



Fondazione  
Intercultura  
onlus

# WEB SEMINAR

## Inserimento scolastico degli studenti stranieri: il Progetto Pilota di Intercultura a Ivrea

Guido Rietti – Responsabile Scuola

Marilia Pezzotta – Volontaria di supporto

# Obiettivi dei giorni di accoglienza

## Punti chiave da comunicare ai partecipanti:

- "vi stiamo aspettando"
- "fate parte di un Centro Locale"
- "anche famiglie, volontari e scuola hanno aspettative"
- "è importante fare gruppo, anche coi *returnee*"
- "esistono delle regole"
- "la scuola è momento centrale nell'esperienza"
- "le attività formative Intercultura sono obbligatorie"

**Non è una vacanza!**



# Cosa facciamo "prima"

- ***maggio/giugno***  
Contatti con il referente nella scuola
- ***estate***  
Interazioni via mail con ragazzi in arrivo
- ***inizio settembre***  
Riunioni con famiglie Ospitanti



# Le giornate di accoglienza

## Famiglie e volontari danno il benvenuto ai ragazzi con cartelloni e fantasia

- Lunedì ambientamento in famiglia e pratiche burocratiche
- Martedì
  - Tutti insieme per un primo sguardo alla città
  - Altra burocrazia: permessi di soggiorno
  - Pranzo socializzante con volontari e returnee
  - Conosciamo l'insegnante di italiano: si lavora ai poster per la festa di benvenuto
- Mercoledì
  - Di nuovo insieme: si va a conoscere la propria scuola con il responsabile Scuola
  - Pranzo con il responsabile Ospitalità
  - Pomeriggio: primo briefing sulle regole!
- Giovedì
  - Che cosa offre la città: biblioteca, palestre, servizi, cinema...
  - Continuiamo la visita alle scuole
  - 2ª lezione di italiano: finiamo i poster e impariamo il "discorso" di presentazione
  - FESTA di Benvenuto e Bentornato
- Venerdì: primo giorno di scuola



# L'insegnamento dell'italiano

- Identificazione dell'insegnante di Italiano e definizione degli obiettivi del corso
- Sinergie con corso on-line *Rosetta Stone*
- Alcune scuole sostengono direttamente i loro studenti con insegnamenti personalizzati
- Proponiamo ai ragazzi la certificazione CILS a fine esperienza





# Il primo ingresso a scuola

- Incontro col referente della scuola / tutor
- Visita alle strutture e ai laboratori
- Se possibile incontro con il DS
- Presentazione alla classe



... qualche settimana dopo:

- Resp. Scuola, assistente e tutor si confrontano
- Colloquio di conoscenza con lo studente

# Cosa può fare l'insegnante di riferimento

- **Prima dell'arrivo**

- capire / conoscere il background scolastico del partecipante
- individuare l'indirizzo / classe più idoneo

- **Dopo l'arrivo**

- sviluppare contatti con scuola di appartenenza
- impegnare il partecipante in attività
  - che ne migliorino l'inserimento
  - che si avvantaggino delle sue “differenti” competenze

**... con il sostegno del Responsabile Scuola del CL Intercultura**