

Linee di indirizzo sulla mobilità studentesca e processo di internazionalizzazione

Gisella Langé

gisella.lange@istruzione.it

Gisella Langé
Roma, 24 Settembre 2013



**Cosa si intende per
internazionalizzazione?**

Some have defined **two general meanings** according to student involvement:

The first refers to education that transcends national borders through **physical or virtual mobility**, for example, by students travelling to study abroad or school e-twinning.

The second is a **comprehensive approach to education** that intentionally prepares students to be active and engaged participants in an interconnected world.

... a series of **measures and actions** organized by a school in order to internationalize curricula and to prepare teachers and students for a globalized world.

Spazi formativi allargati...

Gisella Langé
Roma, 24 Settembre 2013



MOBILITA' STUDENTI

Gisella Langé
Roma, 24 Settembre 2013



Quali scelte?

Nota Dipartimento Istruzione **prot. 843** del 10 Aprile 2013

Linee di indirizzo su mobilità studentesca internazionale individuale

A. Attività di informazione ed orientamento

B. Esperienze di studio o formazione all'estero degli alunni italiani

B.1 Piano di apprendimento e personalizzazione

B.2 Contratto formativo prima della partenza dell'allievo

B.3 Periodo annuale di studio all'estero: verifica e attribuzione del credito scolastico

B.4 Brevi periodi di studio o formazione all'estero

C. Esperienze di studio di breve periodo di alunni provenienti dall'estero

ALLEGATO: Sintesi della Normativa di riferimento

La Nota parte dal riconoscimento del lavoro fatto da dirigenti e docenti...

Nell'ultimo decennio i nuovi scenari socio-educativi hanno evidenziato profondi cambiamenti grazie anche a scelte di dirigenti e docenti che pongono la dimensione internazionale al centro dei curricula scolastici e dei percorsi formativi.

Progetti di partenariato, gemellaggi, attività di scambio, virtuali o in presenza tramite visite e soggiorni di studio, e stage formativi all'estero in realtà culturali, sociali, produttive, professionali stanno sempre più caratterizzando spazi formativi "allargati".

La Nota mette in evidenza che la **mobilità degli studenti è un elemento chiave** per la qualità della formazione e l'occupabilità, le scuole sono invitate a favorire esperienze di studio all'estero degli studenti per brevi o lunghi periodi.

DOMANDA

la **mobilità degli studenti** è davvero
un elemento chiave per la qualità della
formazione e l'occupabilità ?

La Nota suggerisce alcune strategie per portare a conoscenza degli studenti **possibilità di borse di studio per garantire pari accesso e pari opportunità di mobilità.**

Momenti informativi/formativi appositamente organizzati risultano estremamente utili per dare a studenti e famiglie una corretta informazione sulle opportunità disponibili di studio all'estero offerte anche da Enti, Organizzazioni, Agenzie che garantiscono qualità, assistenza, sostegno, ma soprattutto fornendo a studenti e famiglie elenchi di borse di studio messe a disposizione da Enti vari, quali, a titolo meramente esemplificativo, le borse di studio recentemente previste nell'ambito del Protocollo di Intesa siglato tra MIUR – INPS.

DOMANDE

Quali altre **strategie e/o modalità informative** potete suggerire?

Avete fatto **esperienze** di particolare interesse che desiderate segnalare?

... “mettere a sistema” le esperienze di mobilità studentesca internazionale tramite:

- l'inserimento nel **Piano dell'offerta formativa** delle modalità di promozione, sostegno, valorizzazione e capitalizzazione delle esperienze di mobilità studentesca internazionale;
- la regolamentazione di procedure relative alle attività per assicurare **trasparenza e coerenza di comportamento fra i diversi consigli di classe** dell'istituto;
- la valorizzazione delle esperienze di scambi o di accoglienza di **alunni stranieri** all'interno delle classi e della scuola ai fini di una crescita partecipata di tutte le componenti scolastiche;
- l'individuazione di **figure dedicate** (referente/dipartimento per gli scambi, tutor).

DOMANDE

“mettere a sistema” le esperienze di mobilità:

Quali sono le maggiori **criticità**?

Quali **altri aspetti** da considerare?



**nuove
competenze per
docenti e studenti**

Ruolo strategico della dimensione internazionale e delle lingue straniere nei processi innovativi messi in atto dalla Riforma (Legge 53/2003)

In particolare:

Insegnamento di una materia in
lingua straniera
obbligatorio dal 2014/15 in tutte le
classi quinte
(dal 2012/13 nelle classi Terze dei Licei
Linguistici)

**Indicazioni
Nazionali
Linee Guida**

**Piano
Formazione
Linguistica Docenti
Primaria**

**Formazione
Linguistica e
Metodologica
Docenti CLIL**

Lingue straniere ...

INDIRE

**RAI
Divertinglese**

**NUOVA PRODUZIONE
2013**

Rai



su canale 146 digitale terrestre

Programmi per BAMBINI, TEENS e ADULTI

Dal 6 OTTOBRE 2013 LU – VE in 4 fasce orarie
(9-10.30 / 13-14.30 / 17-18.30 / 21-22.30)

NOVITA': D FAMILY il SA – DO ore 9.30
(repliche ogni 4 ore)

www.raiscuola.rai.it

Linee di indirizzo sulla mobilità studentesca e processo di internazionalizzazione

Gisella Langé

gisella.lange@istruzione.it

Gisella Langé
Roma, 24 Settembre 2013

Linee di indirizzo sulla mobilità studentesca e processo di internazionalizzazione

Gisella Langé

gisella.lange@istruzione.it

Gisella Langé
Roma, 24 Settembre 2013

Grazie per l'attenzione e
buon anno scolastico... con
molta mobilità!

gisella.lange@istruzione.it