

INSERIMENTO SCOLASTICO DEGLI STUDENTI STRANIERI: IL PROGETTO PILOTA DI INTERCULTURA



Web Seminar 6 novembre 2013

Violetta Valentino – Settore scuola INTERCULTURA Roma

SUGGERIMENTI

Dalla ricerca “Interpretare il successo”



- Mettere a sistema nei POF, nei regolamenti interni, nei protocolli
- Prevedere una buona programmazione (soprattutto primo periodo)
- Preparare la classe all' accoglienza
- Incentivare attività di collaborazione fra pari
- Attivare misure di facilitazione dell' apprendimento
- Valorizzare gli studenti stranieri nelle lezioni di lingua
- Prevedere insegnamenti per l' apprendimento dell' italiano
- Mantenere attivo l' interesse alla persona e al suo contesto culturale di provenienza

Lo studio è scaricabile a questo indirizzo: <http://www.fondazioneintercultura.it/jb/webfiles/interpretare%20il%20successo.pdf>

IL PROGETTO PILOTA DI INTERCULTURA

Perché l'esperienza di ospitalità sia di successo è fondamentale ...

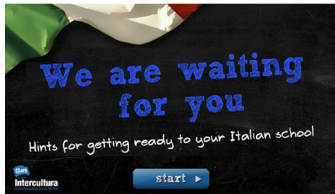
***CURARE LA FASE DI
INSERIMENTO
(PRIMO MESE)***

***PREPARARE IN ANTICIPO
DOCENTI E COMPAGNI DI
CLASSE***

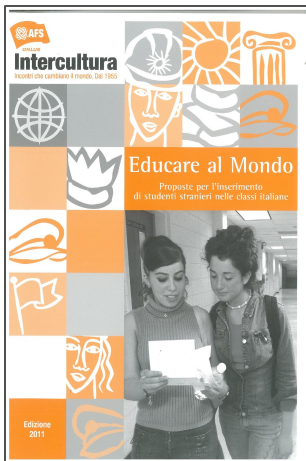
***INCENTIVARE LA COLLABORAZIONE
TRA:***

**Studenti stranieri
Famiglie ospitanti
Scuole ospitanti
Volontari del centro locale INTERCULTURA**

INTERCULTURA E I PASSAGGI FONDAMENTALI NELL' INSERIMENTO SCOLASTICO DI STUDENTI STRANIERI



- ISCRIVERE lo studente straniero nella scuola adatta
- MOTIVARE lo studente straniero verso la scuola:
 - informazioni sulla scuola ospitante e su cosa serve ai fini del riconoscimento del suo anno in Italia
 - Visitare il sito della scuola ospitante
 - corso di italiano on line di Rosetta Stone e presentazione interattiva *We are waiting for you* sul sito di Intercultura (sotto la bandierina inglese)
- IDENTIFICARE il TUTOR
 - presentare e consegnare Educare al Mondo – proposte per l' inserimento degli studenti stranieri nelle classi italiane



Tutte le *schede operative* di Educare al mondo
 possono essere richieste direttamente a:
seminari@intercultura.it

SCHEDA 8

PATTO DI CORRESPONSABILITÀ

DESTINATARI: Tutor, studente straniero, referente di Intercultura



“Uno strumento imprescindibile per garantire una corretta accoglienza e un corretto inserimento del minore di diversa nazionalità è rappresentato dal protocollo d’accoglienza che dovrebbe essere elaborato da tutte le scuole” (cit. Fornasari – Spotti “Interpretare il successo”).

È una scheda in 4 pagine in italiano e inglese: prevede che venga/no

- spiegata l’organizzazione della scuola
- concordati gli obiettivi formativi generali (lingua, conoscenza culturale etc)
- condotta un’ analisi in ingresso (la scuola offre queste materie, conosci questi argomenti e a quale livello?)
- preso atto di come verrà riconosciuto il percorso scolastico nel Paese di origine
- definito un accordo formativo e un piano di studi personalizzato
- definite le modalità di verifica in itinere e valutazione finale
- concordata la possibilità di rivedere e aggiornare l’accordo in collaborazione con i docenti, lo studente e il referente di Intercultura.

OGGETTO: Linee di indirizzo sulla mobilità studentesca internazionale individuale

AVERE CONSAPEVOLEZZA

Lo studente straniero

- “*proviene da sistemi scolastici con **priorità e modalità** educative, di apprendimento e di valutazione **DIVERSE** dalle nostre*”
- probabilmente **NON SA** come inserirsi
- probabilmente **NON SA** cosa ci si **aspetta da lui** “*non solo in termini di apprendimento, ma di comportamenti quotidiani”.*

PREVEDERE

- **Protocolli di accoglienza**
- **Piani di studio personalizzati**, adeguati ai bisogni e alle competenze dello studente