

Linee di indirizzo sulla mobilità studentesca e processo di internazionalizzazione

Gisella Langé

gisella.lange@istruzione.it

Gisella Langé
Roma, 24 Settembre 2013

BACK
TO
SCHOOL!



**Cosa si intende per
internazionalizzazione?**

Some have defined **two general meanings** according to student involvement:

The first refers to education that transcends national borders through **physical or virtual mobility**, for example, by students travelling to study abroad or school e-twinning.

The second is a **comprehensive approach to education** that intentionally prepares students to be active and engaged participants in an **interconnected world**.

... a series of **measures and actions** organized by a school in order to internationalize curricula and to prepare teachers and students for a globalized world.

Spazi formativi allargati...

Gisella Langé
Roma, 24 Settembre 2013

MOBILITA' STUDENTI

Gisella Langé
Roma, 24 Settembre 2013



Quali scelte?

Nota Dipartimento Istruzione
prot. 843 del 10 Aprile 2013

Linee di indirizzo
su mobilità studentesca internazionale
individuale

A. Attività di informazione ed orientamento

B. Esperienze di studio o formazione all'estero degli alunni italiani

B.1 Piano di apprendimento e personalizzazione

B.2 Contratto formativo prima della partenza dell'allievo

B.3 Periodo annuale di studio all'estero: verifica e attribuzione del credito scolastico

B.4 Brevi periodi di studio o formazione all'estero

C. Esperienze di studio di breve periodo di alunni provenienti dall'estero

ALLEGATO: Sintesi della Normativa di riferimento

La Nota parte dal riconoscimento del lavoro fatto da dirigenti e docenti...

Nell'ultimo decennio i nuovi scenari socio-educativi hanno evidenziato profondi cambiamenti grazie anche a scelte di dirigenti e docenti che pongono la dimensione internazionale al centro dei curricula scolastici e dei percorsi formativi.

Progetti di partenariato, gemellaggi, attività di scambio, virtuali o in presenza tramite visite e soggiorni di studio, e stage formativi all'estero in realtà culturali, sociali, produttive, professionali stanno sempre più caratterizzando spazi formativi "allargati".

Gisella Langé

Roma, 24 Settembre 2013

La Nota mette in evidenza che la **mobilità degli studenti è un elemento chiave** per la qualità della formazione e l'occupabilità, le scuole sono invitate a favorire esperienze di studio all'estero degli studenti per brevi o lunghi periodi.

DOMANDA

la **mobilità degli studenti** è davvero **un elemento chiave** per la qualità della formazione e l'occupabilità ?

La Nota suggerisce alcune strategie per portare a conoscenza degli studenti **possibilità di borse di studio per garantire pari accesso e pari opportunità di mobilità.**

Momenti informativi/formativi appositamente organizzati risultano estremamente utili per dare a studenti e famiglie una corretta informazione sulle opportunità disponibili di studio all'estero offerte anche da Enti, Organizzazioni, Agenzie che garantiscono qualità, assistenza, sostegno, ma soprattutto fornendo a studenti e famiglie elenchi di borse di studio messe a disposizione da Enti vari, quali, a titolo meramente esemplificativo, le borse di studio recentemente previste nell'ambito del Protocollo di Intesa siglato tra MIUR – INPS.

DOMANDE

Quali altre **strategie e/o modalità informative** potete suggerire?

Avete fatto **esperienze** di particolare interesse che desiderate segnalare?

... “mettere a sistema” le esperienze di mobilità studentesca internazionale tramite:

- l’inserimento nel **Piano dell’offerta formativa** delle modalità di promozione, sostegno, valorizzazione e capitalizzazione delle esperienze di mobilità studentesca internazionale;
- la regolamentazione di procedure relative alle attività per assicurare **trasparenza e coerenza di comportamento fra i diversi consigli di classe** dell’istituto;
- la valorizzazione delle esperienze di scambi o di accoglienza di **alunni stranieri** all’interno delle classi e della scuola ai fini di una crescita partecipata di tutte le componenti scolastiche;
- l’individuazione di **figure dedicate** (referente/dipartimento per gli scambi, tutor).

DOMANDE

“mettere a sistema” le esperienze di mobilità:

Quali sono le maggiori **criticità**?

Quali **altri aspetti** da considerare?



**nuove
competenze per
docenti e studenti**

Ruolo strategico della dimensione internazionale e delle lingue straniere nei processi innovativi messi in atto dalla Riforma (Legge 53/2003)

In particolare:

Insegnamento di una materia in
lingua straniera
obbligatorio dal 2014/15 in tutte le
classi quinte
(dal 2012/13 nelle classi Terze dei Licei
Linguistici)

**Indicazioni
Nazionali
Linee Guida**

**Piano
Formazione
Linguistica Docenti
Primaria**

**Formazione
Linguistica e
Metodologica
Docenti CLIL**

Lingue straniere ...

INDIRE

**RAI
Divertinglese**

**NUOVA PRODUZIONE
2013**

Rai



su canale 146 digitale terrestre

Programmi per BAMBINI, TEENS e ADULTI

**Dal 6 OTTOBRE 2013 LU – VE in 4 fasce orarie
(9-10.30 / 13-14.30 / 17-18.30 / 21-22.30)**

**NOVITA': D FAMILY il SA – DO ore 9.30
(repliche ogni 4 ore)**

www.raiscuola.rai.it

Linee di indirizzo sulla mobilità studentesca e processo di internazionalizzazione

Gisella Langé

gisella.lange@istruzione.it

Gisella Langé
Roma, 24 Settembre 2013

Linee di indirizzo sulla mobilità studentesca e processo di internazionalizzazione

Gisella Langé

gisella.lange@istruzione.it

Gisella Langé
Roma, 24 Settembre 2013

Grazie per l'attenzione e
buon anno scolastico... con
molta mobilità!

gisella.lange@istruzione.it