifiche progettuali e nel rispetto degli standard di sicurezza specifici di settore</p> <p><i>Letture degli elaborati tecnici</i> <i>Realizzazione murature</i> <i>Realizzazione di sostegni di opere in muratura</i> <i>Realizzazione di coperture in muratura</i></p>	<p><b>Identificare gli elementi degli elaborati tecnici</b></p>		<p><b>Letture ed interpretazione di base del disegno</b> <i>(nel Repertorio delle competenze questa è indicata come UC di livello elementare)</i> La persona in sede di valutazione deve dimostrare di essere in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificare la tipologia di elaborato</li> <li>- Interpretare le scale di rappresentazione</li> <li>- Comprendere quote lineari ed altimetriche</li> <li>- Identificare il significato delle convenzioni grafiche</li> </ul>
	<p><b>Identificare gli elementi degli elaborati tecnici</b></p>		<p><b>Interpretazione di elaborati architettonici</b> <i>(nel Repertorio delle competenze è indicata come UC di livello intermedio)</i> La persona in sede di valutazione deve dimostrare di essere in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Classificare gli elaborati grafici che rappresentano un oggetto architettonico</li> <li>- Mettere in relazione gli elaborati grafici</li> <li>- Identificare genere e tipologia di edificio rappresentato</li> <li>- Comprendere la distribuzione degli ambienti</li> <li>- Comprendere le tavole dei particolari tecnologici</li> </ul>

AREA DI ATTIVITÀ DISEGNO EDILE BASE

## Estratto della sezione dell'Unità relativa all'assessment dei LOs

Valutazione LO dell'UNITÀ ECVET			
+ Che cosa valuto, metodologia e strumenti			
Che cosa valuto (competenza, abilità e conoscenze)	Metodologia di assessment	Strumento	Allegati
Focus su <b>Competenza</b> nel suo complesso e <b>abilità</b>			
<b>Identificare elementi elaborati tecnici</b> ↓ Lettura ed interpretazione di base del disegno Interpretazione di elaborati architettonici	Sessione di diretta osservazione durante lo svolgimento dell'attività pratica.	Griglia di osservazione basata su: - Sessione descrittiva - Indicatori di performance - Indici di accettabilità della performance	1. Prova pratica 2. Griglia di osservazione per la valutazione della prova (articolata in sei schede: 2.1 - 2.6)
<b>Applicare tecniche di tracciatura</b> ↓ Tracciamento interno-manufatti e articolazioni murarie			
<b>Applicare tecniche di preparazione della malta</b> <b>Applicare tecniche di demolizione e smaltimento materiale di risulta</b> ↓ Assistenza alla muratura			
<b>Applicare tecniche di tracciatura</b> <b>Applicare tecniche di preparazione della malta</b> <b>Applicare tecniche di costruzione di opere in muratura</b> <b>Applicare tecniche per realizzare opere di sostegno</b> ↓			
↓			

Es. strumento di  
valutazione  
associato  
all'Unità: griglia  
di osservazione

2. Unità ECVET Eseguire opere in muratura per costruzioni edili: OSSERVAZIONE PROVA PRATICA

2.1 Griglia di osservazione: Lettura ed interpretazione di base del disegno

<b>Sezione descrittiva</b>  Nel Repertorio Formedil questa sezione è indicata come A1. Risultato atteso (il soggetto è in grado di) (elemento di competenza)	<b>Indicatori di padronanza della performance</b>  nel Repertorio Formedil questa sezione è indicata come B1. Per dimostrare di saper... il soggetto deve (saper fare)	<b>Indici di accettabilità della performance</b>  Nella Repertorio Formedil questa sezione è indicata come B2. Indici di accettabilità della performance	<b>Abilità posseduta?</b>  Conseguimento con tutti positivi: 3-5
Identificare la tipologia di elaborato grafico	Distinguere piante, prospetti e sezioni	- Classifica i disegni tecnici per tipologia di rappresentazione: piante, prospetti, sezioni - Legge la scala di rappresentazione e calcola correttamente le misure reali di ogni elemento disegnato - Individua ed associa le quote lineari ed altimetriche al relativo elemento disegnato - Interpreta il significato attribuito alle linee continue con spessore ridotto, alle linee continue con spessore maggiorato ed alle linee tratteggiate (elementi proiettati, sezionati e nascosti) - Associa le linee di sezione "tratto-punto" rappresentate in pianta alle relative sezioni	1 2 3 4 5
Interpretare le scale di rappresentazione	Desumere le misure reali attraverso misurazioni operate sul disegno		1 2 3 4 5
Comprendere quote lineari e altimetriche	Identificare le dimensioni reali (lunghezze e altezze) degli oggetti rappresentati		1 2 3 4 5
Identificare il significato delle convenzioni grafiche utilizzate	Differenziare oggetti sezionati, proiettati o nascosti		1 2 3 4 5

## Impatto delle Unità di LO ECVET sul processo di valutazione e certificazione di esperienza lavorativa

Sessione di  
accertamento  
*Engim - Torino*

Sono state valutate **12 donne immigrate** con esperienza  
pregressa di settore

E' emerso dall' «uso» delle Unità:

Per le candidate:

- *Consapevolezza di «cosa so fare»*
- *Esonero di 200 ore per conseguire la Qualificazione*
- *Valore della certificazione come atto pubblico per la ricerca di lavoro*

Per la Regione:

- *utili a rendere più trasparente la qualificazione = spendibilità delle prassi (trasferimento ad altre Regioni) e delle certificazioni conseguite;*
- *adottate nel Manuale di procedure per la certificazione non formal-informal*
- *effetto learning by doing rispetto a ECVET*

**Il sistema di partenza è fortemente ECVET compatibile: con adattamenti minimi si perviene a prassi condivise a livello europeo**



## Impatto delle Unità di LO ECVET sul processo di valutazione dei LO

Sessione di valutazione

**27 partecipanti** - stranieri (solo 12 con esperienza pregressa)

“Progetto lavoratori stranieri in edilizia” CFME

Delle Unità è stato detto

Per i candidati:

- *chiara corrispondenza tra LOs e prove di accertamento*
- *riconoscimento di competenze sulla base di un approccio che mette la persona al centro del percorso di apprendimento*
- *empowerment*

Per la Regione:

- *utili ad ottimizzare e **sistematizzare** le prassi di valutazione*
- *possono essere **facilmente utilizzate da altri** operatori*
- *rendono le **qualificazioni più trasparenti e flessibili***

**Il Repertorio Formedil è già fortemente ECVET compatibile e con pochi adattamenti utilizzabile per ottimizzare le qualificazioni di settore ai fini della mobilità e del riconoscimento.**

Sessione di  
accertamento  
CFME - **Napoli**



## **Il Protocollo d'intesa ECVET**

### **Stabilizzazione del network tra Autorità competenti e prosecuzione del percorso di sperimentazione di ECVET.**

Due obiettivi operativi (2013-15):

#### **1. Stabilizzazione network ECVET tra Autorità competenti e *stakeholder* :**

- *Peer Learning* attraverso workshop realizzati dal National Group of ECVET Experts e del Punto di Coordinamento EQF Isfol;
- Aggiornamento sull'implementazione della Raccomandazione ECVET e sui processi correlati sul piano nazionale ed europeo (giornata nazionale ECVET);
- Diffusione periodica sullo sviluppo di ECVET, attraverso la newsletter Euroguidance (<http://www.euroguidance.it/>);
- Piattaforma comune di informazioni: sezioni Portale ISFOL (ISFOL/ECVET e ISFOL/EQF).

## Il Protocollo d'intesa ECVET

### 2. Sperimentazione di ECVET

- Continuazione della sperimentazione nel settore edile con estensione ad altre qualificazioni con Formedil Nazionale;
- Prosecuzione attività di *testing* delle Unità di LOs in altri contesti territoriali/gruppi target;
- Cooperazione per l'interoperabilità delle banche dati (Libretto formativo del cittadino e Libretto Formedil) e la riconoscibilità delle competenze proseguendo l'analisi delle correlazioni tra la figura di Addetto alle opere murarie (Repertorio Regione Toscana) di Operatore Edile nazionale e il Repertorio Formedil;
- Progettazione e *testing* di percorsi modulari curvati sui LOs, applicati alle qualificazioni contenute nell'Accordo 27 luglio 2011 (livello EQF3 e EQF4) con Istituti di Istruzione Professionale chiamati a recepire le innovazioni introdotte dall'approccio LOs.

## La collaborazione continua

*Learning community COLOR ECVET.  
Confronto. Opportunità. Link. Openspace Regioni:*

*Regioni Basilicata, Calabria, Campania, Lazio, Piemonte, Toscana,  
Formedil Nazionale + Puglia*

Per informazioni su ECVET: [ecvet@isfol.it](mailto:ecvet@isfol.it)

Per informazioni sul Protocollo d'intesa [direzione@arlas.campania.it](mailto:direzione@arlas.campania.it)